

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования муниципального
образования Кандалакшский
район

_____подпись_____ И.А.Агаева

« 08 » ____ 10 ____ 2013 г.

печать

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 10

_____подпись_____ Е.А. Иванова

« 27 » сентября 2013 г.

печать

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальник отделения
ГИБДД межмуниципального
отдела МВД России
«Кандалакшский»

_____подпись_____ С.Х.Мурадян

« 03 » ____ 10 ____ 2013 г.

печать

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»**

Пояснительная записка

Паспорт дорожной безопасности МАОУ СОШ № 10 (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее – ОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом – ОУ – дом", для использования преподавательским составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте "ОУ – дом", для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием обучающихся).

Оригинал Паспорта хранится в школе, а копия в контрольно-наблюдательном деле в отделении ГИБДД межмуниципального отдела МВД России «Кандалакшский».

Паспорт дорожной безопасности МАОУ СОШ № 10 имеет титульный лист и содержит следующие разделы: общие сведения, план-схемы, приложения.

Общие сведения

Наименование ОУ: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»

Тип ОУ: общеобразовательный

Юридический адрес ОУ: 184048, Россия, Мурманская обл., г. Кандалакша, ул. Аэронавтов, д. 4; тел.факс (815-33) 9-30-23; Email: kschool10@rambler.ru

Фактический адрес ОУ: 184048, Россия, Мурманская обл., г. Кандалакша, ул. Аэронавтов, д. 4; тел.факс (815-33) 9-30-23; Email: kschool10@rambler.ru

Руководители ОУ:

Директор: Иванова Елена Анатольевна, телефон № 93023

Заместители директор по учебной работе: Агапова Любовь Федоровна, Макарова Алефтина Александровна, телефон № 92800

Заместитель директора по воспитательной работе Борискина Жанна Николаевна, телефон № 92800

Ответственный работник школы по дорожной безопасности Борискина Жанна Николаевна, телефон № 92800

Ответственные от ОГИБДД МО МВД России «Кандалакшский» инспектор ДПС Нестеров Александр Станиславович, телефон № 20791

Ответственный работник школы за мероприятия по профилактике детского травматизма педагог - организатор Шифрина Екатерина Сергеевна, телефон № 93023

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС (универсальная домостроительная система) - нет

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД (технические средства организации дорожного движения) – нет

Количество обучающихся в школе на 01.09.2013 г. - 867

Наличие уголка по БДД – второй этаж школы

Наличие класса по БДД - нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД - нет

Наличие автобуса в ОУ - нет

Время занятий в ОУ:

- школа занимается в одну смену: с понедельника по пятницу с 9:00 -15:35; в субботу с 9:00 - 13:45
- внеклассные занятия: 16:00 – 19:00

Телефоны оперативных служб:

- МО МВД России «Кандалакшский» (полиция) – 02, 94545;
- отделение ГИБДД межмуниципального отдела МВД России «Кандалакшский» - 73728;
- ДПС – 93119;
- аварийно-спасательный отряд МЧС г. Кандалакша – 93537;
- МУ Кандалакшское управление по делам Го и ЧС – 93148;
- единая справочная служба – 91010.

Содержание

I. План-схемы МАОУ СОШ № 10:

- 1) район расположения школы, пути движения транспортных средств и обучающихся;
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории школы.

II. Приложения.

План-схемы района расположения МАОУ СОШ № 10

Район расположения школы, пути движения транспортных средств и обучающихся

Район расположения школы определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно школа

Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- стадион на территории школы, на котором могут проводиться занятия по физической культуре;
- жилые дома, в которых проживает большая часть обучающихся школы;
- автомобильные дороги;

На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения обучающихся в/из образовательного учреждения;
- уличные наземные пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения СОШ № 10. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения обучающихся от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к школе и обратно.

При исследовании маршрутов движения обучающихся уделяется особое внимание опасным зонам, где наиболее часто обучающиеся пересекают проезжую часть не по пешеходным переходам.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от СОШ № 10 с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения обучающихся и расположение парковочных мест

На схеме обозначено:

- здание школы с указанием территории, принадлежащей непосредственно школе с ограждением территории;
- автомобильные дороги и тротуары;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) пешеходные переходы на подходах к школе;
- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
- другие технические средства организации дорожного движения;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление безопасного маршрута движения детей обучающихся.

На схеме указано расположение остановок транспортных средств периодически отвозящих и подвозящих обратно обучающихся и безопасные маршруты движения обучающихся от остановочного пункта к школе и обратно. Обозначены парковочные места (стоянки) индивидуального транспорта возле центрального выхода из школы и безопасные маршруты движения обучающихся возле их.

В силу сложившейся инфраструктуры поблизости со школой нет остановок общественного транспорта (автобусов и маршрутных такси). Ближайшие остановки общественного транспорта находятся на расстоянии 400-500 м от школы: маршрута № 1 на ул. Первомайская (район центральной площади), маршрута № 5 на ул. Набережная (район гостиницы «Сполохи»).

Кроме того, около 95% обучающихся для прибытия/убытия из школы не пользуется общественным транспортом, а движется пешим порядком поскольку проживают в непосредственной близости от школы и в районе, где нет регулярных маршрутов общественного транспорта. Часть обучающихся прибывает/убывает из школы на личном автотранспорте родителей, который подъезжает непосредственно к входу к школе.

Вместе с тем по улицам Аэронавтов, Комсомольская, Набережная, которые проходят в непосредственной близости от школы осуществляется интенсивное движение индивидуального автотранспорта, что представляет определенную опасность для обучающихся при пересечении этих дорог при нарушении правил дорожного движения.

В целях безопасности в непосредственной близости со школой на улицах Комсомольская и Аэронавтов, которые пересекают наибольшее количество обучающихся, следуя в/из школы, уложены «лежачие полицейские», установлены предупреждающие знаки, нанесена дорожная разметка «Пешеходный переход».

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории СОШ № 10

На схеме указывается примерная траектория движения транспортных средства на территории школы, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения обучающихся по территории школы в этих случаях принимаются меры исключаящие пересечение пути движения обучающихся и пути движения транспортных средств.

Движение транспортных средств осуществляющих подвоз/отвоз грузов осуществляется через центральный въезд со стороны ул. Аэронавтов, ворота которого в обычное время закрыты на замок и открываются при подъезде транспортного средства или отъезда его с территории школы.

Движение учащихся осуществляется через калитку, расположенную рядом с воротами въезда транспортных средств. Во избежание экстренных ситуаций при въезде/выезде транспортного средства для безопасности движение детей контролируется техническим работником школ, охранником ЧОП или ответственным лицом, принимающим транспортное средство, который в этот момент находится возле открытых ворот школы.

Ответственные лица, разрешающие въезд транспортного средства на территорию школы, определяют маршрут движения транспортного средства к месту разгрузки/погрузки и контролируют разгрузку) погрузку.

Приложения

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 10

Е.А. Иванова
« 23 » сентября 2013 г.

План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
в МАОУ СОШ № 10
на 2013-2014 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1	Издать приказ о назначении ответственного сотрудника за работу по предупреждению ДДТТ	сентябрь	Директор
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Директор
3	Подготовить план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2013-2014 учебный год.	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Принять участие во Всероссийском мероприятии «Внимание-дети»: 1-ый этап в период массового выезда детей к местам организованного отдыха и оздоровления; 2-ой этап – во время восстановления у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах после летнего отдыха; 3-ий этап – во время осенних школьных каникул; 4-ый этап – во время зимних школьных каникул	1-ый этап – с 15 мая по 02 июня; 2-ой этап с – с 22 августа по 10 сентября	Зам. директора по ВР

5	Вести накопительную папку по профилактике ДТТ	в течение года	Ответственная по профилактике ДДТТ
6	Разработать для классных руководителей памятку для родителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
7	Обновить уголок по изучению правил дорожного движения (2-ой этаж левого крыла основного здания школы)	сентябрь	Ответственная по профилактике ДДТТ
8	Изучить методическое пособие «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ»	сентябрь	Классные руководители
9	Принять участие во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма посвященного 40-летию создания отрядов ЮИД	15.09 – 30.11.2013 г.	Зам. директора по ВР
10	Провести консультацию для классных руководителей «Методика построения системы работы по изучению обучающимися правил дорожного движения»	декабрь	Зам. директора по ВР с приглашением сотрудника ОГИБДД
11	Создать в школе отряд юных инспекторов движения (ЮИД)	в течение года	Педагог-организатор
12	Провести консультацию для учителей начальных классов «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	октябрь	Зам. директора по УВР Иванова Ирина Ивановна
13	В кабинете ОБЖ оборудовать уголок (стенд) по безопасности дорожного движения	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
14	Подготовить и провести родительские собрания по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Октябрь-ноябрь	Директор школы, классные руководители

15	Подготовить команду обучающихся в соответствии с возрастной категорией для участия в муниципальных соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Сентябрь	Педагог-организатор
16	Провести встречу с работниками ОГИБДД на тему «Диалоги о дороге».	Март	Зам директора по ВР
17	Провести викторину по ПДД	Февраль	Педагог-организатор
18	Пригласить сотрудников ОГИБДД по оказанию помощи педагогам в организации и проведении мероприятий для обучающихся и родительских собраний по изучению правил дорожного движения и безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах	В период осенних, весенних, зимних каникул	Зам. директора по ВР
19	В кабинете ОБЖ оборудовать уголок (стенд) по безопасности дорожного движения	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
20	Приобрести методическую литературу по ПДД	В течении года	Зав. библиотекой
21	Принять участие в фестивале методических разработок «Безопасная дорога детства»	Апрель 2014 г.	Зам директора по ВР

Преподаватель-организатор ОБЖ _____ В.П.Воронцов

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 10

Е.А.Иванова
« 27 » сентября 2013 г.

Карта контроля

выхода обучающихся за территорию МАОУ СОШ № 10 на экскурсию, в поход, на занятия по лыжной подготовке, кинотеатр, демонстрацию и т. п.

.

Класс: _____

Объект выхода: _____

Тема: _____

Цель выхода: _____

Маршрут движения: _____

Место нахождения: _____

Дата и время проведения: _____

выход из здания школы _____

возвращение в дошкольное учреждение _____

Ответственные: _____

Ф.И.О.

Роспись: _____

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 10

Е.А. Иванова
« 27 » сентября 2013 г.

Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Учителя должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых обучающиеся могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с обучающимися, особенно начальных классов.

Целевые прогулки направлены на закрепление обучающимися, полученных на занятиях по ПДД на уроках и классных часах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 1-2 классе, учителю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы.

Примерная тематика целевых прогулок

1-ые классы:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;

- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

2-е классы:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;

Правила дорожного движения;

- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход;
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 3-их классах становится более широкой. Обучающихся знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с школой, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, «светофор» и т.д .

В 4-ых классах целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются раз в четверть. На них закрепляются представления детей о проезжей части, обучающиеся знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров, наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания обучающихся о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Обучающиеся должны

научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Преподаватель-организатор ОБЖ _____ В.П.Воронцов

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с учителями, педагогом-организатором, преподавателем ОБЖ по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с обучающимися на улице, организация работы кружка ЮИД, разъяснение среди обучающихся Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с обучающимися.

4. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения.

5. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в проведении месячника «Внимание, дети!».

6. Постоянный контакт администрации школы с инспектором ОГИБДД по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Консультация для родителей детей, обучающихся в начальных классах.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Памятка обучающемуся

Ежегодно жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

Помните!

Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.