

**Положение
об индивидуальном итоговом проекте
обучающегося в МАОУ СОШ № 10**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 10 г. Кандалакши.

1.2. Данное положение регламентирует деятельность МАОУ СОШ № 10 по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС ООО.

1.3. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.4. Индивидуальный итоговый проект представляет собой образовательный проект, выполняемый учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов, занятий внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.5. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса, перешедшего на обучение по новым ФГОС. В течение года девятиклассник обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.

1.6. Невыполнение выпускником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной итоговой оценки по любому учебному предмету.

1.7. Отметка за выполнение проекта вносится в электронный журнал, личное дело, в документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании - отметка выставляется в свободную строку.

1.8. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования, любой педагог образовательного учреждения (логопед, психолог, библиотекарь и т.д.). Руководителем проекта может быть сотрудник иной организации, иного образовательного учреждения, включая высшее.

1.9. Темы проектов могут предлагаться как учеником, так и педагогом. Тема, предложенная учеником, согласуется с руководителем проекта.

1.10. Для выбора темы индивидуального итогового проекта в образовательном учреждении формируется поле проектной деятельности на текущий учебный год. Для формирования поля проектной деятельности каждый учитель - предметник и любой педагог определяет тематику проектов по своему предмету, направлению (от 6 до 10 тем). Срок представления тем – до 01 мая текущего года.

1.11. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учеником составлена программа действий.

2. Цели итогового индивидуального проекта.

2.1. Оценить у выпускников способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2.2. Выявить у школьников способность к сотрудничеству и коммуникации.

2.3. Сформировать у выпускников способность к решению личностных и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

2.4. Оценить у выпускника основной школы способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

2.5. Определить уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Требования к подготовке индивидуального итогового проекта.

3.1. Учащиеся сами выбирают тему проекта и руководителя проекта.

3.2. Темы проектов, выбранных учащимися, а также руководители проектов должны быть утверждены приказом директора школы.

3.3. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

4. Требования к содержанию и направленности проекта.

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.2. Результатом или продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих форм работ:

➤ Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад, альбомы, буклеты, брошюры, книги, учебное пособие).

➤ Художественная творческая работа в области литературы (представленная в виде прозаического или стихотворного произведения), искусства, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств (документальные фильмы, мультфильмы), инсценировки, художественная декламация, исполнение музыкального произведения, компьютерная анимация, выставки, игры, тематические вечера, концерты, сценарии мероприятий, коллекция.

➤ Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, модели, рабочие установки, схемы, план-карты, реконструкции событий.

➤ Отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать в себя как тексты (результаты исследовательских и образовательных экспедиций, обработки архивов и мемуаров), так и мультимедийные проекты (постеры, презентации и т.д.), веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители).

4.2. Возможные типы (виды) проектов и цели.

Тип проекта	Цель
Практико-ориентированный	Решение практических задач
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении
Творческий	Привлечение интереса публики проблеме проекта
Игровой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта

5. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта.

5.1. Общие требования к оформлению проектной работы.

- Работа выполняется на листах стандарта А 4 шрифтом TimesNewRoman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее - 2 см, нижнее- 1,5 см, левое-3 см, правое- 1,5 см.

- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

- Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

- Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

5.2. Объем текста проектной работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных листов.

Для приложений может быть отведено не более 10 стандартных страниц.

5.2. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные инструкции.

5.3. В случае заимствования текста работы без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Требования к защите проекта.

6.1. Дату защиты проектов в 9 классе назначает руководитель образовательного учреждения приказом по школе.

6.2. Для оценивания индивидуальных итоговых проектов приказом директора по школе назначается комиссия. Количество членов комиссии должно быть не менее 3 и не более 7 человек. В день защиты проектов в школе может работать одна или несколько комиссий в зависимости от типа проекта.

6.3. За неделю до дня защиты проекта руководители проекта сдают в учебную часть отзывы о выполненных проектах.

6.4. Процедура защиты состоит в 8-10 минутном выступлении учащегося, который называет тему проекта, цели, поставленные задачи, суть проекта, выводы, представляет проектный продукт. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

6.5. Проектная деятельность выпускника оценивается по критериям оценки содержания проекта и по критериям защиты проекта.

7. Содержательное описание каждого критерия.

Критерии	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1балл)	Повышенный (2-3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить и выбрать способы ее решения, найти и обработать информацию, сформулировать выводы и /или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, макета, объекта, творческого решения и т.д.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и /или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения, продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить, продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой /темой использовать имеющиеся знания и способы действий	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно

	времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей , осуществлять выбор конструктивных стратегий в нестандартных ситуациях.	представлена комиссии. Некоторые этапы выполнялись под контролем и поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	пройденны все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Информация по проекту хорошо структурирована. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Сообщение по проекту вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.

8 . Условия принятия решения по проекту.

8.1. Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Базовый уровень	Отметка «удовлетворительно»	4-6 первичных баллов
Повышенный уровень	Отметка «хорошо» Отметка «отлично»	7-9 первичных баллов 10-12 первичных баллов

Итоговая оценка выставляется комиссией с учетом отзыва руководителя проекта.

9. Документация.

9.1. Для обучающихся.

- Индивидуальный план выполнения проекта.

этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы проекта. Определение цели, постановка задач		
Планирование	Выбор средств и методов решения задач. Определение последовательности и сроков работ.		
Процесс проектирования	Самостоятельная работа. Оформление материалов проекта. Создание проектных продуктов		
Итоги	Подготовка и оформление презентации к защите проекта.		
Защита проекта			

9.2.для руководителя проекта .

- Индивидуальный план выполнения проекта для каждого учащегося.
- Общие сведения

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Итоговая оценка	Подпись Руководителя проекта

- Отзыв по каждому индивидуальному проекту.

10. Права и ответственность сторон.

10.1. Руководитель итогового индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему проекта и план работы , цель, этапы , сроки, методы работы , источники необходимой информации
- мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному итоговому проекту
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов проекта
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального итогового проекта.

10.2.Руководитель итогового индивидуального проекта имеет право: Требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы

- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы
- обращаться к администрации школы и родителям в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального итогового проекта.

10.3. Обучающийся должен:

- выбрать тему совместно с руководителем проекта;
- посещать консультации и занятия по работе с индивидуальным образовательным проектом;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального итогового проекта;
- подготовить публичную защиту индивидуального итогового проекта.

10.4. Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального итогового проекта;
- использовать для выполнения работы все имеющиеся ресурсы школы.