



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»**

**Отчет
о результатах самообследования за 2017 год**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика

Дата открытия образовательной организации - **01.09.1975**

Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10», сокращённое название: **МАОУ СОШ № 10**

Юридический адрес: Мурманская область, город Кандалакша, улица Аэронавтов, дом 4 – А

Адрес сайта: -

Учредитель: Муниципальное образование Кандалакшский район

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Лицензия

Приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1438 от 09 июля 2014 года

	Серия, №	Регистрационный номер	Дата выдачи
Лицензия	51Л01 № 0000057	128-14	09 июля 2014 г.

Свидетельство о государственной аккредитации

	Серия, №	Регистрационный номер	Дата выдачи
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 008833	116-11	21 декабря 2011 г.

Информация о лицензировании образовательной деятельности:

Образовательные программы, реализуемые учреждением	Дата и номер лицензии на образовательную деятельность, дающей право на реализацию данной программы
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	09 июля 2014 г. 51Л01 № 0000057
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	09 июля 2014 г. 51Л01 № 0000057
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	09 июля 2014 г. 51Л01 № 0000057

Программы дополнительного образования	09 июля 2014 г. 51Л01 № 0000057
---------------------------------------	------------------------------------

Программа развития образовательного учреждения "Школа активных и успешных людей". Принята на педагогическом совете 19.05.2016 г., протокол № 5, утверждена 20.05.2016 г., приказ по школе № 146.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



1.4. Анализ контингента обучающихся

	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Всего по ОО
Общее количество обучающихся	328	393	152	873
Общее количество классов	13	16	6	35
- общеобразовательных	13	16	-	29
- профильных			6	6

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10" является образовательной организацией, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Концепция образовательной деятельности строится на понимании

необходимости постоянного целенаправленного развития школы в соответствии с основными парадигмами образования и необходимостью удовлетворения социального запроса.

2.2. Учебный план.

Учебный план начального общего образования является структурным элементом организационного отдела основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №10».

Учебный план начальной школы включает требования к наполнению основных компонентов (федерального, школьного), номенклатуру предметов и определение нагрузки по предметам с основой на базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального образования – 1, 2, 3, 4 классы.

При составлении учебного плана начального общего образования учитывались требования следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576.

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол №1\15 от 08.04.2015 г.);

- Изменения в Примерной основной образовательной программе начального общего образования, внесенные федеральным учебно - методическим объединением по общему образованию (протокол №3\15 от 28.10.2015);

- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Учебный план предусматривает четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: филологию, математику и информатику, обществознание и естествознание; основы религиозных культур и светской этики, искусство, технологию и физическую культуру – и состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план 1-4 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой в 1 классе 21 час, во 2-4 классах - 23 часа (в соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Образовательная программа начального общего образования 1-4 классов реализуется через следующие УМК:

«Перспектива» - в 1 "А", 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б» классах; развивающая система Л.В. Занкова - в 4 "В" классе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов.

В **основной и средней школе** реализуется ФГОС в 5-8 классах и ФК ГОС в 9-11 классах.

В 5-8 классах учебный план составлен на основании Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), примерной основной образовательной программы основного общего образования 2015 года, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №10, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Опубликовано 16 марта 2011 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный № 1993; Постановления от 24. 11.2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Учебный план для учащихся 5-8 классов, реализующих ФГОС, разработан в виде текущего учебного плана основного общего образования как инструмента реализации основной образовательной программы и достижения планируемых образовательных результатов, содержащего сетку часов с указанием недельного количества часов для 5-8 класса.

Учебный план для 5-8 классов фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию.

В обязательную часть учебного плана 5-8 классов входят следующие предметные обязательные области и учебные предметы:

Филология (русский язык, литература, иностранный язык);

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Общественно-научные предметы (история России./ Всеобщая история, обществознание, география):

Естественнонаучные предметы (биология, химия, физика)

Искусство (музыка, изобразительное искусство)

Технология (технология)

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В соответствии с потребностями и интересами обучающихся часть учебного плана в

5-6 классах, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметом «Информатика» в объеме 1 часа.

Предельно допустимая учебная нагрузка составляет в 5 классах -28 часов, в 6 классах 29 часов, в 7 классах – 31 час, в 8 классах-36 часов. Согласно годовому календарному графику МАОУ СОШ № 10 количество учебных недель в 5- 7 классах составляет 34 недели, в 8 классах -35 недель.

Количество годовых учебных часов в 5 классе составляет 952 часа, в 6 классах- 986 часов, в 7 классах – 1054, в 8 классах- 1260 часов.

Реализация учебного плана в 5-7 классах осуществляется по 5-дневной рабочей неделе.

В 9 - 11 классах учебный план составлен на основании Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312.

Часы компонента образовательного учреждения использованы:

1. Для введения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классах по 1 часу в неделю.

2. Для гарантированного обеспечения федерального компонента образовательного стандарта и реализации краеведческой направленности добавлен 1 час на изучение истории в 9 классе.

3. В целях самоопределения обучающихся 9 классов 5 часов отводится на предпрофильную подготовку.

4.Для реализации концепции математического образования, отработки общематематических навыков, необходимых человеку в современном обществе, базовых вычислительных и логических умений и навыков в 9в классе введено углубленное изучение математики в объеме 8 часов.

Для организации исследовательской и проектной деятельности с детьми, имеющими повышенные образовательные способности, для формирования универсальных учебных действий отводится 12 часов факультативных занятий.

Принципы построения учебного плана 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, в 10-11 классах учебные предметы распределены на 2 группы:

- Базовые учебные предметы

Для совершенствования и развития свободного владения русским языком и культурной речи в 10-11 классах вводится дополнительно 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения.

С целью дать выпускникам более широкие возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира вводится в 10а, 11а, 10в, 11в дополнительно 1 час физики, в 10а, 10б, 11а, 11б дополнительно 1 час химии в неделю за счет компонента образовательного учреждения.

- Профильные учебные предметы.

10-А, класс - информационно-технологический профиль

Информатика и ИКТ- 4 часа

Математика – 8 часов (углубленное изучение)

11-А класс - информационно-технологический профиль

Информатика и ИКТ- 4 часа

Математика – 6 часов

10-В, 11-В класс - естественнонаучный профиль

Биология-3 часа

Химия- 5 часов (углубленное изучение)

С целью формирования единой химической картины мира как неотъемлемой части естественнонаучной картины мира и расширения проведения химических экспериментов введено углубленное изучение химии в 10 и 11 классах естественнонаучного профиля.

10-Б, 11-Б класс - социально-гуманитарный профиль

Русский язык- 3 часа

Право –2 часа

Обществознание- 3 часа

С целью интерактивного взаимодействия как между учителем и учащимся, так и между ними и интерактивным источником информационного ресурса в профильную школу введены дистанционные элективные курсы по химии, биологии, и математике (всего 4 часа).

Элективные (обязательные) курсы в поддержку профильных предметов реализуются в объеме 4,5 часа в 10 классах и в объеме 7, 5 часов в 11 классах. Для занятий с детьми, имеющими повышенные образовательные способности, предусмотрено 3 часа факультативных занятий.

Введение в учебный план профильных дисциплин и сохранение общеобразовательных базовых курсов позволяет установить равный доступ к полноценному образованию различным категориям обучающихся, обеспечивает функциональную грамотность, расширяет возможности их социализации.

При составлении учебного плана учитывались нормативы Федерального Базисного учебного плана, нормы времени, необходимого для выполнения действующих образовательных стандартов, и санитарно-гигиенические нормы.

Реализация данного учебного плана в 8-11 классах осуществляется по 6- дневной рабочей неделе.

3. Кадровый состав образовательной организации

В МАОУ СОШ № 10 педагогический коллектив состоит из 61 педагогического работника: администрация - 5, учителей - 50, 1 педагог-организатор, 1 воспитатель ГПД, 1 педагог – психолог, 1 педагог- логопед, 1 социальный педагог, 1 инструктор по плаванию; 87% имеют высшую и первую квалификационную категории, звание «Отличник народного просвещения» - 5 учителей; награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 3 учителя; победители конкурсного отбора учителей Мурманской области, внедряющих инновационные программы, проводимого в рамках приоритетного национального Проекта «Образование» - 4 учителя; награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 19 учителей.

МАОУ СОШ № 10 является региональным методическим ресурсным центром повышения квалификации педагогов, реализующим программы профильного и дистанционного обучения обучающихся, введения ФГОС НОО, ФГОС ООО; ресурсным центром обучения учащихся Кандалакшского района по программам повышенного уровня реализуемых профилей; участвует в международных, федеральных и региональных проектах, площадках по совершенствованию образовательной среды.

- С 2015 года - региональная площадка «Дистанционное обучение как средство повышения качества физико-математического образования»;
- С 2013 - международный проект "Спорт не знает границ";
- С 2015 года - региональный проект «Апробация технологий мобильного обучения на основе комплексного электронного образовательного продукта "Мобильная Дистанционная Школа"»;
- С 2010 года - работа по федеральным государственным образовательным стандартам (1-6 классы);
- С 2015 года - школа-участник «Школьной лиги РОСНАНО»
- С 2015 года - региональный эксперимент «Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2015/2016 учебном году".
- 2016 год - по результатам независимой оценки качества предоставления услуг в сфере общего образования в Мурманской области МАОУ СОШ № 10 на II месте в рейтинге (среди 168 образовательных организаций);
- С 2016 года - участник муниципального проекта «Будущие инженеры Арктики»;

- 2017 год – победитель конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в сфере общего и дополнительного образования детей Мурманской области, проект «Построение сетевой модели естественнонаучного образования в муниципальном ресурсном центре профильного обучения»;
- С 2017 года – региональная стажировочная площадка по темам: «Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках информатики», «Формирование правовой и экономической культуры учащихся»;
- 2017 год - победитель «Второго Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию учреждений дошкольного, начального и общего образования - 2017» (презентация «Школа активных и успешных людей», номинация «Лучшее образовательное учреждение»);
- 2017 год – Лауреат-Победитель Всероссийской Выставки РФ

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Анализ результатов обучения за 2016/2017 учебный год

класс	учащихся на начало года	прибыли	выбыли	учащихся на конец года	"5"	"5" и "4"	% качества	не успевают	с одной "4"	с одной "3"	% успеваемости
2а	26	1	1	26	7	12	73,1%		1	2	100,0%
2б	26	1	1	26	11	8	73,1%		2	3	100,0%
2в	26	0	2	24	1	15	66,7%		2	2	100,0%
3а	24	0	1	23	3	16	82,6%		0	3	100,0%
3б	23	0	0	23	1	13	60,9%		0	2	100,0%
3в	25	1	0	26	2	19	80,8%		2	1	100,0%
4а	25	0	0	25	5	15	80,0%		3	2	100,0%
4б	21	1	1	21	6	8	66,7%		3	2	100,0%
4в	25	0	2	23	2	15	73,9%		2	3	100,0%
4г	25	1	1	25	4	13	68,0%		0	2	100,0%
ИТОГО 2-4	246	5	9	242	42	134	72,7%	0	15	22	100,0%
5а	25	0	0	25	8	12	80,0%		1	2	100,0%
5б	25	0	0	25	4	14	72,0%		2	3	100,0%
5в	25	1	1	25	0	8	32,0%		0	3	100,0%
ИТОГО 5	75	1	1	75	12	34	61,3%	0	3	8	100,0%
6а	26	0	0	26	3	10	50,0%		0	2	100,0%
6б	26	0	1	25	5	15	80,0%		3	3	100,0%
6в	25	0	1	24	2	12	58,3%		1	0	100,0%
ИТОГО 6	77	0	2	75	10	37	62,7%	0	4	5	100,0%
7а	25	0	0	25	4	15	76,0%		2	2	100,0%
7б	25	0	0	25	1	11	48,0%		0	1	100,0%
7в	23	0	0	23	4	10	60,9%		1	1	100,0%
ИТОГО 7	73	0	0	73	9	36	61,6%	0	3	4	100,0%
8а	25	0	0	25	0	6	24,0%		0	5	100,0%
8б	26	0	0	26	1	5	23,1%		1	4	100,0%
8в	25	0	0	25	1	13	56,0%		2	2	100,0%
ИТОГО 8	76	0	0	76	2	24	34,2%	0	3	11	100,0%

9а	26	0	0	26	2	15	65,4%		0	2	100,0%
9б	26	0	0	26	4	6	38,5%		2	2	100,0%
итого 9	52	0	0	52	6	21	51,9%	0	2	4	100,0%
итого 5-9	353	1	3	351	39	152	54,4%	0	15	32	100,0%
10а	28	0	0	28	5	9	50,0%		0	4	100,0%
10б	28	0	0	28	1	13	50,0%	1	0	0	96,4%
10в	22	0	2	20	0	10	50,0%		0	1	100,0%
итого 10	78	0	2	76	6	32	50,0%	1	0	5	98,7%
11а	25	0	0	25	5	9	56,0%		0	2	100,0%
11б	28	0	1	27	1	12	48,1%		0	3	100,0%
11в	21	0	0	21	5	10	71,4%		1	2	100,0%
итого 11	74	0	1	73	11	31	57,5%	0	1	7	100,0%
итого 10-11	152	0	3	149	17	63	53,7%	1	1	12	99,3%
Всего	751	6	15	742	98	349	60,2%	1	31	66	99,9%

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации:

52% учащихся закончили 9 класс на «4» и «5», аттестат об основном общем образовании с отличием получили выпускников: Герцовский Даниил, Григорьева Александра, Лепейко Вероника, Писарева Дарья, Пятов Данил, Ручкина Алина.

Одиннадцать выпускников: Бондаренко Сергей, Исакович Анна, Кетова Ярослава, Кожевникова Дарья, Колосюк Владислав, Михайлова Марина, Рубенко Алексей, Руфов Андрей, Татаринцева Анастасия, Храбрая Карина, Черноусов Евгений – окончили среднюю школу на «ОТЛИЧНО», награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении»!

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку – 74, 63; 27 выпускников набрали от 81 и выше баллов. Русский язык на 100 баллов сдали Рубенко Алексей и Черноусов Евгений (учителя русского языка и литературы Мазур Людмила Владимировна, Иванова Ирина Александровна). Высокие результаты продемонстрировали выпускники школы и по математике профильного уровня, учитель Младова Ирина Александровна, информатике, учитель Беззубко Галина Тимофеевна, биологии учитель Демянкова Ольга Вячеславовна, химии – 100 баллов у Рубенко Алексея, учитель Биткова Татьяна Михайловна, английскому языку учитель Лакеева Татьяна Александровна.

№	ФИО	Русский язык	Информатика	Биология	Химия	Английский язык
1.	Рубенко Алексей	100		96	100	
2.	Черноусов Евгений	100	97			
3.	Татаринцева Анастасия	96		96	98	
4.	Кожевникова Дарья	93	97			
5.	Михайлова Марина	96		94	98	
6.	Кетова Ярослава	94		93	92	
7.	Колосюк Владислав	96				90
8.	Зайцева Светлана	91		90		
9.	Храбрая Карина			94	95	

10.	Каширов Сергей	91				
11.	Иванов Сергей	96				
12.	Исакович Анна	96				
13.	Шапошников Егор				92	
14.	Волчецкая Лидия				95	

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Методическая работа – это основанная на науке и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся.

Исходя из этого, методическая работа в 2017 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы:

« Системно-деятельностный подход как ресурс качественного образования».

Методическая работа в 2017 году была направлена на реализацию следующей цели и решение задач:

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО
- Осуществление координации действий методических объединений и педагогов по различным инновационным направлениям
- продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески и эффективно работающих учителей.
- Эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.
- Поддержание культурно-образовательных инициатив коллектива, осуществление сопровождения исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулирование творческой инициативы педагогов.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Совершенствование методического сопровождения работы с молодыми специалистами.

Основные направления методической работы были традиционно обозначены на первом педагогическом совете школы по теме: «От качества условий – к качеству результата». Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;

Действующая модель методической службы решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика. Среди основных слагаемых успешного функционирования методической работы следует отметить готовность педагогов МАОУ

СОШ №10 к осуществлению преобразований, достаточно высокий уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

С управленческой стороны, необходимо понимать, чтобы методическая работа была успешна и эффективна, надо было продолжить развитие инновационной среды школы, создавать условия для поэтапного перехода на ФГОС в основной школе, совершенствовать методическую культуру педагогов как средство непрерывного повышения качества образования, создать режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков, выступлений, мастер-классов, участия в профессиональных конкурсах мастерства с использованием современных педагогических технологий, отслеживать рост педагогического мастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности, обеспечить благоприятный морально-психологический в коллективе.

Методическая работа в 2017 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную деятельность. Одно из направлений методической работы.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов и непрерывность их профессионального развития.

В течение 2017 года были использованы различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: длительные и краткосрочные курсы повышения квалификации, семинары, переговорные площадки, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Учитель начальных классов Дубашинская М.А, педагог-организатор Шкунтик Е.И. продолжают заочное обучение в МАГУ.

Более 60% педагогов школы принимали участие в работе семинаров по различным направлениям образовательной деятельности в режиме видео конференцсвязи, проводимой ИРО г. Мурманска.

Аттестации педагогических работников в 2017 году.

Показателем эффективности работы с педагогами является раскрытие Их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей наличие потребности в самообразовании, повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями, т.е. все то, что необходимо для аттестации педагогических работников.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: проведено организационное совещание по ознакомлению с нормативными документами, регламентирующими порядок и проведение аттестации педагогических работников, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности, проведены индивидуальные консультации. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, права аттестуемого.

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2017 учебном году успешно прошли аттестацию

Шарова О.А.- учитель начальных классов – высшая категория

Волчецкая С.Н.- учитель начальных классов - высшая категория

Беззубко Г.Т.- учитель информатики, математики - высшая категория

Воронцов В.П.- преподаватель ОБЖ - первая категория

Борискина Ж.Н. – преподаватель русского языка и литературы - высшая категория
Фабриков В.П. – преподаватель искусства - высшая категория
Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли
Быкова М.Ю. –учитель физической культуры
Кадышкина Л.А.- учитель технологии

Методическая работа в период перехода на ФГОС основного общего образования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение СОШ № 10 с сентября 2014 года участвует в эксперименте по внедрению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Педагогический коллектив продолжает работу по введению федеральных государственных образовательных стандартов.

В этом году по ФГОСам обучались 5, 6, 7 классы. Все обучающиеся были обеспечены учебниками и учебными пособиями по всем предметам учебного плана.

В период введения ФГОС проводится постоянно в течение всего учебного года значительная индивидуальная работа с педагогами по составлению рабочих программ. В этом году были внесены изменения требований к рабочим программам учебных предметов в ФГОС ООО на основании приказа №1577 от 31 декабря 2015 года. На основании этого с педагогами была проведена соответствующая работа по обновлению рабочих программ.

Значительное внимание в методической работе уделяется методическому сопровождению педагогов в поэтапной реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности, формированию метапредметных результатов. Под метапредметными результатами понимаются универсальные способы деятельности – познавательные, коммуникативные и способы регуляции своей деятельности, включая планирование. Контроль и коррекцию. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса, то есть всех учебных предметов, учебного плана школы и применяются учащимися как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий эффективно можно проследить в организации работы над проектами. Третий год подряд в 5 классе проводится защита проектов в рамках промежуточной аттестации. Педагоги, работающие в 5 классах, в течение учебного года осуществляли методическое сопровождение учащихся по подготовке и защите проектов. Учащимися 5 классов были представлены различные типы проектов: практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, игровые. Учебные проекты были созданы в рамках общеобразовательных предметов таких как биология, география, математика, русский язык, технология, искусство, литература, история, английский язык, ИЗО, информатика, физическая культура. Среди руководителей проектов учителя различных предметов Кайдалова Н.М., Некрасова Л.А., Иванова А.С., Михайлов В.А., Лоскутова М.В., Коноплева М.А., Демянкова О.В., Гуреева О.Н., Антосюк Л.М., Дмитриева И.В., Коломейцева С.И. Шабанова В.Н., Романова Е.А., Биткова Т.М., Жаравина Н.Н., Стенякин Г.А., Хайрулина А.В., Быкова М.Ю.. В ходе подготовки и защиты проектов учащиеся получили возможность научиться самостоятельно (или при помощи педагога или родителя) выбирать тему проекта, определять, что будет проектным продуктом, выделять проблему, планировать задачи по ее решению.

Тематика проектов достаточно разнообразна: «Литературная Кандалакша», «Влияние компьютера на здоровье человека», «Ключница Совушка», «Математические фокусы», «Геометрические фигуры в жизни человека», «Определение содержания аскорбиновой кислоты в натуральных и пакетированных соках», «Алгоритм как план действия». В ходе работы над проектами пятиклассники учились ставить учебную цель, определять задачи,

преобразовывать практическую задачу в познавательную, учились планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, учились оценивать свои действия, вносить коррективы, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении. Участники проекта учились сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Метапредметные результаты формируются и при реализации междисциплинарной программы «Смысловое чтение и работы с текстом».

В современном обществе умение читать не может сводиться лишь к овладению техникой чтения. Теперь это постоянно развивающаяся совокупность знаний, навыков и умений, т.е. качество человека, которое должно совершенствоваться на протяжении всей его жизни в разных ситуациях деятельности и общения. Понятие грамотности чтения включает такие важные признаки, как способность понимать требуемые обществом языковые формы выражения, использование письменной информации для успешного осуществления поставленных человеком перед собой целей и др. В итоге наиболее полное определение грамотности чтения таково: это способность человека к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания, для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества. Только в этом случае можно говорить о понимании текста, о возможности использования человеком его содержания в разных ситуациях деятельности и общения. В образовательном процессе учащиеся учатся составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.), преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.), представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. В 2017 году работа по смысловому чтению значительно активизировалась, т.к. Министерством образования и науки Мурманской области было рекомендовано введение в 1-6 классы «Часа чтения». Актуальность введения «Часа чтения» определяется, с одной стороны, общепризнанной значимостью чтения в становлении и формировании личности человека, с другой – проблемами в развитии читательской компетентности и информационной культуры школьников.

«Час чтения» был введен во всех 1-4 классах, в 5-6 классах. Содержание данных занятий, формы и методы направлены на формирование и развитие у учащихся мотивации к чтению; воспитание уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся, повышение уровня читательской компетенции всех участников образовательных отношений; создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге. Педагогами школы был представлен опыт работы на муниципальном семинаре 13.02.2017 года. Тема семинара: «Формирование навыков смыслового чтения как фактор повышения качества филологического образования учащихся в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы». На семинаре были представлены лучшие педагогические практики учителей школы по формированию навыков смыслового чтения на уроках и во внеурочной деятельности.

Конечно же, обозначенные в Концепции проблемы решать прежде всего учителю. Концепция выдвигает цель - обеспечение высокого качества изучения и преподавания русского языка и литературы в соответствии с перспективными задачами развития российского общества и экономики. Задачами Концепции являются модернизация содержания образовательных программ на всех уровнях образования, повышение качества работы преподавателей русского языка и литературы, популяризация русского языка и литературы. Исходя из содержания Концепции на Федеральном уровне, разработан план мероприятий. В план вошли такие мероприятия как поддержка профессиональных ассоциаций и сетевых методических объединений. Все теоретические положения концепции очень близки учителям, поэтому методическое содержание семинара было представлено двумя образовательными маршрутами: для учителей начальной школы и для учителей русского языка и литературы. Педагогам предлагалось составить и свой образовательный

маршрут. Каждый образовательный маршрут начинался с теоретического вопроса о педтехниках, формирующих (в начальной школе) и развивающих (в основной) навыки и приемы смыслового чтения (Волчецкая С.Н.- учитель начальных классов, Иванова И.А.- учитель русского языка и литературы). На семинаре были представлены уроки русского языка (развивающая система Л.В. Занкова) в 4 классе – учитель Алексеева И.Б., урок литературного чтения (УМК «Перспектива») - учитель Шарова О.А., час чтения в 4 классе – учитель Задорина А.С.. Большой интерес вызвало проведение мероприятий по развитию смыслового чтения в свете новых оценочных процедур. В связи с этим на втором образовательном маршруте были представлены урок литературы в 11 классе (учитель Мазур Л.В.), занятие элективного курса в 10 б классе социально-гуманитарного профиля «Критериальное оценивание сочинения» (учитель Борискина Ж.Н.), час семейного чтения в 5 «А» классе представила учитель русского языка и литературы Антосюк Л.М.. В рамках презентации учителями Гуреевой О.Н., Лоскутовой М.Н., Соболевой О.В. были представлены новые подходы к оцениванию устной части экзамена по русскому языку в 9 классе. На проведенном семинаре отчетливо прослеживалась практическая направленность по вопросам формирования и развития смыслового чтения в рамках Концепции преподавания русского языка.

Введение ФГОСов предъявляет новые требования и к системе оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, и к созданию портфеля достижений как инструмента динамики образовательных достижений. Какой должна быть система оценивания в школе по ФГОС? Это оказывается сложной задачей для педагогов, работающих в 5-6-7 классах.

Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность учащихся 5-6-7 классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются, в форме портфеля достижений и учитываются при определении итоговой оценки. Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые комплексные работы – система заданий различного уровня сложности по математике, русскому языку, биологии, обществознанию, географии, английскому языку. Помимо этого в течение этого года было значительное количество муниципальных, региональных, всероссийских проверочных работ

В начале сентября в 5-6-7 классах традиционно был проведен мониторинг (стартовая диагностика) готовности к обучению. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 5-6-7 классах, а также были учтены педагогами при разработке рабочих программ по учебным предметам

В ходе осуществления оценивания планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования требует решения такая методическая проблема, как технология составления и оценивания комплексной работы.

В рамках инновационной работы в течение учебного года осуществлялось внедрение эффективных программ по формированию грамотного финансового поведения среди учащихся школьного возраста. Цель этого курса - формирование у учащихся 10-11 классов, необходимых знаний, умений, навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами. Курс внедрялся в 10 социально-гуманитарном классе.

Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта

Одной из важнейших задач методической службы является изучение, обобщение и распространение передового опыта работы учителя. Педагогический коллектив школы участвовал в методической работе школы, города и области. Учителя школы посетили более

40 семинаров и инструктивно - методических совещаний, проводимых на муниципальном и региональном уровне, более 50 семинаров в режиме видеоконференцсвязи.

Члены Учебно- методических объединений Мурманской области (Младова И. А. , Кудякова Т.Н., Агапова Л.Ф., Фабриков В.П.) принимали участие в заседаниях УМО на базе института развития образования в г. Мурманске.

В течение 2017 года руководителем муниципальной временной творческой группы по теме: «Разработка различных типов уроков по ФГОС ООО» работала Демянкова О.В. Руководителями городских методических объединений были Фабриков В.П.- МО учителей МХК, Музыки, изобразительного искусства, Арсентьева Г.Н.- учителей физики.

В рамках реализации регионального образовательного проекта «Читающая школа» в целях привлечения внимания педагогических работников, родителей, общественности к проблеме детского чтения, пропаганды чтения как необходимой составляющей формирования гармоничной личности в апреле был проведен открытый муниципальный фестиваль «Время читать – время творить». На фестивале была представлена система поддержки и развития детского и юношеского чтения в образовательном пространстве Кандалакшского района. На площадке № 3 «Продвижение книги и чтения: новые возможности» опыт работы представили педагоги школы: Лоскутова М.В. Урок в 9 классе по теме: «Так совесть велела...». А. Лиханов. «Голгофа» с использованием технологии педагогической мастерской. Антосюк Л.М. представила занятие часа чтения в 5 классе в формате семейного чтения. Э.Портер. «Поллиана». «Театрализация как средство творческого осмысления художественного произведения во 2 и 10 классе». Учитель начальных классов Дедкова Т.С., учитель математики Младова И.А.

Профессиональные компетенции педагога, его креативность всегда ярко проявляются в методических мероприятиях. 16 учителей школы приняли участие в муниципальном методическом фестивале «Формула успеха». В номинации «Открытое мероприятие для детей» победителем стала Лакеева Т.А.- учитель английского языка. В номинации ««Открытое мероприятие для детей» (внеклассное мероприятие) победителем стала Вакарчук Е.В. В номинации «Открытое мероприятие для педагогов» лучшей была признана работа Дедковой Т.С.- учителя начальных классов. В номинации «Открытое мероприятие для родителей» лучшей стала Младова И.А.

Участие педагогов школы в конкурсах профессионального педагогического мастерства.

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» приняла участие педагог школы Волчецкая С.Н.- учитель начальных классов.

Конкурсант с честью выдержала этот творческий экзамен на профессионализм и способность к новаторским решениям. Были представлены интересные уроки с внедрением интерактивных средств обучения, эффективные технологии образования и умение владеть методикой и технологиями современного образования.

Учитель начальных классов Волчецкая С.Н. стала победителем муниципального профессионального конкурса и приняла участие в региональном профессиональном конкурсе «Учитель года». На региональном конкурсе стала финалистом среди 5 лучших педагогов Мурманской области.

Как победитель муниципального этапа Волчецкая С.Н. провела мастер-класс для учителей Кандалакшского района, который получил высокую оценку присутствующих. Молодые педагоги школы стали участниками муниципального фестиваля педагогов – молодых специалистов образовательных организаций «Педагогический дебют». Его участницами были Коноплева М.А.- учитель английского языка и Дубашинская М.А.- учитель начальных классов. Молодые учителя приобрели несомненный опыт в плане профессиональных компетенций.

В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем

своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений. Анализ качества открытых уроков и посещенных уроков, мониторинг качества урока показывает, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, используют системно-деятельностный подход. Значительно реже организуются коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Большинство учителей уверенно владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь, но не всегда обращают внимание на монологическую речь учащихся.

Значительное место на уроках отводится самостоятельной познавательной деятельности. Лишь немногие педагоги создают условия для осуществления самоконтроля, самооценки учащихся

В этом учебном году учителя – предметники активно применяли компьютерные технологии на уроках, т.к. каждый кабинет имеет в наличии многофункциональное интерактивное оборудование. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения человеком знаний, позволяет сделать занятия более интересными и наглядными, моделировать более сложные процессы.

Главное в методической работе - оказание реальной действенной помощи учителям. В нашем образовательном учреждении за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием в муниципальных семинарах видеоконференцсвязи, дистанционным обучением.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами образовательной деятельности.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Доля педагогических работников ОУ, принимающих участие в конкурсах, проектах различных уровней - 72%:

-Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства "Учитель года" – Богданова Е.В.

-Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека» - Тимонина Э.К.

-Муниципальный фестиваль «Дебют» - Шкунтик Е.И.

-Международный проект "Спорт не знает границ" - 12 чел.

-Социальный проект "Черняевское знамя - символ единения славян" - 6 чел.

-Социальный проект «Подари частичку доброты» - 16 чел.

-Проект «Построение сетевой модели естественнонаучного образования в муниципальном ресурсном центре профильного обучения» - 12 чел.

- Комплексный межведомственный проект по продвижению детского чтения в образовательных организациях Кандалакшского района «Время читать – время творить»; школьный проект «Читающие дети – читающая страна» - 40 чел.

-Городская спартакиада трудящихся - 8 чел. (2 место)

- Региональный семинар «Эффективные практики реализации предметной области «Искусство» (22 чел.)
- «Школьная лига РОСНАНО» - 15 чел.
- Школьные стрелковые соревнования имени ветерана Великой Отечественной войны, педагога средней школы № 10 Сенченко Н.Е. – 25 чел.
- IV муниципальная Образовательная Неделя «Юность. Экология. Творчество» – 20 чел.
- Работа в туристском лагере «Остров сокровищ» на базе МАУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - Белый А.В.
- Летняя выездная школа ВОЕНМЕХ, Жаравина Н.Н., Иванова И.А.
- Турслёт работников образования Кандалакшского района – 20 чел.

6. Аналитическая часть к самообследованию «Воспитательная работа».

В 2017 году школа работала по единой методической теме «Системно – деятельностный подход в обучении и воспитании как ресурс качественного образования».

Были поставлены следующие воспитательные цели:

- Формирование гуманистического мировоззрения, высокой духовной, нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства участников образовательного процесса.
- Воспитание гордости у обучающихся за свой народ, свою страну, свой город, уважения к нашей истории и культуре. Помощь в осмыслении обучающимися значения звания гражданина России.
- Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого обучающегося.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по духовно – нравственному развитию обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы были:

Общекультурное направление

(гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание)

Духовно-нравственное направление

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Здоровье-сберегающее направление

(физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)

Социальное направление

(самоуправление, трудовое)

Профилактическая работа

Цели достигались путем решения следующих задач:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3) Изучение учащимися природы и истории родного края. 4) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 5) Организация работы по совершенствованию туристских

	навыков. 6) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3) Формирование семейных ценностей.
Здоровье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни. 4) Профилактика детского травматизма.
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Профилактическая работа (создание условий для формирования у обучающихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, жестокого обращения с несовершеннолетними, суицидального поведения).	1. Координация предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблемы несовершеннолетних 2. Повышение уровня воспитательно – профилактической работы в школе через взаимодействие с социальными партнерами 3. Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка 4. Повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы воспитательной работы 5. Развитие системы организованного досуга детей и подростков, в т.ч. «группы риска» 6. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

1. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные памятным датам в истории страны и города. Это традиционные митинги «Памяти аэронавтов» (совместно с музеем истории города Кандалакши) и «Памяти воинов – интернационалистов» (совместно с организацией «Боевое братство» (в данных акциях приняли участие более 100 человек). Массовые мероприятия второго полугодия были приурочены к празднованию 500-летия со Дня упоминания Кандалакши в исторических летописях и 90-летию Кандалакшского района. В школе прошла викторина «Мой город»,

конкурс чтецов «Моя Кандалакша» для обучающихся начальной школы, конкурс фотографий «Город у Белого моря» для учеников, родителей и педагогов школы. Ученики школы принимали активное участие и в муниципальных мероприятиях, посвященных этим знаменательным датам: муниципальной игре «Люблю тебя, мой край родной» (3 место), соревнованиях по плаванию «Кандалакшская Нерпа», в создании летописной книги, посвященной родному городу и др.

В апреле прошел традиционный литературно – театральный конкурс «Читая классику», который в этом году был посвящен юбилею А.Вампилова, ученики 10 – 11 классов подготовили и представили инсценировки отрывков из пьес и рассказов А.Вампилова. Жюри отметило и лучших актеров в каждой постановке и вручило призы в различных номинациях. Такие мероприятия служат формированию духовно – нравственных качеств, воспитанию художественного вкуса, сплочению классных коллективов. Литературно – театральный конкурс – одна из лучших традиций школы, которая ежегодно подтверждает, что все дети талантливы.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением. В течение года в системе проходят мероприятия, направленные на формирование гражданских качеств личности, патриотизма, любви к малой родине.

В классных коллективах прошли классные часы, посвященные Дню героя Отечества, а 15 февраля ученики старших классов традиционно участвовали в митинге Памяти россиян, погибших при исполнении служебного долга за пределами Отечества, а также посетили концерт, посвященный этой дате в ДК «Металлург». Ко Дню защитника Отечества в феврале прошли соревнования «А ну-ка, мальчики!», игра- викторина «Тренировочный корпус «Морской бой»» для учеников начальной школы. Ко Дню Победы в Великой Отечественной войне в школе прошли массовые мероприятия, классные часы, концерт, митинг Памяти ветерана Великой Отечественной войны Н.Е.Сенченко, педагога школы. Ученики 9б класса стали призерами муниципального конкурса сочинений «Солдат войны не выбирает, посвященного памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Большое воспитательное значение имеет экскурсия, обучающиеся знакомятся с культурой и памятными местами своей страны, развивается чувство патриотизма, гордости за свою культуру и историю. За прошедший год учащиеся нашей школы побывали в экскурсионных поездках по Мурманской области (Мурманск, Североморск, Кировск, Ловозеро, Лапландский заповедник), по стране (Казань).

2. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Успешно прошёл традиционный вечер отдыха старшеклассников «Осенний бал». В этом учебном году он был посвящен теме «старые фильмы о главном» (посвящен Году кино), ученики представили на конкурс блюдо выбранной тематики, подготовили костюм из художественного фильма, и приготовили танцевальные композиции на заданную тематику. Вечер получился удачным, жюри отметило мастерство в приготовлении блюд, танцевальные композиции 11а, 10б, 10а и 11в класса. Конкурсную программу выиграл 11а класс (классный руководитель Т.А.Лакеева).

Вторая четверть завершилась традиционно Новогодними праздниками, 5 – 6 классы приготовили театрализованные поздравления с Новым годом, 7 – 9 классы приняли участие в тематическом танцевальном вечере в ДК «Металлург», 10 – 11 классы участвовали в веселых новогодних конкурсах, завершившихся танцевальной программой.

3. Трудовое и социальное воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им

минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закрепленных территорий, участие в субботниках и всероссийских акциях «Зеленая Россия». Ежегодно обучающиеся с 7 по 11 класс дежурят по школе. К сожалению, пока нельзя сказать, что дежурство проходит добросовестно и регулярно. Здесь нельзя переоценить помощь классных руководителей на этапе приучения детей к графику и порядку дежурства по школе.

В настоящее время движению самоуправления, формированию молодёжного актива уделяется большое внимание. В школе действует Совет учащихся, который состоит из двух подразделений Совет старшеклассников (10-11 класс) и Совет лидеров (5 – 9 класс). В течение года Совет старшеклассников проводил рейды «Дежурство» и «Дресс-код».

Активисты школьного самоуправления принимали участие в течение года городском Совете инициатив.

В течение года выпускники встречаются с представителями различных учебных заведений Мурманской области, представителями военкомата и органов внутренних дел, получают необходимые сведения для профессионального самоопределения.

Традиционная Выставка образовательных услуг, встреча с представителями учебных заведений, тестирование у психологов на профессиональные склонности вызывает неподдельный интерес обучающихся старших классов.

4. Формирование у учащихся стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей – это еще одна важная задача в воспитательной деятельности школы. ***Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа*** в школе была направлена на всестороннее развитие личности, укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни. В школе постоянно действует спортивный клуб «Десяточка», участники которого являются инициаторами и организаторами спортивно – массовых мероприятий. В школе регулярно проходят Дни здоровья, которые являются массовыми спортивными праздниками.

Ученики школы стали участниками и победителями, как школьных, так и муниципальных мероприятий спортивной направленности, соревнований: Всероссийский этап соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда», открытый российский шахматный интернет – конкурс «Мат тяжелыми фигурами», многоборье всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Иванов С, 11а, 3 место), лыжные гонки на призы газеты «Пионерская правда» (региональный этап, 1 общекомандное место), региональный этап «Школа безопасности» (3 место по направлению «Маршрут выживания»), областной эколого – туристический форум «Хибиниада» (3 место), IV районный зимний военно – спортивный туристский слет (2 место), слет команд ЮИД (3 место), соревнования по футболу «Кожаный мяч» (1, 3 места в подгруппах), соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» (2 место), муниципальные соревнования «Школа безопасности» (1 место), соревнования по мини – футболу «Территория РУСАЛа» (2 места в подгруппах), соревнования по баскетболу «КЭС – баскет» (3 место), открытое первенство по спортивному ориентированию (1 – 3 места в личном первенстве), массовая лыжная спортивная гонка «Лыжня России» (66 участников), соревнования по бегу на коньках (1 – 2 места в индивидуальном первенстве), первенство по лыжным гонкам «Лыжня зовет» (1, 3 места в индивидуальном первенстве), чемпионат города по волейболу (1 место), «Президентские соревнования» (1, 2 места)

Нашей общей задачей является продолжение работы по укреплению командного духа, повышения стремления к победе, чтобы в будущем ребята продолжали радовать нас своими спортивными достижениями

5. Профилактическая работа.

Профилактическая работа в школе строится по нескольким направлениям, обозначенным в программе профилактической работы: организационная работа, работа с обучающимися работа с обучающимися, состоящими на различных формах

профилактического учета, работа с родителями, работа с педагогическими кадрами, работа Совета профилактики и Службы медиации (примирения).

В школе действует социально – психологическая служба, работают школьный психолог и социальный педагог. Они занимаются «трудными» обучающимися, стоящими на внутришкольном учёте и учете в КДН, ПДН. Социальный педагог составляет банк данных на обучающихся, находящихся в СОП, в течение года регулярно посещает семьи и ведет наблюдение за обучающимися, педагог – психолог организует диагностику и индивидуальную и групповую работу на преодоление трудностей.

В рамках Месячника профилактики и правового просвещения в школе прошел День профилактики. Во всех классах состоялись классные часы по темам «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Полезные и вредные привычки», «Твои права и обязанности», «Интернет: враг или друг?» и др. Гостями школы стали специалисты системы профилактики: Управления образования муниципального образования Кандалакшский район, КДН и ЗП, прокуратуры, суда, ОВД, ГО и ЧС, центра «Гармония», ЦБС, ЦЗН, фонда «Шаг за шагом». Встречи получились интересными и содержательными.

В феврале месяце была организована традиционная Неделя социально – психологической помощи и поддержки, в которой были задействованы все педагоги и ученики школы. Цель данной недели облегчить выход учеников из полярной ночи, в ходе тренингов при помощи педагога – психолога снимается эмоциональное напряжение.

В апреле прошла ежегодная акция «ПАПин апрель», которая охватила в рамках мероприятий более 300 обучающихся и 150 отцов. В рамках акции прошли семейная спартакиада, встречи с отцами «Папина профессия», презентация книги «Солдат войны не выбирает».

В школе действует детско – родительский клуб «Вершки и корешки», заседания которого проходят каждую четверть по 2 раза, в ходе заседаний проходят игры, тренинги, дискуссии на актуальные, в т.ч. профилактические темы.

Много лет работает в школе детское добровольное волонтерское общество «Спасательный круг», участники которого принимают активное участие во всех школьных мероприятиях и акциях, волонтеры общества организуют досуг для несовершеннолетних «группы риска».

В первой половине сентября прошло профилактическое мероприятие «Снова в школу», направленное на предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Школьный ЮИД подготовил профилактическую программу «Дорожные знаки». Школьный отряд ЮИД включает 12 человек, которые являются активными участниками профилактических акций по ПДД «Пристегнись», «Засветись», «Не пей за рулем» и др. В текущем году для учеников начальной школы была организована и проведена игра по станциям «Путешествуем всем классом», а также сказочное представление «По путям – дорогам» с участием инспектора по пропаганде ГИБДД Лагоненко А.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Проведено общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» с участием инспектора ПДН. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной.

Ежемесячно проходят Советы Профилактики, в работе которого участвовали члены общешкольного родительского комитета, учителя. На Совет Профилактики были приглашены учащиеся группы риска с родителями.

В течение всего года учащиеся были охвачены **дополнительным образованием.**

Основная задача системы дополнительного образования детей в школе - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями. В школе действовало 63 объединений для занятий внеурочной деятельностью в начальной школе и 5 – 7 классах, которые охватывают все направления развития: спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно – нравственное; кроме того работали 14

кружков и секций, среди которых представлены объединения спортивной, духовно – нравственной, социальной, художественно – эстетической направленности. Система дополнительного образования в школе охватывает 88% всех обучающихся.

Таким образом, цели воспитательной системы школы по различным направлениям работы достигнуты.

Участие обучающихся в интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсах

Название мероприятия	Участники	Результат	Педагог, подготовивший обучающегося
Международный уровень			
Международный конкурс - игра «British Bulldog»	Колбыко Кирилл	5 место в районе	Алексеева И.Б.
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпус – 2017 – Весенние игры»	Козлова Наталья, 5 кл. Милакина Анна, 5 кл Рябович Семен, 5 кл	Диплом 1 ст Диплом 1 ст. Диплом 3 ст.	Иванова А.С.
Международный конкурс по истории «Олимпис 2017 - Весенняя сессия»	Матецкий Руслан 5кл. Милакина Анна Яковлева Карина Зелепугин Валерий Руфова Мария Петрова Арина Ерашкина Алёна Негребецкий Алексей	Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст	Дмитриева И.В.
Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	Гаврилова Дарья, Зарубицкая Виктория, Радыгина Алина, Стасевич Арина	Сертификаты участника	Хайрулина А.В.
Всероссийский уровень			
III Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности World Skills Yi-Tech -2016	Лепейко Вероника, 9а	1 место	Гаспирович В.В.
Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Соколова Анна, 10а кл.	Сертификат участника	Младова И.А.
Всероссийский этап соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»	Команда 4 человека	2 место	Учителя физической культуры
Открытый российский шахматный интернет – конкурс «Мат тяжелыми фигурами»	Богданов Ярослав, 5 кл.	Сертификат участника	Иванова А.С.
VI Всероссийский интернет – конкурс чтецов «Чудеса в решете»	Хамутовская Анастасия, 2б	2 место	Дедкова Т.С.
Всероссийский интеллектуальный марафон по русскому языку «Знаешь ли ты, где хранят Вселенную?», посвященный С.И. Ожегову	Ручкина Алина, Пятов Данил Крышталёва Даша Фомин А. Ерашкина А Смирнова К	Победители призеры	Антосюк Л.М.

X Всероссийская олимпиада по теории вероятности и статистике	Гаврилова Дарья Зарубицкая Виктория	Сертификаты участников	Хайрулина А.В.
Всероссийский конкурс медиаторства и программирования среди обучающихся «24 bit»	Кетова Ярослава	Финалист	Хайрулина А.В.
II Всероссийская научно – техническая конференция школьников «Строим IT – будущее вместе»	Соколова Анна, 10а	Благодарность Сертификат участника	Младова И.А.
Всероссийской заочной олимпиады по нанотехнологиям «Нанометр»(+)	Семенова Арина	Сертификат участника	Хайрулина А.В.
Заочный этап Всероссийской олимпиады научно – исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос»	Кетова Ярослава, 11в	3 место	Хайрулина А.В.
Всероссийская интернет-олимпиада «Новые знания»	Лифар Анна Нинелина Диана Сидоренко Дарина Пименов Денис	Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.	Волчецкая С.Н.
III Открытая Московская онлайн – олимпиада по математике «Плюс»	Барабаш Никита Пимянов Денис Старовойтов Максим Знаменская Софья Кузнецова Анастасия Илюша Иван Скакун Егор Ходзицкий Вадим Лифар анна Нинелина Диана	Дипломы победителей	Волчецкая С.Н.
V Национальный чемпионат «Молодые профессионалы2 («World Skills»)	Афанасьев Николай	3 место	Гаспирович В.В. Арсентьева Г.Н.
Конкурс юных натуралистов России имени Петра Александровича Мантейфеля	Кетова Ярослава	Диплом 2 степени	Хайрулина А.В.
Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Кетова Ярослава	Диплом лауреата 1 степени	Хайрулина А.В.
Всероссийская интернет – олимпиада по ОРКиСЭ	Тихонов Илья Алейнов Иван Меньших Маргарита	Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.	Задорина А.С.
Всероссийская олимпиада для школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!» Финансового Университета при правительстве РФ по информатике	Соколова Анна Кошев Илья Алексеева Кристина	1 место 2 место 2 место	Младова И.А.
Межрегиональный уровень			
Межрегиональный онлайн – проект «Читаем Есенина вместе»	Еськова Елена Милакина Анна	Диплом победителя Диплом победителя	Антосюк Л.М.

Межрегиональный веб-квест «Я в гости к Пушкину спешу»	Команда 9б класса	Победитель	Антосюк Л.М.
Межрегиональный веб-квест «Как на книжкины именины»	Команда 5а класса	Диплом 2 степени	Антосюк Л.М.
Межрегиональный веб-квест «Лингворегата»	Ерашкина Алёна Гераськин Андрей Миничева Ангелина Васильчук Артём Бегимкулов Сергей	2 место	Антосюк Л.М.
Региональный уровень			
Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера.Юниор»	Патраков Максим	Диплом «Лучшее использование фотоматериалов в стендовой экспозиции»	Бобрикова Н.М.
I Региональная научно – практическая конференция «Будущее Арктики начинается здесь»	Трубицына Ольга, 11б Исакович Анна, 11б Соколова Анна, 10а	Победитель Победитель Призер	Богданова Е.В. Мазур Л.В. Младова И.А.
Областной конкурс «Энергия Севера – 2017»	Борискина Виктория	Победитель в номинации «Литературное творчество»	Борискина Ж.Н.
Областной конкурс «PRO-life» Тематическое направление «я и спорт!» Тематическое направление «Здоровая семья – здоровая Россия!» Направление «Быстрее, выше, сильнее»	Зарубицкая Виктория Гаврилова Дарья Зарубицкая Виктория Зарубицкая Виктория	1 место 3 место 2 место 1 место	Хайрулина А.В.
Многоборье Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Иванов Сергей, 11а Маснева Олеся, 7а	3 место участие	Васильева И.И. Тренина Е.А.
I Региональная открытая олимпиада школьников по программированию	Бусыгин Алексей Соколова Анна Кожевникова Дарья	Призер Призер Призер	Младова И.А. Беззубко Г.Т.
17-й закрытый командный чемпионат по программированию Мурманской области	Команда школы	2 место в общем зачете	Младова И.А.
Лыжные гонки на призы газеты «Пионерская правда»	Соловьев Д. Команда школы 20 чел.	1 командное место в эстафете 1 место	Учителя физической культуры
Региональные соревнования «Школа безопасности – 2017»	Команда школы	1 место	Белый А.В. Воронцов В.П.
Областной эколого – туристический форум «Хибиниада»	Команда школы 6 чел.	3 место	Белый А.В.
Региональный этап международного конкурса статистических постеров ISLP	Васильева Ольга Гаврилова Дарья Яковлева Карина Зарубицкая Виктория	Дипломы победителей	Хайрулина А.В.
II Региональные математические игры «Точка опоры»	Команды школы	2 место	Младова И.А. Беззубко Г.Т.

II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills))	Афанасьев Николай Григорьева Александра Ручкина Алина	1 место 2 место 2 место	
Региональный фестиваль «Молодая Россия говорит наркотикам – НЕТ»	Команда школы	2,3 места по номинациям	Шкунтик Е.И.
«Президентские состязания»	Команда школы 15 чел.	10 место	Учителя физической культуры
Областной конкурс социальной рекламы «Здоровым быть модно»	Радыгина Алина	Сертификат участника	Хайрулина А.В.
XIV Региональные соревнования юных исследователей «Юность Севера.Юниор»	Уварова Галина	Диплом «За оригинальность идеи научно – исследовательской работы»	Дедкова Т.С.
XIX Региональная научная выставка молодых исследователей «Будущее Севера»	Кетова Ярослава	Победитель	Хайрулина А.В.
Региональный турнир по игре «Знатоки русского языка»	Борискина В. Смирнова К.	Победитель отборочного тура, участник очного тура Победитель отборочного тура, победитель очного тура	Иванова И.А. Антосюк Л.М.
Областная выставка детских социальных исследовательских проектов в сфере охраны окружающей среды в рамках регионального педагогического форума «От экологического образования – к экологической культуре»	Кетова Ярослава	Сертификат участника	Хайрулина А.В.
XIV соревнования юных исследователей «Будущее Севера.Юниор»	Гагавка Софья	Диплом победителя	Дмитриева И.В.
Региональные соревнования по баскетболу КЭС БАСКЕТ	Команда школы	2 место	Васильева И.И.
Районный уровень			
IV районный зимний военно – спортивный туристский слет	Команда школы 4 чел.	2 место	Белый А.В.
III районный турнир «Прошлое ради будущего», посвященный 305-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова	Команда школы	1 место	Антосюк Л.М.
I открытый районный туристский слёт учащихся ОО	Команда школы	1 место	Белый А.В.
Муниципальный уровень			
Муниципальная игра «Люблю тебя, мой край родной»	Команда 3 -4 классов	3 место	Булганина Е.К.
Муниципальная научно – практическая конференция «Юность	Григорьева Александра Соколова Анна	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.	Дмитриева И.В. Младова И.А.

Севера»	Демченко Анна Андрукович Валерия	Диплом 3 ст. Диплом 2 ст.	Младова И.А. Борискина Ж.Н.
Муниципальный фестиваль творческих и исследовательских проектов «Фестиваль новых идей»	Чалая Елизавета Михайлова Варвара Соколова Анна Коллектив 10б класса	Дипломы лауреатов	Дмитриева И.В. Младова И.А. Фабриков В.П. Борискина Ж.Н.
Слет ЮИД	Команда школы	3 место	Шкунтик Е.И.
Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Я с книгой открываю мир»	Команда школы	Победители, призёры	Антосюк Л.М. Хайрулина А.В.
Зональные игры "Что, где, когда"; Брейн-ринг	Команды школы	1, 2 места	Младова И.А.
Муниципальный конкурс сочинений «Солдат войны не выбирает», посвященный памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Просоленко Андрей	Призер	Антосюк Л.М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муравьева Анастасия	призер	Мазур Л.В.
Муниципальный этап окружного конкурса сочинений, посвященного Дню России	Благодыр Ксения	1 место	Борискина Ж.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Щетка Валерия Трофимова Сабина Щербаков Роман	Сертефикаты участников	Борискина Ж.Н.
Заочный муниципальный конкурс информационно-коммуникационных технологий «Цифровая лента»	11 участников	Сертификаты участников Команды – 2, 3 место	Хайрулина А.В.
Муниципальный турнир по робототехнике	Афанасьев Николай Ивашкин Дорофей Леревцов Алексей Дурманов Максим, Глушков Артем	1 место 3 место 2 место 3 место	Стенякин Г.А.
Муниципальный веб-квест, посвящённый В.Катаеву.	Смирнова К. Горновский Д.	участие	Антосюк Л.М.
Первенство по стрельбе из пневматической винтовки, посвященное Дню защитника Отечества	Сальникова Евгения	3 место	Воронцов В.П.
Муниципальный творческий конкурс «Мир прекрасный, мир живой», посвящённый году заповедников в России	Шешуева Алина	2 место в номинации «Я – художник»	Алексеева И.Б.
Соревнования по мини – футболу «Кожаный мяч»	Команды школы 19 чел.	1, 3 место в подгруппах	Учителя физической культуры Белый А.В.
Муниципальный заочный математический конкурс «Математическая шкатулка»	Команды школы	Поощрительный отзывы	Младова И.А.
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Команда школы 24 чел.	1, 2, 3 место по подгруппам	Учителя физической культуры
Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Команда 5 чел.	2 место	Быкова М.Ю. Шкунтик Е.И.
«Школа безопасности»	Команда 5 чел.	1 место	Белый А.В. Воронцов В.П.

Соревнования по мини-футболу «Территория РУСАЛа»	Команды школы 24 чел.	2, 2 места в подгруппах	Белый А.В. Учителя физической культуры
Многоборье Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Команда школы Иванов Сергей Маснева Анастасия Маснева Олеся Федорова Алеся Колесов Е. Милевич Д.	2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место	Васильева И.И. Шавель И.А. Тренина Е.А. Пирогова И.Н.
Соревнования по баскетболу «КЭС – баскет»	Команды школы 25 чел.	Юноши – 3 место Девушки – 3 место	Пирогова И.Н. Васильева И.И.
Открытое первенство г.Кандалакша по спортивному ориентированию на лыжах	Команда 19 чел. Трушнин И. Соловьев Д. Ковалев Д. Виноградов Н. Федорова А.	1 место 2 место 3 место 2 место 1 место	Белый А.В. Учителя физической культуры
Муниципальные соревнования по игре в шахматы «Белая ладья»	Команды школы	Юноши – 1 место Девушки – 1 место	Быкова М.Ю.
Массовая лыжная гонка «Лыжня Кольского Заполярья – 2017» - «Лыжня России»	Команда школы 66 чел.	Участие	Учителя физической культуры
Лыжные гонки на призы газеты «Пионерская правда»	Команда школы	Младшая группа девочки – 1 место, мальчики – 2 место; подготовительная группа девочки – 2 место, мальчики – 2 место	Учителя физической культуры
Соревнования по бегу на коньках среди подростков и молодежи	Лагодская А. Стасевич А. Канюков А.	1 место 2 место 2 место	Пирогова И.Н. Васильева И.И. Быкова М.Ю.
Открытое первенство г. Кандалакша по спортивному туризму на лыжах	Леонов Д. Исаева М.	1 место 1 место	Белый А.В.
Первенство по лыжным гонкам «Лыжня зовет!»	Ильченко Л. Рожина Т. Соловьев Д.	1 место 3 место 3 место	Пирогова И.Н. Тренина Е.А.
Соревнования по плаванию «Кандалакшская нерпа»	Команда школы 66 чел.	1 место	Пирогова И.Н. Белый А.В. Учителя физической культуры
Чемпионат города по волейболу	Команды школы 10 чел	Девушки 1 место	Пирогова И.Н.
«Президентские состязания»	7а 6а 5б	1 место 1 место 2 место	Тренина И.А. Шавель И.А. Быкова М.Ю.
Районные соревнования «От игры к спорту»	Команда 4 класса	3 место	Шавель И.А.

Муниципальные соревнования по мини-футболу среди команд ОО в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Команда школы	1 место	Васильева И.И.
Открытый конкурс «Доброволец года –2017», проект «Подари частичку доброты»	Карнаухова Арина Писарева Дарья Королёва Юлия	1 место	Антосюк Л.М.

7. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В соответствии с требованиями законодательства в сфере противодействия терроризму в МАОУ СОШ № 10 разработаны и действуют

- Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах;
- Инструкции, правила, порядок действий, памятки.

С работниками школы, учащимися, родителями систематически проводятся инструктажи, совещания, классные часы, родительские собрания; ведется учет в журналах инструктажа, в журнале регистрации посетителей. Здание школы оборудовано: кнопкой тревожной сигнализации (КТС), подключенной к пульту централизованного наблюдения (ПЦН); автоматической пожарной сигнализацией; внутренним и внешним видеонаблюдением; радиосвязью.

8. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Материально - технические условия школы соответствуют нормативным показателям. Образовательное учреждение расположено в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1975 году. Здание построено по типовому проекту, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию и соответствует требованиям государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов (санитарно-эпидемиологическое заключение от № 25/15 от 20 марта 2015 г., требованиям пожарной безопасности (заключение федеральной противопожарной службы от № 11 от 27 февраля 2015 г).

Учебные кабинеты (40), кабинеты специалистов, учительская, кабинеты администрации, бухгалтерии, актовый зал, спортивный зал, библиотека оснащены компьютерной техникой, объединены в локальную сеть, подключены к сети Интернет.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В рекреациях школы установлены информационные киоски, в вестибюле школы – информационные панели. Оборудован кабинет для проведения видеоконференций, кабинет дистанционного обучения.

Информационная поддержка образовательной деятельности в МАОУ СОШ №10 обучающихся и педагогических работников осуществляется через школьный сайт <http://kschool10.myl.ru/> и персональные сайты педагогов.

Учебно-материальная база школы достаточна для реализации инновационных процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления. В 2017 году школа стала победителем конкурсного отбора инновационных проектов в сфере общего и дополнительного образования Мурманской области в номинации "Современная школа", проект «Построение сетевой модели естественнонаучного образования в муниципальном ресурсном центре профильного обучения». Грант в размере 1 000 000 использован для укрепления материально-технической базы кабинетов естественнонаучного цикла, повышения качества образования.

Для организации качественного горячего питания школа имеет собственную столовую на 260 посадочных мест, оборудованную в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Организованным горячим питанием охвачено 96,8% от общего количества учащихся школы, из них учащиеся 1-5-х классов -100%, через буфет - 6,6 %, не питаются по медицинским показаниям - 0,6%. Количество получающих бесплатное

молоко - 324 учащихся 1-4 классов; учащихся с 1 по 11 классы, получающих бесплатное горячее питание, – 243 человека.

В школе созданы условия для сохранения здоровья обучающихся, есть медицинский кабинет; процедурный кабинет; стоматологический кабинет, бассейн.

Школьная библиотека имеет книжный фонд – 18205 экземпляров, в т. ч. школьных учебников – 12553 экз., оборудованные места для учащихся с доступом к сети Интернет.

В рамках Федеральной программы "Доступная среда" в школе созданы элементы безбарьерной среды: вход в школу оборудован пандусом; оборудован специальный санузел для ММГН; установлены настенные поручни, приобретены автономное подъемное устройство, кресло-коляска для детей с ДЦП и др.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	873 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	328 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	393 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	152 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	447 человек/ 60,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,14 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,63 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,1 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 11,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/ 15,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	563 человека/ 69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	144 человека/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	41 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек/ 3,5%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 3,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	118 человек/ 14,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	149 человек/ 18,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	98 человек/11%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	160 человек/

	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	18%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/ 75%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 34%
1.29.2	Первая	23 человек/ 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/24%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	873 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Директор школы
01 апреля 2018 г.

Е.А. Иванова

