



Проект «Дистанционное обучение как средство повышения качества физико-математического образования»

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10», г. Кандалакша**

Сроки реализации проекта: 2014–2016 гг.

Цель проекта: создание системы дистанционного обучения для повышения качества физико-математического образования.

Задачи проекта:

- Создание инфраструктуры для реализации сетевой модели обучения учащихся.
- Развитие электронного контента дистанционного обучения физико-математического образования для различных категорий учащихся.
- Апробация новых технологических инструментов сопровождения дистанционного обучения.
- Развитие кадрового потенциала участников проекта.
- Развитие форм сетевого взаимодействия по организации профильного обучения учащихся сельских школ.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Создание современных условий для обеспечения доступного качественного образования, развития дистанционных образовательных технологий, построения индивидуальных траекторий обучения с применением лично-ориентированного подхода в соответствии с основными принципами гуманизации образования.

Краткое описание содержания работ в рамках проекта

- Организационно-подготовительный этап (октябрь - май 2014 г.). Созданы условия для реализации проекта: создана творческая группа; разработаны материалы, включающие анализ научно-методического и практического опыта по теме проекта, анализ потенциала и ресурсного обеспечения; разработана модель дистанционного обучения и пакет локальных актов по инновационной деятельности.
- Формирующий этап. Созданы методические материалы и размещены в виртуальной образовательной среде на базе платформы «Moodle», на персональных сайтах учителей общеобразовательной организации. Оборудованы учебные кабинеты математики и физики, кабинет дистанционного образования.
- Внедренческий этап (январь 2015 г. – май 2016 г.) – запуск ресурса дистанционного обучения в штатном режиме, освоение принципов использования инновационных цифровых технологий в учебном процессе; формирование модели ЕИОС.

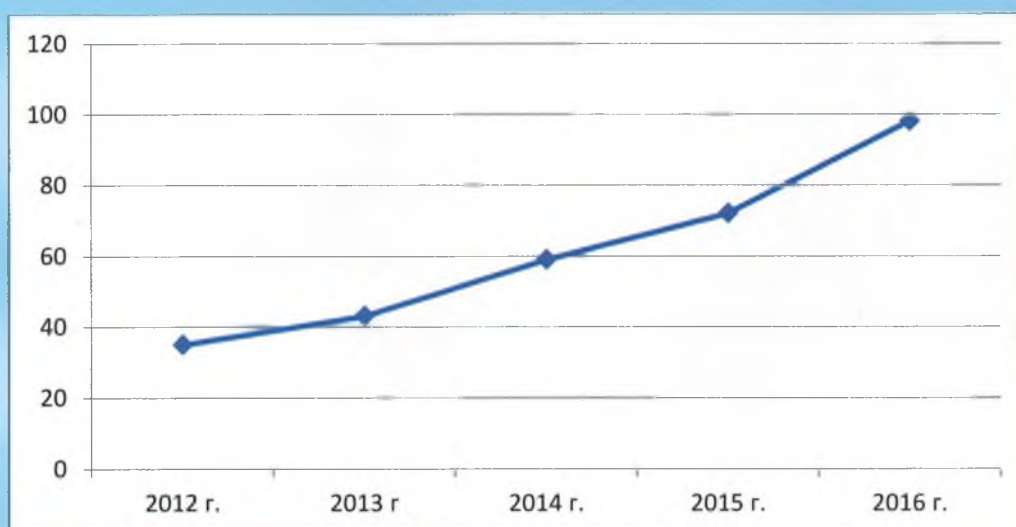
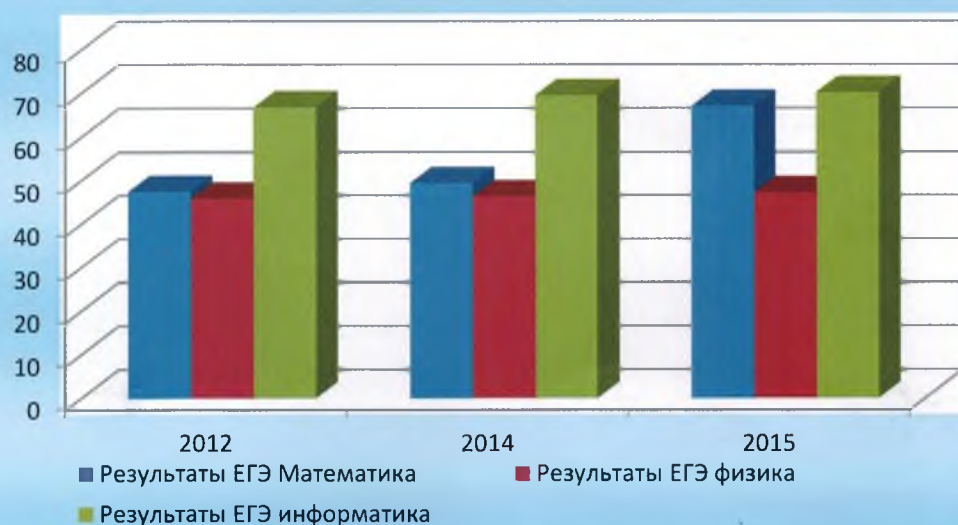
Описание образовательных эффектов, достигнутых в ходе проекта:

- Достигнута позитивная динамика познавательной деятельности учащихся.
- Сформированы ключевые компетенции учащихся.
- Разработаны образовательные программы, основанные на применении мультимедийных средств, интерактивных обучающих программ.
- Обеспечены равные возможности получения образования независимо от места проживания.
- Повысилось качество образования учащихся профильных классов.
- Проведены региональные и муниципальные семинары-практикумы по внедрению дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс



- Внедрено использование дистанционных образовательных технологий в организации образовательного процесса с учащимися на дому, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- 30% педагогов участвуют в дистанционных профессиональных конкурсах.
- Создан кабинет дистанционного обучения для организации и проведения учебных и методических мероприятий в форме видеоконференцсвязи в рамках сетевого взаимодействия как для учащихся, так и педагогов.
- Организовано проведение совместных уроков для учащихся школы № 10 и старшеклассников сельских школ Кандалакшского района.
- Создан пакет локальных документов для организации деятельности общеобразовательной организации в рамках проекта.
- Разработаны методические материалы для организации деятельности общеобразовательных организаций в рамках проекта в соответствии с предложенной моделью.
- Разработана программа годичного семинара по повышению ИКТ-компетенции педагогов, участников проекта.

Результаты ЕГЭ



Рост уровня ИКТ-грамотности педагогического состава