ПЛАН РАБОТЫ СТАЖЕРСКОЙ ПЛОЩАДКИ

«ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

«Дистанционное обучение – это система обучения, основанная на взаимодействии учителя и учащихся, учащихся между собой на расстоянии, отражающая все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, организационные формы, средства обучения) специфичными средствами ИКТ и Интернет-технологий»

Е.С. Полат

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время широко используются новые педагогические технологии, положительное влияние которых на эффективность образовательного процесса в школе достаточно высока. Они дополняют традиционный педагогический процесс и обеспечивают возможность достижения школьниками гарантированных результатов. Одной из таких технологий является технология дистанционного обучения.

Дистанционное образование решает задачи, решение которых невозможно при традиционном обучении, определяет активную роль обучающегося в собственном образовании за счет персональной образовательной траектории и предоставляет дополнительные возможности для повышения качества образования в школе.

Различные технологии дистанционного обучения используют учителя для организации индивидуальных занятий, подготовки к ГИА, проведения дистанционных олимпиад и конкурсов, работе с одаренными детьми

Анализируя проделанную работу по организации дистанционного обучения, можно с уверенностью сказать, что в современных условиях широкого внедрения информационно-коммуникационных технологий в сферу образования за дистанционным обучением - будущее. И совершенно ясно и очевидно, что технологии дистанционного обучения надо развивать и дальше, так как это одно из средств повышения качества образования в школе.

Накопленный материал по организации такого рода деятельности потребовал осмысления и систематизации.

Поэтому темой нашей стажерской площадки стала «Дистанционное обучение как средство повышения качества образования».

Данная стажёрская площадка предназначена для педагогов образовательных учреждений и направлена на развитие их профессиональной компетентности в вопросах использования дистанционных образовательных технологий.

Цель стажерской практики: повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в области использования дистанционных образовательных технологий в условиях разработки, реализации и распространения современных моделей доступного и качественного образования.

Задачи:

- Изучение нормативно-правовой базы по указанной проблеме.
- Ознакомление с основными характеристиками и техническими возможностями работы на компьютере, периферийном и специальном оборудовании и совершенствование умения практического применения его в обучении.
- Разработка методического обеспечения для реализации технологий дистанционного обучения.
- Обобщение и распространение опыта работы учителей по вопросам организации дистанционного образования
- Обеспечение методической подготовки педагогических кадров к реализации технологий дистанционного обучения
- Повышение уровня профессиональной квалификации работников образования, позволяющей реализовывать современные информационно-коммуникационные технологии.

Ожидаемые результаты:

- Формирование профессиональной компетенции педагогов.
- Создание условий для овладения учителями и учащимися дистанционными технологиями на основе системно-деятельностного подхода, а также дальнейшего профессионального самоопределения для успешности в жизни.

Творческая группа учителей, работающая по организации дистанционного обучения, должна использовать на заседаниях дистанционные образовательные технологии той же или сходной информационной среды (в системе дистанционного обучения), в которой в дальнейшем им предстоит работать, т.е. часть времени заседания проводятся очно, традиционным способом, а часть - с использованием дистанционных технологий. Педагоги должны познакомиться

с составляющими информационной образовательной среды (ИОС) и инструментами ИОС: ресурсы и сервисы сети Интернет для дистанционного обучения, система дистанционного обучения <http://moodle.ikanda.ru>; сайт школы <http://kschool10.my1.ru>; программа удаленного доступа TeamViewer; средства видеоконференцсвязи и программа для бесплатного общения через Internet - Skype; сервисы Google: средство общения и мобильный кабинет, гугл-документы для совместной работы и проектной деятельности.

Перечень основных программных мероприятий стажёрской площадки:

1. Разработка учебной программы стажировки.
2. Развитие кадрового ресурса деятельности стажёрской площадки.
3. Открытые уроки, мастер-классы, тренинги.
4. Рефлексивный практикум.

Успешное освоение программы стажёрской практики позволит педагогам разработать проект модели дистанционного курса по своему предмету.

**План работы стажёрской площадки
«ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»
2015-2016 учебный год**

Срок	Содержание мероприятия	Планируемый результат
сентябрь	1. Разработка плана работы стажёрской площадки	План работы стажёрской площадки
сентябрь	2. Заключение с договора с ГАУДПО МО "Институт развития образования" об открытии стажерской площадки	Договор с ИРО
октябрь	3. Консультация “Организация дистанционного обучения. Дистанционные образовательные технологии. Проблемы и решения дистанционного обучения”.	Изучение нормативно-правовой базы организации образовательного процесса, примерные локальными акты учреждения, использующего дистанционную форму обучения (формы отчетности учителя, формы отчетности куратора, требования к технической подготовке учителя и пр.) и их обсуждение в информационной среде.
октябрь	4. Консультация по вопросам апробации безбумажного ведения учета успеваемости в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2016/2017 учебном году.	Проведение занятия с педагогами, участниками стажёрской площадки, с использованием сервиса видеосвязи. Создание плакатов по работе с АИС “Электронная школа”
ноябрь	5. Проектирование дистанционного курса на платформе СДО Moodle	Создание текстовой страницы для дистанционного курса.
ноябрь	6. Организация работы временной творческой	Приказ о ВТГ

	группы	
декабрь	7. Разработка плана работы творческой группы по использованию мобильных устройств на базе Windows в образовательном процессе	Разработан план работы творческой группы по использованию мобильных устройств на базе Windows в образовательном процессе
декабрь	8. Консультирование творческой группы учителей, участвующих в инновационном проекте по темам “Совместная работа с документами”, “Создание учебных видео скринкастов” для организации работы с учащимися, обучающимися дистанционно.	Скайп - конференция по теме “Совместная работа с документами”
январь	9. Проектирование дистанционного курса на платформе СДО Moodle	Создание текстовой страницы для дистанционного курса (тест, форма опрос).
февраль	10. Технология развития критического мышления. Облачные сервисы в образовательном процессе. Сервисы создания ментальных карт, интерактивных тренажеров в сервисе LearningApps. Электронные средства обучения. Системно-деятельностный подход. Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС.	Создание технологической карты урока, с использованием интернет технологий. Размещение созданных материалов на сайте или СДО.
март	11. Организация и проведение обучающего семинара «Виртуальные доски. Интересные сервисы» для педагогов Кандалакшского района	Программа, рекламная продукция, сборник информационных материалов
апрель	12. Анализ проведенных стажёрских практик, корректировка учебного плана, методических материалов	Создание информационных материалов

Февраль-март	13. Подготовка учебно-методического обеспечения проведения стажёрских практик	Создание информационных материалов
В течение года	14. Мониторинг деятельности стажёрской площадки. Оперативные совещания по вопросам планирования и организации деятельности стажёрской площадки и проведения стажёрских практик	Создание информационных материалов