

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом по школе № 2 от 10.01.2018 г.

Директор школы  Е.А. Иванова



Программа
развития ресурсного центра
МАОУ СОШ № 10
на период
с 2018 по 2020 годы

г. Кандалакша

2018 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом по школе № 2 от 10.01.2018 г.

Директор школы _____ Е.А. Иванова

Программа
развития ресурсного центра
МАОУ СОШ № 10
на период
с 2018 по 2020 годы

г. Кандалакша

2018 г.

1. Аннотация программы развития ресурсного центра

Программы развития ресурсного центра разработана педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 10 на период с 2018 по 2020 годы. В программе развития определены цели, задачи, основные направления работы ресурсного центра, ожидаемые результаты, а также определен перечень мероприятий на период с 2018 по 2020 годы.

2. Анализ ситуации

МАОУ СОШ № 10 работает в режиме ресурсного центра с 2007 года. За это время сложилась определенная система инновационной работы педагогического коллектива по совершенствованию структуры и содержания общего образования.

В школе организовано обучение старшеклассников по информационно-технологическому профилю, естественнонаучному, социально-гуманитарному; охват обучающихся 10-11 классов профильным обучением – 100 %.

-Все обучающиеся 8-9 классов посещают элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки. Всего 18 курсов по 17 часов.

-Доля учителей высшей и первой категории, ведущих профильные предметы - 96 %.

-Доля педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию - 100%.

-В школе имеется регулярно обновляемый сайт и регулярно публикуемое на сайте школы самообследование.

-Укомплектованность библиотечного фонда учебниками по профильным дисциплинам – 100%.

-Доля компьютеров, используемых в учебных целях, подключенных к сети Интернет , - 100%.

-Стабильно сохраняется высокое качество предоставления образовательных услуг. Средний балл выпускников профильных классов по предметам ЕГЭ (информатика, математика (профильный уровень), химия, биология) остается выше среднеобластного. Увеличивается количество выпускников, получающих на ЕГЭ от 90 баллов до 100 баллов.

Педагогический коллектив школы активно участвует в методической работе города, региона, России. Так, в 2016-2017 учебном году учителя школы участвовали в более 40 семинарах и инструктивно - методических совещаниях, проводимых на муниципальном, региональном, всероссийском уровне, более 50 семинарах в режиме видеоконференцсвязи. В 2016 и 2017 году на базе школы - ресурсного центра проведены курсы повышения квалификации педагогических работников Кандалакшского района, преподавателями ГАУДПО МО «ИРО» совместно с педагогами МАОУ СОШ № 10 обучено 75 человек по дополнительной программе «Современные информационно-коммуникационные технологии».

Педагоги школы являются руководителями муниципальных городских методических объединений учителей информатики, МХК, Музыки, учителей физики; временной творческой группы по теме: «Разработка различных типов уроков по ФГОС ООО».

Три педагога являются членами учебно-методических объединений Мурманской области. Преподаватель искусства и МХК школы, являясь руководителем регионального МО инициировал и провёл на базе МАОУ СОШ № 10 региональный семинар «Эффективные практики реализации предметной области «Искусство» (2017 г.).

Педагоги школы - члены профессиональных педагогических сообществ: педагогический клуб «Первое сентября»; сетевое образовательное сообщество «Открытый класс»; Международная фондация педагогических новаций; Pedsovet.org; ФГОС-тест; ГлобалЛаб; Ассоциация учителей русского языка и литературы (Мурманское отделение); Videouroki.net; Proshkolu.ru; Сеть творческих учителей; Социальная сеть работников образования – nsportal и др.

Опыт работы активно транслируется на различных площадках: муниципальном методическом фестивале «Формула успеха», региональных семинарах, вебинарах, образовательных выставках, конференциях; конкурсе "Учитель года России" (муниципальный, региональный этапы).

Опыт работы педагогов школы «ФГОС. Работаем по новым стандартам» был представлен на Всероссийском фестивале «Русистика: история и современность» в Астрахани (2015 г.); Первом Всероссийском форуме учителей русского языка и литературы – победителей всероссийских и региональных конкурсов «Учитель года» и Национального проекта «Образование» в г. Махачкале (2016 г.); Рождественском приеме учителей России в г. Уфе (представление опыта работы по теме «Проектная работа в школе», 2018 г.).

В августе 2016 г. педагог школы приняла участие во Всероссийском августовском совещании педагогических работников в г. Москве.

МАОУ СОШ № 10 принимает участие в независимой оценке качества учебных достижений. Обучающиеся школы участвуют в диагностических работах, всероссийских проверочных работах, ЕГЭ и ОГЭ. Хотелось бы отметить, что по результатам диагностических работ, всероссийских проверочных работ, ЕГЭ и ОГЭ МАОУ СОШ № 10 входит в число школ региона, показывающих стабильно высокие результаты. Данные внешних мониторингов (ГИА, ЕГЭ, НИКО, ВПР и т.д.) определяют структуру и характер управленческих решений, в основе которых лежит совокупность баз данных, используемых на уровне образовательной организации. При анализе выполнения работ было выявлено, что такие умения как анализ, синтез, планирование, рефлексия, контроль - сформированы, на наш взгляд, на недостаточном уровне. Поэтому в настоящее время в школе ведется корректировка действующих и разработка новых локальных актов для обеспечения повышения качества образования с опорой на данные результатов ГИА, ЕГЭ, НИКО, ВПР и т.д., а также иные объективные независимые оценки качества учебных достижений в целях совершенствования содержания и технологий образования, основных образовательных программ общего образования. Это необходимо, потому что в настоящее время значительно увеличился объем обрабатываемой информации, а также повысился уровень требовательности к достоверности получаемой информации для принятия грамотных управленческих решений на всех ступенях образования.

В целях совершенствования содержания образования, основной образовательной программы общего образования в МАОУ СОШ № 10 проводится ежегодное самообследование, разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм периодичности и порядок проведения.
- Положение внутренней системе оценки качества образования.
- Положение о мониторинге качества образования.
- Программа развития качества образования.

-Положение об электронном журнале.

-Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающегося. И др.

В настоящее время педагогический коллектив работает над реализацией инновационного проекта «Создание модели цифровой школы в муниципальном ресурсном центре».

МАОУ СОШ № 10 является региональной инновационной площадкой «Дистанционное обучение как средство повышения качества физико-математического образования».

Особенностью деятельности ресурсного центра является то, что РЦ – единственный на территории Кандалакшского района. 43,75% школ Кандалакшского района расположены в сельской местности. Расстояние от города до населенного пункта составляет от 15 до 118 километров. Поэтому для старшеклассников этой категории необходима профессиональная поддержка опытных педагогов по ликвидации трудностей в обучении отдельных предметов и оказание практической помощи в подготовке к ЕГЭ. Это возможно только при организации дистанционного обучения. Кроме того, стартовый контроль обучающихся показывает, что ученики 10-х профильных классов, приходящие из других школ, нуждаются в корректировке предметных знаний. Среди учащихся, пришедших в 10 класс, есть обучающиеся, обладающие высоко мотивированными способностями и потребностями. Их развитие требует составления индивидуальных образовательных маршрутов в изучении образовательных программ повышенного уровня.

С 2017 года школа является региональными инновационными площадками «Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках информатики» и «Формирование правовой и экономической культуры учащихся».

МАОУ СОШ № 10 дважды становилась победителем конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в сфере общего и дополнительного образования детей Мурманской области:

-проект «Дистанционное обучение как средство повышения качества физико-математического образования» (2015 г.),

-проект «Построение сетевой модели естественнонаучного образования в муниципальном ресурсном центре профильного обучения» (2017 г.).

Для реализации инновационного проекта «Построение сетевой модели естественнонаучного образования в муниципальном ресурсном центре профильного обучения» (2017 г.) разработаны программы дополнительного образования в исследовательских лабораториях: «Лаборатория робототехники», «Лаборатория 3D моделирования и прототипирования», «Лаборатория программирования», «Лаборатория 3D анимации и 3D игр», «Лаборатория научных исследований». Разработан пакет локальных актов, регламентирующих деятельность школы по организации и созданию Муниципального STEM - центра: научных лабораторий для школьников, разработаны дополнительные общеобразовательные программы по 3D-технологиям для предпрофессиональных проб школьников в инженерных видах деятельности и методических рекомендаций к ним. Проведены обучающие семинары «Внедрение инноваций в сфере 3D образования», (http://kschool10.my1.ru/news/realizacija_proekta_postroenie_setevoj_modeli_estestvennonauchnogo_obrazovaniya_v_municipalnom_resursnom_centre_profilnogo_obucheniya/2017-11-09-799), «Инновации в сфере 3D образования»

(http://kschool10.my1.ru/news/seminar_praktikum_vnedrenie_innovacij_v_sfere_3_d_obrazovanija/2017-11-16-803); региональный семинар «Эффективные практики реализации предметной области «Искусство» (http://kschool10.my1.ru/news/uchatsja_uchitelja/2017-11-01-795).

В 2017 году МАОУ СОШ № 10 стало победителем «Второго Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию учреждений дошкольного, начального и общего образования - 2017» в номинации «Лучшее образовательное учреждение».

Опыт работы, достижения, основные показатели МАОУ СОШ № 10 представлены на электронном стенде выставки «Всероссийская выставка образовательных учреждений», в 2017 году школа стала лауреатом-победителем данной выставки.

В апреле 2018 года приглашены на III Всероссийский практический форум «Образование 2018», посвященный практическим вопросам развития общего, профессионального образования и электронного образования.

Итоги SWOT-анализа подтверждают возможности МАОУ СОШ № 10 работать в режиме ресурсного центра:

1. Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс общеобразовательной организации инновационных образовательных программ и технологий. Имеется опыт инновационной деятельности.

2. Учебно-материальная база школы достаточна для реализации инновационных процессов: современные предметные кабинеты, компьютерное оборудование, локальная сеть с выходом в Интернет, кабинет дистанционного обучения, учебно-методические и электронные пособия, программное обеспечение.

3. Опыт работы в рамках сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеразвивающих программ информационно-технологической направленности.

4. Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся элективные курсы (очная, дистанционная форма), индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, интеллектуальные игры.

5. Высокая конкурентоспособность школы за счет профилизации и расширения сети дополнительного образования, разных форм обучения.

Таким образом, основная деятельность ресурсного центра – это организация работы по повышению качества образования.

3. Цель деятельности ресурсного центра

Целью деятельности ресурсного центра МАОУ СОШ № 10 является удовлетворение запросов учащихся, их родителей в изучении образовательных программ повышенного уровня, развитии качества общего образования, организационно-методическое сопровождение педагогов Кандалакшского района в совершенствовании информационно-коммуникационных компетенций.

4. Основные задачи ресурсного центра

Основными задачами ресурсного центра являются:

- обеспечение доступности качественного общего образования на территории Кандалакшского района;
- разработка и реализация образовательных программ общего образования, в том числе обеспечивающих углубленное и профильное изучение отдельных учебных предметов;
- реализация образовательных программ с применением дистанционных технологий;
- разработка и реализация инновационных образовательных проектов;
- диссеминация передового педагогического опыта по актуальным вопросам развития системы общего образования;
- консультирование педагогических работников общеобразовательных организаций, оказание им информационно-методической поддержки по актуальным вопросам развития общего образования;
- разработка модели сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями в рамках предпрофильного и профильного обучения;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.

5. Направления деятельности ресурсного центра.

Образовательная программа школы направлена на развитие инновационного характера базового и профильного образования. Система инновационной работы включает в себя несколько направлений.

Среди направлений работы ресурсного центра можно выделить следующие:

- Организация профильного обучения;
- Организация предпрофильной подготовки (межшкольных факультативов) в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями Кандалакшского района;
- Совершенствование содержания и структуры общего образования, углубленное изучение математики, английского языка, химии, биологии, дистанционное изучение элективных курсов по химии и информатике в рамках учебного плана;
- Обучение педагогических работников Кандалакшского района в области применения информационно-коммуникационных технологий.

6. Сроки реализации программы

Срок реализации программы: 2018-2020 годы.

7. Ожидаемые результаты реализации программы.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- обеспечение доступности профильного образования - 100%;
- увеличение количества участников Всероссийской олимпиады школьников школьного, муниципального, регионального этапов на 15%;
- увеличение количества учащихся, занятых научно-исследовательской деятельностью на 10%;
- увеличение количества дистанционных курсов, включенных в учебный план, на 3%;
- рост учащихся сельских школ Кандалакшского района, прошедших обучение на базе ресурсного центра, на 5 %;
- увеличение результативности участия в предметных и творческих олимпиадах и конкурсах на 5%;

-стабильно положительная динамика обучения школьников в смешанных группах по программа дополнительного образования.

7. План мероприятий.

	<i>Задача 1. Разработка и реализация образовательных программ общего образования, в том числе обеспечивающих углубленное и профильное изучение отдельных учебных предметов</i>				
	Мероприятие	2018	2019	2020	Ответственный
1.	Организация приема в десятые профильные классы.	+	+	+	Администрация
2.	Организация образовательной деятельности по следующим профилям обучения: -информационно- технологический – 10-11 класс (профильные предметы: информатика, математика) -естественнаучный-10-11 класс (профильные предметы: биология, химия) -социально-гуманитарный -10-11 класс (русский язык , право, обществознание)	+	+	+	Администрация
3.	Реализация образовательных программ углубленного уровня: По химии-10 в, 11в классы По математике -10 а класс По математике -9 в класс	+	+	+	Администрация
4.	Выстраивание и педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для высокомотивированных детей(химия, биология , математика, информатика)	+	+	+	Педагоги школы
7.	Создать обновленную систему элективных курсов в системе профильного обучения	+	+	+	Администрация
8.	Конструирование и реализация учебного плана технологического профиля в рамках пилотного введения ФГОС СОО.	+	+	+	Администрация
	<i>Задача 2. Реализация образовательных программ с применением дистанционных технологий, разработка и реализация инновационных образовательных проектов</i>				

1.	Разработка и реализация образовательных программ элективных курсов общего образования с применением дистанционных технологий -химия -10-в -химия-11-в -математика-11-а -информатика-10 -а	+	+	+	Биткова Т.М. Демянкова О.В. Младова И.А. Беззубко Г.Т.
2.	Реализация инновационных образовательных проектов: 2.1. Дистанционное обучение как средство повышения качества физико-математического образования 2.2. Построение сетевой модели естественнонаучного образования в муниципальном ресурсном центре профильного обучения	+	+	+	Беззубко Г.Т. Демянкова О.В.
3.	Развитие лабораторий, созданных в рамках реализации проекта «Построение сетевой модели естественнонаучного образования в муниципальном ресурсном центре профильного обучения»: "Робототехника", "3D моделирования и прототипирования", "Программирование", "3D анимации и 3D игр", "Научных исследований".	+	+	+	Беззубко Г.Т. Демянкова О.В. Биткова Т.М.
4.	Разработка и реализация инновационного образовательного проекта: 4.1. Создание модели цифровой школы в муниципальном ресурсном центре. 4.2. Апробация сетевой модели IT-центра: научных лабораторий для школьников на базе организаций - сетевых партнеров 4.3. Формирование электронных портфолио достижений обучающихся и педагогических работников в АИС «Электронная школа» 4.4. Обучение родителей методам по сопровождению развития учащегося в форме off-line курсов, вебинаров 4.5. Модернизация единой среды обмена информацией в рамках школы (доска объявлений, «школьный портал», внутренняя электронная почта и т.п.)	+	+	+	Беззубко Г.Т.

5.	Участие в региональном проекте «Организация образовательной деятельности в условиях электронного и мобильного обучения как средство реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»	+	+		Беззубко Г.Т. Волчецкая С.Н.
6.	Организация дистанционного обучения для старшеклассников сельских школ Кандалакшского района на базе ресурсного центра.	+	+	+	Беззубко Г.Т.
7.	Работа в режиме региональных инновационных стажировочных площадок по темам: -««Дистанционное обучение как средство повышения качества физико-математического образования» -«Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках информатики» и «Формирование правовой и экономической культуры учащихся».	+	+	+	Беззубко Г.Т.
		+	+	+	Беззубко Г.Т.
		+	+	+	Агапова Л.Ф.
Задача 3,4. Диссеминация передового педагогического опыта по актуальным вопросам развития системы общего образования -консультирование педагогических работников общеобразовательных организаций, оказание им информационно-методической поддержки по актуальным вопросам развития общего образования					
1.	Обучение тьютеров сельских школ по вопросам организации дистанционного обучения.	+	+	+	Беззубко Г.Т.
2.	Участие во Всероссийском форуме «Образование – 2018» г. Москва	+			Иванова Е.А.
3.	Участие в региональной Интернет-конференции «Информатизация образования Мурманской области: проблемы перспективы».	+			Беззубко Г.Т.
4.	Участие во Всероссийском Рождественском приеме учителей России в г. Уфе	+			Антосюк Л.М. Дмитриева И.В.
5.	Повышение квалификации педагогических работников: «Современные ИКТ-технологии» (на базе МАОУ СОШ 10, образовательным программам ИРО) -учителя общеобразовательных			+	Беззубко Г.Т.

	предметов -воспитатели дошкольных организаций -педагогические работники дополнительного образования			+	
6.	Практикум « Работа системы управления ДО на платформе Moodle дистанционного обучения»	+	+	+	Беззубко Г.Т.
7.	Обучение ведущих педагогов ресурсного центра на базе лучших ВУЗов, включая образовательный центр «Сириус».	+	+	+	Администрация
8.	Представление ресурсным центром собственных эффективных педагогических практик. Региональный семинар, вебинары.	+	+	+	Администрация
	Задача 5. Разработка модели сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями в рамках предпрофильного и профильного обучения				
1.	Организация работы межшкольных факультативов в рамках предпрофильной подготовки по химии, литературе, биологии, технологии, информатике для 8-9 классов.	+	+	+	Администрация
2.	Межшкольный факультатив по профильной математике для учащихся класса социально-гуманитарного профиля (11 класс). Избранные вопросы математики.	+	+	+	Администрация
3.	Межшкольные факультативы для развития творческих и познавательных способностей, подготовке к олимпиадам.	+	+	+	Администрация
4.	Организация работы смешанных групп по обучению исследовательской и проектной деятельности.	+	+	+	Администрация
	Анализ работы				
1.	Анализ работы РЦ в рамках ежегодного самообследования школы.	+	+	+	Администрация
2.	Информирование общественности через WEB-страницу сайта	+	+	+	Администрация
3.	Анализ системы эффективности	+	+	+	Администрация

	системы управления РЦ.				