



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»**

**Отчет
о результатах самообследования за 2018 год**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика

Дата открытия образовательной организации - **01.09.1975**

Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10», сокращённое название: MAOU СОШ № 10

Юридический адрес: Мурманская область, город Кандалакша, улица Аэронавтов, дом 4 А

Адрес сайта: - <http://kschool10.myl.ru/>

Учредитель: Муниципальное образование Кандалакшский район

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Лицензия

Приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1438 от 09 июля 2014 года

	Серия, №	Регистрационный номер	Дата выдачи
Лицензия	51Л01 № 0000057	128-14	09 июля 2014 г.

Свидетельство о государственной аккредитации

	Серия, №	Регистрационный номер	Дата выдачи
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 008833	116-11	21 декабря 2011 г.

Информация о лицензировании образовательной деятельности:

Образовательные программы, реализуемые учреждением	Дата и номер лицензии на образовательную деятельность, дающей право на реализацию данной программы
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	09 июля 2014 г. 51Л01 № 0000057
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	09 июля 2014 г. 51Л01 № 0000057

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	09 июля 2014 г. 51Л01 № 0000057
Программы дополнительного образования	09 июля 2014 г. 51Л01 № 0000057

Программа развития образовательного учреждения "Школа активных и успешных людей". Принята на педагогическом совете 19.05.2016 г., протокол № 5, утверждена 20.05.2016 г., приказ по школе № 146.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



1.4. Анализ контингента обучающихся

	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Всего по ОО
Общее количество обучающихся	334	407	162	903
Общее количество классов	13	16	6	35
- общеобразовательных	13	16	-	29
- профильных			6	6

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10" является образовательной организацией, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Концепция образовательной деятельности строится на понимании необходимости постоянного целенаправленного развития школы в соответствии с основными парадигмами образования и необходимостью удовлетворения социального запроса.

2.2. Учебный план.

Учебный план начального общего образования является структурным элементом организационного отдела основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 10».

Учебный план начальной школы включает требования к наполнению основных компонентов (федерального, школьного), номенклатуру предметов и определение нагрузки по предметам с основой на базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального образования – 1, 2, 3, 4 классы.

При составлении учебного плана начального общего образования учитывались требования следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576.

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол №1\15 от 08.04.2015 г.);

- Изменения в Примерной основной образовательной программе начального общего образования, внесенные федеральным учебно - методическим объединением по общему образованию (протокол №3\15 от 28.10.2015);

- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Учебный план предусматривает четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: филологию, математику и информатику, обществознание и естествознание; основы религиозных культур и светской этики, искусство, технологию и физическую культуру – и состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план 1-4 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой в 1 классе 21 час, во 2-4 классах - 23 часа (в соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2..2821-10, п.10.30). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Образовательная программа начального общего образования 1-4 классов реализуется через следующие УМК:

«Перспектива» - в 1 "А", 1 «Б», 1 «В», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В» классах; «Школа России» - 2 «А».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов.

В **основной и средней школе** реализуется ФГОС в 5-9 классах и ФК ГОС в 10-11 классах.

В **5-9 классах** учебный план составлен на основании Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), примерной основной образовательной программы основного общего образования 2015 года, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №10, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Опубликовано 16 марта 2011 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный № 1993; Постановления от 24. 11.2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в САНПИИ 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Учебный план для учащихся 5-9 классов, реализующих ФГОС, разработан в виде текущего учебного плана основного общего образования как инструмента реализации основной образовательной программы и достижения планируемых образовательных результатов, содержащего сетку часов с указанием недельного количества часов.

Учебный план для 5-9 классов фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию.

В обязательную часть учебного плана 5-9 классов входят следующие предметные обязательные области и учебные предметы:

Филология (русский язык, литература, иностранный язык);

Родной язык и родная литература (русский родной язык, русская родная литература)

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика):

Общественно-научные предметы (история России/Всеобщая история, обществознание, география):

Естественнонаучные предметы (биология, химия, физика)

Искусство (музыка, изобразительное искусство)

Технология (технология)

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебные предметы: «Русский родной язык» и «Русский язык», «Литература» и «Русская родная литература» - изучаются интегрировано.

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей часть учебного плана в 5-6 классах, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметом «Информатика» в объеме 1 часа.

Начиная с 7 класса предусмотрена целенаправленная и систематическая реализация концепции естественнонаучного образования (математика, физика, химия, биология).

Для этого:

- в 7 классе курс алгебры и увеличен на 1 час, в 8 классе курс алгебры и геометрии увеличен на 0,5 часа, в 9 классе курс геометрии увеличен 1 час с целью отработки общематематических навыков, базовых вычислительных и логических умений и навыков; умения анализировать информацию, представленную в графиках и таблицах; формирования умения использовать простейшие вероятностные и статистические модели; ориентироваться в простейших геометрических конструкциях;

- в 9 классе курсы химии, биологии, физики увеличены на 1 час каждый, для формирования научного представления об окружающем мире, для осуществления экспериментальных межпредметных связей, для усиления практической направленности преподавания физики, химии, биологии, а также для развития интеллектуальных способностей обучающихся и для самоопределения в будущей профессиональной деятельности.

В целях самоопределения обучающихся 9 классов 0,5 часа отводится на предпрофильную подготовку.

Предельно допустимая учебная недельная нагрузка составляет в 5 классах - 28 часов, в 6 классах - 29 часов, в 7 классах - 31 час, в 8 классах - 32 часа, в 9 классах - 36 часов.

Количество годовых учебных часов в 5 классе составляет 952 часа, в 6 классах - 986 часов, в 7 классах - 1054, в 8 классах - 1088 часов, в 9 классе - 1224 часа.

Реализация данного учебного плана в 5-8 классах осуществляется по 5-дневной рабочей неделе, в 9 классах – по 6-дневной неделе.

В 10 - 11 классах учебный план составлен на основании Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312.

Принципы построения учебного плана 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, в 10-11 классах учебные предметы распределены на 2 группы:

Базовые учебные предметы

Для совершенствования и развития свободного владения русским языком и культурной речи в 10-11 классах вводится дополнительно 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения.

С целью дать выпускникам более широкие возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира вводится в 10а, 11а, 11в дополнительно

1 час физики, в 10а, 10б, 11а, 11б дополнительно 1 час химии в неделю за счет компонента образовательного учреждения.

Профильные учебные предметы.

10-А класс - информационно-технологический профиль

Информатика и ИКТ- 4 часа

Математика – 6 часов

11-А класс - информационно-технологический профиль

Информатика и ИКТ- 4 часа

Математика – 8 часов (углубленное изучение)

10-В, 11-В класс - естественнонаучный профиль

Биология - 3 часа

Химия - 5 часов (углубленное изучение)

С целью формирования единой химической картины мира как неотъемлемой части естественнонаучной картины мира и расширения проведения химических экспериментов введено углубленное изучение химии в 10 и 11 классах естественнонаучного профиля.

10-Б, 11-Б класс - социально-гуманитарный профиль

Русский язык- 3 часа

Право –2 часа

Обществознание- 3 часа

В 10 б классе социально-гуманитарного профиля создана группа естественнонаучного направления. В связи с этим в учебный план старшей школы включены дополнительные часы: русский язык - 2 часа, обществознание, включая экономику и право, - 2 часа, химия – 5 часов (углубленный курс), биология- 3 часа, 3 часа элективных курсов, в том числе, 1 – дистанционный. Всего дополнительных часов -15.

С целью интерактивного взаимодействия как между учителем и учащимся, так и между ними и интерактивным источником информационного ресурса в профильную школу введены **дистанционные** элективные курсы по химии, биологии, и математике (всего 4 часа).

Элективные (обязательные) курсы в поддержку профильных предметов реализуются в объеме 8,5 часа в 10 классах и в объеме 6, 5 часов в 11 классах. Элективные курсы не только расширяют диапазон содержания профильных предметов, но и позволяют работать над метапредметными результатами, в частности, осваивать, применять и преобразовывать, а также использовать их в познавательной и социальной практике. Это такие модули в разрезе элективных курсов как «Развитие метапредметных умений и навыков при решении математических задач» в 10 а классе, «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств» в 11а классе, «Итоговое сочинение: метапредметность содержания и многообразие жанров» в 10б классе.

С целью развития у старшеклассников интереса к техническому творчеству и обучение их конструирования через создание простейших моделей и управления готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ в 10 а классе введен **факультативный** курс «Мобильная робототехника» - 1 час.

Введение в учебный план профильных дисциплин и сохранение общеобразовательных базовых курсов позволяет установить равный доступ к полноценному образованию различным категориям обучающихся, обеспечивает функциональную грамотность, расширяет возможности социализации выпускников.

При составлении учебного плана учитывались нормативы Федерального Базисного учебного плана, нормы времени, необходимого для выполнения действующих образовательных стандартов, и санитарно-гигиенические нормы.

Реализация данного учебного плана в 10-11 классах осуществляется по 6-дневной рабочей неделе.

3. Кадровый состав образовательной организации

В МАОУ СОШ № 10 педагогический коллектив состоит из 61 педагогического работника: администрация - 5, учителей - 50, 1 педагог-организатор, 1 воспитатель ГПД, 1 педагог – психолог, 1 педагог- логопед, 1 социальный педагог, 1 инструктор по плаванию; 87% имеют высшую и первую квалификационную категории, звание «Отличник народного просвещения» - 5 учителей; награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 3 учителя; победители конкурсного отбора учителей Мурманской области, внедряющих инновационные программы, проводимого в рамках приоритетного национального Проекта «Образование» - 4 учителя; награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 19 учителей.

МАОУ СОШ № 10 является региональным методическим ресурсным центром повышения квалификации педагогов, реализующим программы профильного и дистанционного обучения обучающихся, введения ФГОС НОО, ФГОС ООО; ресурсным центром обучения учащихся Кандалакшского района по программам повышенного уровня реализуемых профилей; участвует в международных, федеральных и региональных проектах, площадках по совершенствованию образовательной среды.

- С 2015 года - региональная площадка «Дистанционное обучение как средство повышения качества физико-математического образования»;
- С 2013 - международный проект "Спорт не знает границ";
- С 2015 года - региональный проект «Апробация технологий мобильного обучения на основе комплексного электронного образовательного продукта "Мобильная Дистанционная Школа"»;
- С 2010 года - работа по федеральным государственным образовательным стандартам (1-6 классы);
- С 2015 года - школа-участник «Школьной лиги РОСНАНО»
- С 2015 года - региональный эксперимент «Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2015/2016 учебном году".
- 2016 год - по результатам независимой оценки качества предоставления услуг в сфере общего образования в Мурманской области МАОУ СОШ № 10 на II месте в рейтинге (среди 168 образовательных организаций);
- С 2016 года - участник муниципального проекта «Будущие инженеры Арктики»;
- 2017 год – победитель конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в сфере общего и дополнительного образования детей Мурманской области, проект «Построение сетевой модели естественнонаучного образования в муниципальном ресурсном центре профильного обучения»;
- С 2017 года – региональная стажировочная площадка по темам: «Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках информатики», «Формирование правовой и экономической культуры учащихся»;
- 2017 год - победитель «Второго Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию учреждений дошкольного, начального и общего образования - 2017» (презентация «Школа активных и успешных людей», номинация «Лучшее образовательное учреждение»);
- 2017 год – Лауреат-Победитель Всероссийской Выставки РФ

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. По итогам учебного года аттестовано 226 учеников 2-4 классов. Качество знаний составило – 69%, уровень обученности – 100%, СОУ (степень обученности учащихся) – 81,5%.

Анализ качества знаний учащихся по итогам 2017-2018 учебного года

Клас с	Кол -во уч- ся	На «5 »	С 1 «4 »	«4 » и «5 »	С 1 «3 »	Качеств о знаний	Качество знаний (в %)				Средни й балл	СО У (%)
							Русски й язык	Лит. чтени е	Математик а	Окр. мир		
2а	27	6	5	13	3	70%	74%	96%	85%	100 %	4,58	85,6
2б	26	7	3	14	4	81%	85%	100%	92%	100 %	4,71	89,7
2в	22	3	-	8	1	50%	50%	77%	64%	86%	4,27	75
3а	25	5	1	14	-	76%	76%	92%	76%	76%	4,26	73,9
3б	26	9	4	10	3	73%	81%	92%	88%	96%	4,64	87,5
3в	24	1	1	16	1	71%	75%	100%	79%	92%	4,43	80,1
4а	24	3	-	14	4	71%	87%	100%	86%	100 %	4,47	81,5
4б	26	4	-	10	4	54%	69%	77%	73%	88%	4,31	76,2
4в	26	3	2	17	1	74%	81%	96%	77%	100 %	4,55	84,2
Всего	226	41	16	116	21	69%	75%	92%	80%	93%	4,47	81,5

Средний балл успеваемости учащихся 4-х классов

Учебный год	Средний балл
2015-2016	4,45
2016-2017	4,53
2017-2018	4,47

Уровень обученности учащихся

Учебный год	Уровень успеваемости	Качество знаний	СОУ
2015-2016	100%	73,4%	84,3%
2016-2017	100%	72,4%	83,3%
2017-2018	100%	69%	81,5%

Анализ уровня успеваемости и качества знаний показывает стабильность знаний учащихся начальных классов.

2) Результаты мониторинга учебных достижений учащихся

В целях определения уровня учебных достижений обучающихся, выполнения требований ФГОС НОО, усвоения программного материала были проведены итоговые контрольные работы по математике и русскому языку в 1-3 классах.

Итоговая работа по русскому языку состояла из итогового диктанта и грамматического задания. Основная цель проверочной работы — оценить способность обучающихся 1-3 классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи по русскому языку.

1 класс

Информация о выполнении контрольной работы по русскому языку

Класс	Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Количество учащихся, допустивших и недопустивших ошибки				Качество знаний	Процент успеваемости
			Без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибки	6 и более ошибок		
1а	26	22	11(50%)	6(27%)	3(13%)	2(9%)	77%	90%
1б	25	20	2(10%)	14(70%)	4(20%)	-	80%	90%
1в	26	25	4(16%)	6(24%)	13(52%)	2(8%)	40%	92%
1г	26	24	12(50%)	8(33%)	2(8%)	2(8%)	83%	92%

Итого	103	91	29(32%)	34(37%)	22(24%)	6(7%)	69%	93%
--------------	------------	-----------	----------------	----------------	----------------	--------------	------------	------------

2 класс

Класс	Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Количество учащихся, допустивших и недопустивших ошибки				Качество знаний	Процент успеваемости
			Без ошибок	1–2 ошибки	3–5 ошибки	6 и более ошибок		
2 а	27	27	10(37%)	11(41%)	5(19%)	1(3%)	78%	96%
2 б	26	26	14(54%)	5(19%)	6(23%)	1(4%)	78%	96%
2 в	22	22	3(14%)	6(27%)	12(55%)	1(4%)	43%	96%
Итого	75	75	27(36%)	22(29%)	23(31%)	3(4%)	65%	96%

3 класс

Класс	Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Количество учащихся, допустивших и недопустивших ошибки				Качество знаний	Процент успеваемости
			Без ошибок	1–2 ошибки	3–5 ошибки	6 и более ошибок		
3а	25	21	3(14%)	9(43%)	7(33%)	2(10%)	57%	90%
3б	26	22	7(32%)	9(41%)	5(23%)	1(4%)	73%	96%
3в	24	23	4(17%)	14(61%)	3(13%)	2(9%)	78%	91%
Итого	75	66	14(21%)	32(48%)	15(23%)	5(8%)	46(70%)	92%

Информация о выполнении контрольной работы по математике

Контроль уровня предметных достижений по математике проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. Цель проверочной работы по математике – определение уровня сформированности предметных результатов у учащихся 1-3 классов по итогам освоения программы.

1 класс

Класс	Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Количество учащихся, допустивших и недопустивших ошибки				Качество знаний	Процент успеваемости
			Без ошибок	1–2 ошибки	3–5 ошибки	6 и более ошибок		
1а	26	22	13(59%)	8(36%)	1(5%)	-	73%	100%
1б	25	22	9(41%)	8(36%)	5(23%)	-	77%	100%
1в	26	25	10(40%)	12(36%)	3(12%)	-	88%	100%
1г	26	24	16(67%)	7(29%)	1(4%)	-	92%	100%
Итого	103	93	48(52%)	35(38%)	10(10%)	-	89%	100%

2 класс

Класс	Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Количество учащихся, допустивших и недопустивших ошибки				Качество знаний	Процент успеваемости
			Без ошибок	1–2 ошибки	3–5 ошибки	6 и более ошибок		
2а	27	27	11(41%)	12(44%)	3(11%)	1(4%)	74%	96%

2б	26	24	9(38%)	10(42%)	5(20%)	-	79%	100%
2в	22	22	6(27%)	4(18%)	6(27%)	6(27%)	45%	72%
Итого	75	73	26(36%)	26(36%)	14(19%)	7(9%)	71%	91%

3 класс

Класс	Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Количество учащихся, допустивших и недопустивших ошибки				Качество знаний	Процент успеваемости
			Без ошибок	1–2 ошибки	3–5 ошибки	6 и более ошибок		
3а	25	22	7(32%)	9(41%)	5(23%)	1(4%)	73%	96%
3б	26	21	13(62%)	4(19%)	4(19%)	-	81%	100%
3в	24	21	3(14%)	12(57%)	5(24%)	1(5%)	71%	95%
Итого	75	64	23(36%)	25(39%)	14(22%)	2(3%)	75%	97%

3) Результаты проведения Всероссийских проверочных работ учащимися 2-х классов по русскому языку

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2017 года № 873 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийская проверочная работа по русскому языку во 2 классах проводилась 12 октября 2017 года. Всероссийская проверочная работа (ВПР) по русскому языку проведена в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 2 класса.

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Количество учащихся в классе	Выполнили работу	Количество баллов								Качество знаний	Уровень успеваемости
			Высокий уровень		Повышенный уровень		Средний уровень		Низкий уровень			
2а	27	23	17	74%	4	17%	2	9%	-	-	91%	100%
2б	26	24	20	83%	4	17%	-	-	-	-	100%	100%
2в	24	24	6	25%	12	50%	6	25%	-	-	75%	100%
Итого	77	71	43	61%	20	28%	8	11%			89%	100%

4) Результаты проведения Всероссийских проверочных работ учащимися 4-х классов

В апреле 2017 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки была проведена процедура оценки качества общего образования – Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся 4 классов по учебным предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

Проведение ВПР направлено на обеспечение единого образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Количество баллов						Качество знаний	Уровень успеваемости	
	«5»		«4»		«3»				«2»
4а	2	10%	10	45%	10	45%	-	54%	100%

4б	4	16%	17	68%	4	16%	-		84%	100%
4в	7	32%	12	54%	3	14%	-		86%	100%
Итого	13	19%	39	56%	17	25%	-		75%	100%

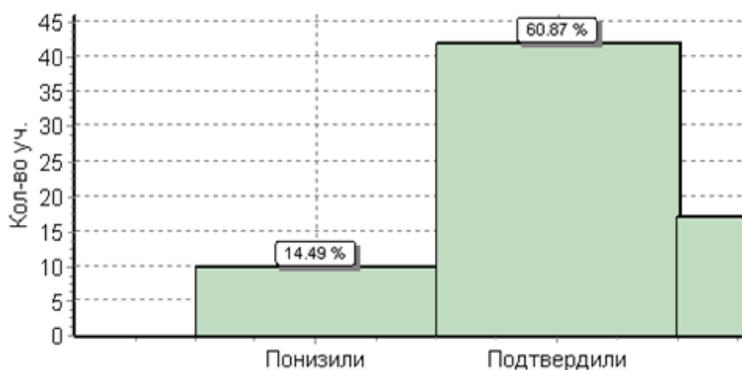
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5	
Мурманская обл.	7157	3.8	22.7	50.5	23.1	
Кандалакшский муниципальный район	404	5.2	27.5	50.2	17.1	
(sch510067) МАОУ СОШ № 10	69	0	24.6	56.5	18.8	



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	10	14
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	42	61
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	17	25
Всего*:	69	100

	4а	4б	4в
Понизили	8	2	-
Подтвердили	13	17	12
Повысили	1	6	10

Результаты ВПР по окружающему миру

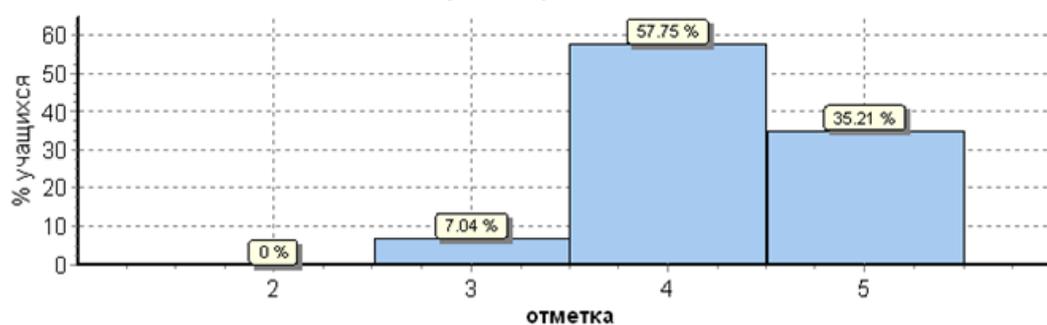
Класс	Количество баллов							Качество знаний	Уровень успеваемости
	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«0»	«-»		
4а	1	4%	16	73%	5	23%	-	77%	100%
4б	8	33%	16	67%	-	-	-	100%	100%
4в	16	64%	9	36%	-	-	-	100%	100%
Итого	25	35%	41	58%	5	7%	-	93%	100%

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4	
Мурманская обл.	7219	0.33	15.2	56.3	28.1	
Кандалакшский муниципальный район	439	0.23	17.1	61.5	21.2	
(sch510067) МАОУ СОШ № 10	71	0	7	57.7	35.2	

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	9	13
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	50	70
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	12	17
Всего*:	71	100

	4а	4б	4в
Понизили	8	-	1
Подтвердили	14	17	19
Повысили	-	7	5

Результаты ВПР по математике

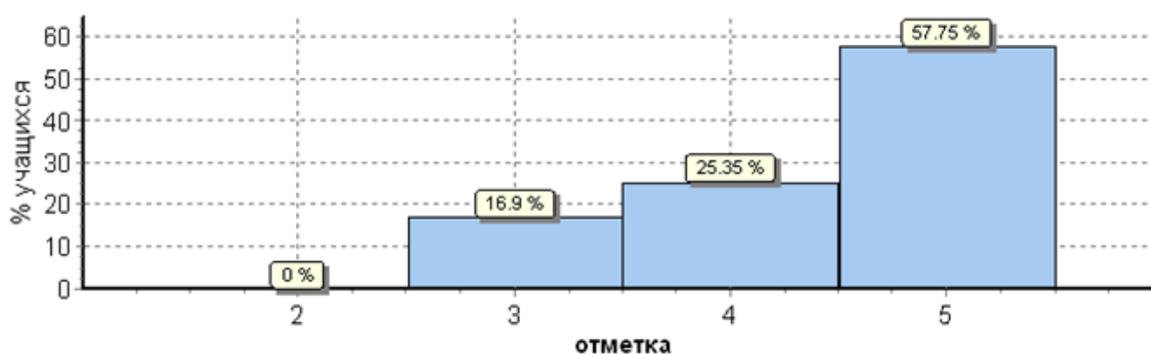
Класс	Количество баллов							Качество знаний	Уровень успеваемости
	«5»		«4»		«3»		«2»		
4а	11	48%	8	35%	4	17%	-	83%	100%
4б	15	62%	5	21%	4	17%	-	83%	100%
4в	15	62%	5	21%	4	17%	-	83%	100%
Итого	41	58%	18	25%	12	17%	-	83%	100%

Статистика по отметкам

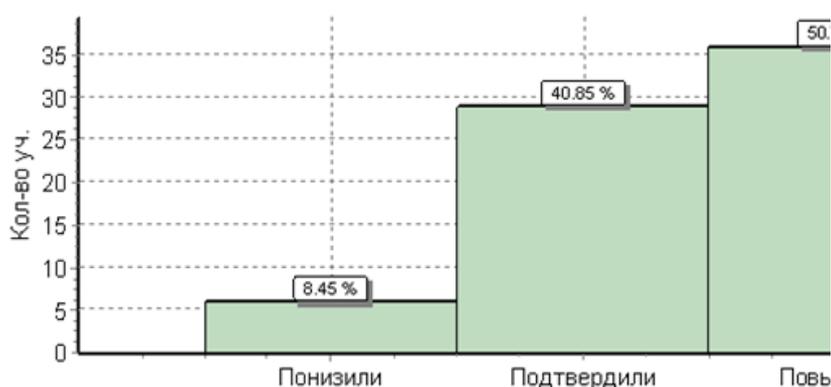
Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48	
Мурманская обл.	7314	1.1	18	28.7	52.1	
Кандалакшский муниципальный район	444	2	21.2	32.2	44.6	
(sch510067) МАОУ СОШ № 10	71	0	16.9	25.4	57.7	

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отм



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	6	8
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	29	41
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	36	51
Всего*:	71	100

	4а	4б	4в
Понизили	4	1	1
Подтвердили	9	10	10
Повысили	10	13	13

5) Результаты проведения региональных диагностических работ учащимися 3-х классов по русскому языку и математике

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области в 3 классах были проведены региональные проверочные работы по русскому языку и математике.

Результаты диагностической работы по русскому языку

Класс	Количество учащихся в классе	Выполнили работу	Количество баллов								Качество знаний	Уровень успеваемости
			Высокий уровень		Повышенный уровень		Средний уровень		Низкий уровень			
3а	25	21	10	48%	8	38%	2	9%	1	5%	86%	95%
3б	26	22	14	64%	4	18%	4	18%	-	-	82%	100%
3в	24	19	13	68%	4	21%	1	5%	1	5%	89%	95%
Итого	75	62	37	60%	16	26%	7	11%	2	3%	85%	97%

Результаты диагностической работы по математике

Класс	Количество учащихся в классе	Выполнили работу	Количество баллов								Качество знаний	Уровень успеваемости
			Высокий уровень		Повышенный уровень		Средний уровень		Низкий уровень			
3а	25	24	15	63%	7	29%	2	8%	-	-	92%	100%
3б	26	20	13	65%	6	30%	1	5%	-	-	95%	100%
3в	24	19	17	90%	1	5%	1	5%	-	-	95%	100%
Итого	75	63	45	72%	14	22%	4	6%	-	-	94%	100%

б) Результаты проверки техники чтения

Класс	Темп чтения			Качество знаний
	Ниже нормы	В норме	Выше нормы	
1а	8%	25%	67%	88%
1б	24%	24%	52%	76%
1в	15%	12%	73%	85%
1г	11%	11%	78%	88%
2а	14%	18%	68%	85%
2б	4%	8%	88%	96%
2в	23%	36%	41%	77%
3а	21%	12%	67%	80%
3б	8%	4%	88%	92%
3в	8%	38%	54%	92%
4а	22%	22%	56%	78%
4б	23%	15%	62%	77%
4в	20%	8%	72%	80%

Проверка навыков техники чтения показала, что читают выше нормы 66% учащихся, читают в норме – 17%, не справляются с нормой слов в минуту – 15% учащихся. Качество знаний при проверке техники чтения составило 84%.

III Работа с одаренными учащимися

1) Результаты школьной олимпиады по русскому языку

1 классы

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Результат участия	Учитель
1	Котова Мария	1а	1 место	Шарова О.А.
2	Микаилова Айсель	1г	2 место	Задорина А.С.
3	Варлашин Назар	1б	3 место	Дубашинская М.А.

2 классы

№	Фамилия, имя ученика	Класс	Результат участия	Учитель
---	----------------------	-------	-------------------	---------

п/п				
1	Мальцева Кира	2б	1 место	Молчанова Н.В.
2	Ссюхина Анастасия	2б	2 место	Молчанова Н.В.
3	Филашов Роман	2б	2 место	Молчанова Н.В.
4	Некрасова Полина	2в	3 место	Чернова М.В.

3 классы

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Результат участия	Учитель
1	Бутакова Мария	3а	1 место	Вакарчук Е.В.
2	Соколова Сетлана	3в	2 место	Бобрикова Н.М.
3	Мошникова Милена	3в	2 место	Бобрикова Н.М.
4	Иванов Илья	3б	3 место	Дедкова Т.С.
5	ПоцелуеваСловена	3б	3 место	Дедкова Т.С.

2) Результаты школьной олимпиады по математике

1 классы

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Результат участия	Учитель
1	Гававка Екатерина	1в	1 место	Алексеева И.Б.
2	Кравчук Любовь	1г	2 место	Задорина А.С.
3	Загайкевич Алексей	1а	2 место	Шарова О.А.
4	Шарыгин Антон	1в	2 место	Алексеева И.Б.
5	Родина Мария	1г	3 место	Задорина А.С.
6	Гордеева Снежана	1г	3 место	Задорина А.С.
7	Ильина Кристина	1г	3 место	Задорина А.С.

2 классы

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Результат участия	Учитель
1	Смирнягин Кирилл	2б	1 место	Молчанова Н.В.
2	Филашов Роман	2б	2 место	Молчанова Н.В.
3	Мустаева Аурика	2а	2 место	Иванова И.И.
4	Тихомирова Елена	2б	3 место	Молчанова Н.В.

3 классы

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Результат участия	Учитель
1	Иванов Илья	3б	1 место	Дедкова Т.С.
2	Панкрушев Максим	3б	1 место	Дедкова Т.С.
3	Анисимова Софья	3б	2 место	Дедкова Т.С.
4	Радчик Тимофей	3а	3 место	Вакарчук Е.В.

3) Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку

4 классы

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Результат участия	Учитель
1	Илюша Иван	4в	победитель	Волчецкая С.Н.
2	Скакун Егор	4в	призер	Волчецкая С.Н.
3	Хотемской Савелий	4а	призер	Кадышкина Л.А.
4	Пименов Денис	4в	призер	Волчецкая С.Н.
5	Иванова Дарья	4б	призер	Булганина Е.К.
6	Соколова Алена	4а	призер	Кадышкина Л.А.
7	Милевич Диана	4а	призер	Кадышкина Л.А.
8	Васильев Владимир	4а	призер	Кадышкина Л.А.

9	Попова Екатерина	4в	призер	Волчецкая С.Н.
---	------------------	----	--------	----------------

Школьный этап всероссийской олимпиады по математике
4 классы

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Результат участия	Учитель
1	Барабаш Никита	4в	победитель	Волчецкая С.Н.

4) Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Илюша Иван, ученик 4в класса, учитель Волчецкая С.Н. – призер муниципального этапа олимпиады младших школьников по русскому языку.

5) Результаты школьного этапа олимпиады по ОРКСЭ

Школьный этап олимпиады по ОРКСЭ

Модуль	№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Результат участия	Учитель
Основы православной культуры	1	Попова Екатерина	4в	победитель	Волчецкая С.Н.
	2	Лифар Анна	4в	призер	Волчецкая С.Н.
	3	Григоренко Мария	4в	призер	Волчецкая С.Н.
Основы светской этики	1	Васильев Владимир	4а	победитель	Кадышкина Л.А.
	2	Колесников Денис	4б	победитель	Булганина Е. К.
	3	Иванова Дарья	4б	призер	Булганина Е. К.

6) Итоги муниципальной олимпиады школьников по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

Колесников Денис, ученик 4б класса, учитель: Булганина Е.К. – призер муниципального этапа олимпиады (модуль «Основы светской этики»).

7) Участие учащихся начальных классов в дистанционных олимпиадах:

Название олимпиады	Класс, кол-во учащихся	Результат	Ф.И.О. учителя
Международные и всероссийские конкурсы			
Всероссийская дистанционная мультиолимпиада -марафон «Муравейник 2017» Алексеева И.Б.- тьютор	1а - 6	Дипломы победителей - 2	Шарова О.А.
	1в - 13	Дипломы победителей - 4	Алексеева И.Б.
	1г - 8	Дипломы победителей - 2	Задорина А.С.
	2а - 20	Дипломы победителей - 5	Иванова И.И.
	2в - 9	Дипломы победителей - 2	Чернова М.В.
	3а - 8	Дипломы победителей - 1	Вакарчук Е.В.
	3б - 8	Дипломы победителей - 1	Дедкова Т.С.
	3в - 3	Дипломы победителей - 1	Бобрикова Н.М.
	4а - 2	Дипломы победителей - 0	Кадышкина Л.А.
	4б - 9	Дипломы победителей - 1	Булганина Е.К.
4в - 7	Дипломы победителей - 1	Волчецкая С.Н.	
Всероссийский конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	2а - 13 2б - 3	Филашов Р. – 1 место в школе, в районе, Мильцева К. – 2 место, Петров М. – 3 место	Иванова И.И., Молчанова Н.В.
	3а - 3 3б - 7 3в - 4	Богданова С. - 1 место в школе, в районе, Мошникова М. – 2 место, Хамутовская А. – 3 место	Вакарчук Е.В., Дедкова Т.С., Бобрикова Н.М.
	4а - 7 4в - 5	Доронина Е. – 1 место в школе, в районе, Соколова А. – 2 место, Ходзицкий В. – 3 место	Кадышкина Л.А., Волчецкая С.Н.
Международная игра-	2б - 17	Филашов Р. – 1 место в	Молчанова Н.В.,

конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	2в - 5	школе, Мальцева К. – 2, Гаврилюк А – 3 место	Чернова М.В.
	3а – 6 3б – 4 3в - 10	Бутакова М. – 1 место в школе, Кудряшов Ф. – 2, Мошникова М. – 3 место	Вакарчук Е.В., Дедкова Т.С., Бобрикова Н.М.
	4а – 2 4б – 5 4в - 13	Кузнецова А. – 1 место в школе, 3 – в районе, Колесников Д. – 2 место, Пименов Д. – 3 место	Кадышкина Л.А., Булганина Е.К., Волчецкая С.Н.
Международный математический конкурс «Кенгуру»	2а – 22 2б - 15	Филашов Р. – 1 место в школе, Колесников Д. - 2 место в школе, Жалилов А. - 3 место в школе	Иванова И.И., Молчанова Н.В.
	3а – 5 3б – 3	Тихомирова К. – 1 место в школе, Бутакова М. – 2 место, Радчик Т. – 3 место	Вакарчук Е.В., Дедкова Т.С.
	4а – 3 4б – 6 4в - 5	Лифар А. – 1 место в школе, Бондаренко А. – 2, Ахмедзянов К. – 3 место	Кадышкина Л.А., Булганина Е.К., Волчецкая С.Н.
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	3а – 5	Радчик Т. - 1 место в школе, в районе, Бутакова М., Тихомирова К. - 2 место в школе, в районе	Вакарчук Е.В.
	4а – 2 4б - 4	Доронина Е. - 1 место в школе, в районе Колесников Д., Марченко А. – 2 место в школе, в районе	Кадышкина Л.А., Булганина Е.К.
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	2а – 17 2б - 2	Богданов Н. – 1 место в школе, Филашов Р. – 2 место, Балашова Д. - 3	Иванова И.И., Молчанова Н.В.
	3б – 1	Хамутовская А. – 1 место в школе, в районе	Дедкова Т.С.
	4а – 6 4б – 3 4в - 4	Румянцева Д. – 1 место в школе, в районе, Доронина Е. – 2 место, Соловьев И. – 3 место	Кадышкина Л.А., Булганина Е.К., Волчецкая С.Н.
Международный игровой конкурс «BritishBulldog»	3а – 1 3б - 4	Хамутовская А., Радчик Т. – 1 место в школе, Кожевников Ф. – 3 место	Вакарчук Е.В., Дедкова Т.С.
	4а – 3 4б – 3 4в - 4	Илюша И. – 1 место в школе, Щербина А. – 2, Колесников Д. – 3 место	Белякова И.А., Коноплева М.А.

Учащиеся начальных классов – активные участники образовательного портала «Учи.ру».

3) Участие учащихся начальных классов в проектно-исследовательской деятельности

В 2017-18 учебном году учащиеся начальных классов приняли участие в Фестивале учебных проектов учащихся 3-6 классов общеобразовательных организаций муниципального образования Кандалакшский район «Фейерверк проектов».

№ п/п	Ф.И.	Тема	Руководитель	Результат
1	Барабаш Никита	«Полярная ночь – чудо Севера»	Волчецкая С.Н.	Победитель в номинации «Самый практичный проект»
2	Суворов Владислав	«Кандалакша глазами туриста»	Булганина Е.К.	Победитель в номинации «Лучшее мультимедийное сопровождение»
3	Котлова Анастасия	«Традиции поморской кухни»	Бобрикова Н.М.	Победитель в номинации

Проведена традиционная школьная научно-практическая конференция для учащихся начальных классов «Первые шаги в науку».

№ п/п	Ф.И.	Класс	Тема	Руководитель
1	Коллективный проект	1г	«Мы помним, мы гордимся»	Задорина А.С.
2	Новиков Алексей	2в	«Загадки звездного неба»	Чернова М.В.
3	Хамутовская Анастасия	3б	«Аквариумные рыбки данио: путь от икринки до малька»	Дедкова Т.С.
4	Мошникова Милена, Новопашина Стефания	3в	«Русская печь»	Бобрикова Н.М.
5	Соловьёв Игорь	4а	«История атома»	Кадышкина Л.А.
6	Нинелина Диана	4в	«Соловецкие острова»	Волчецкая С.Н.
7	Скакун Егор	4в	«Создание мультимедийного тренажера для глаз»	Хайрулина А.В.

Участие в муниципальной научно-практической конференции «Учение с увлечением – старт в науку»:

Ф.И.	Класс	Тема	Руководитель	Результат
Новиков Данил	2 «в»	«Электричество - часть окружающего мира»	Чернова М.В.	Сертификат участника

IV Внеурочная деятельность

Участие учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях

Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. педагога	Результат
Общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	ученики 1г класса	Задорина А.С.	участие
Областной конкурс чтецов «Мы растем, крепчаем, край наш величаем»	Кучеров Федор	Алексеева И.Б.	участие
Муниципальный конкурс «Иллюстрация к любимой книге»	Капкина Анастасия	Шарова О.А.	1 место
Муниципальный интеллектуальный конкурс в рамках экспонирования выставки "Братья по разуму" Государственного	Лапин Руслан	Алексеева И.Б.	Победитель

Дарвиновского музея	Кучеров Фёдор	Алексеева И.Б.	Призёр
	Калитова Вероника	Алексеева И.Б.	Призёр
Муниципальный конкурс рисунков в рамках экспонирования выставки "Братья по разуму" Государственного Дарвиновского музея	Горячев Михаил	Алексеева И.Б.	Победитель
	Клокова Полина	Алексеева И.Б.	Победитель
Муниципальный конкурс рисунков «Город моей мечты»	Гикалик Эмилия	Алексеева И.Б.	участие
Муниципальный творческий смотр-конкурс «Заполярье – край любимый мой» , номинация «Мы на севере живём» - исполнение стихотворений поэтов Заполярья, пишущих о Кольском Севере	Кудряшов Фёдор	Вакарчук Е.В.	1 место
	Бутакова Мария	Вакарчук Е.В.	3 место
Муниципальная краеведческая игра-викторина «Наш край – большой страны частица»	Группа учащихся 4б и 4в классов	Бобрикова Н.М., Булганина Е.К., Вакарчук Е.В., Дедкова Т.С., Волчецкая С.Н.	2 место
Муниципальный конкурс детских поделок из бросового материала «Город мастеров»	Гикалик Эмилия, 1в класс	Алексеева И.Б.	3 место
	Кучеров Федор	Алексеева И.Б.	лауреат
	Кравченко Любовь, 2б класс	Молчанова Н.В.	1 место
	Ведерникова Александра	Бобрикова Н.М.	2 место
	Федорова Анастасия, 4в класс	Волчецкая С.Н.	3 место
	1в – 8 уч.	Алексеева И.Б.	Участие
	1б – 1 уч.	Дубашинская М.А.	
	1г	Задорина А.С.	
	2а- 8 уч.	Иванова И.И.	
	2б – 6 уч.	Молчанова Н.В.	
	2в – 3 уч.	Чернова М.В.	
	3в – 3 уч.	Бобрикова Н.М.	
	4а – 3 уч.	Кадышкина Л.А.	
	4б – 3 уч.	Булганина Е.К.	
4в – 1 уч.	Волчецкая С.Н.		
Школьный конкурс поделок из природного материала «Мир осенней природы в художественном творчестве»	Учащиеся 1г, 2а, 2б, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в	Задорина А.С., Иванова И.И., Молчанова Н.В., Дедкова Т.С., Бобрикова Н.М., Кадышкина Л.А., Булганина Е.К., Волчецкая С.Н.	Участие
	Соколова Светлана, 3в	Бобрикова Н.М.	победитель
Школьный конкурс чтецов «Строки зимней поэзии»	Колесников Данил, 2б	Молчанова Н.В.	победитель
	Злобина Василиса, 4б	Булганина Е.К.	победитель
	Котова Мария, 1а	Шарова О.А.	победитель
	Гававка Екатерина, 1в	Алексеева И.Б.	призер
Школьный конкурс чтецов «Строки весенней поэзии»	Соколова Светлана, 3в	Бобрикова Н.М.	призер
	Богданова Софья, 3б	Дедкова Т.С.	победитель
	Бутакова Мария, 3а	Вакарчук Е.В.	победитель
	Кудряшов Федор, 3а	Вакарчук Е.В.	призер
Игра по станциям «Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем!» для учащихся 4 классов	Учащиеся 4в класса	Волчецкая С.Н.	победитель

В течение учебного года был проведен ряд мероприятий совместно с ДЮЦ «Ровесник».

1) Учащиеся 2а класса, классный руководитель Иванова И.И., приняли участие в годовичном семинаре «Учимся любить книгу».

27.10.2017г.	Тема «Герои книг Э.Успенского из Простоквашино»
12.01.2018г.	Тема «Приключения Незнайки и его друзей» по произведениям Н.Носова
06.04.2018г.	Тема «Читаем рассказы Н.Носова»

2) Учащиеся 4б и 4в классов, классные руководители Булганина Е.К., Волчецкая С.Н., были участниками годовичного краеведческого семинара «Наш край».

Декабрь 2017г.	Викторина по теме «Животные и растения Мурманской области»
Март 2018г.	Традиции, культура и быт коренных жителей Кольского полуострова

Итоги 2017 - 2018 учебного года											
класс	учащихся на начало года	прибыли	выбыли	учащихся на конец года	"5"	"5" и "4"	% качества	не успевают	с одной "4"	с одной "3"	% успеваемости
2а	27	0	0	27	6	13	70,4%	0	5	3	100,0%
2б	26	0	0	26	7	14	80,8%	0	3	4	100,0%
2в	24	0	2	22	3	8	50,0%	0	0	1	100,0%
3а	25	1	1	25	5	14	76,0%	0	1	0	100,0%
3б	25	1	0	26	9	10	73,1%	0	4	3	100,0%
3в	24	0	0	24	1	16	70,8%	0	1	2	100,0%
4а	23	1	0	24	3	14	70,8%	0	0	4	100,0%
4б	24	2	0	26	4	10	53,8%	0	0	4	100,0%
4в	26	0	0	26	3	17	76,9%	0	2	1	100,0%
итого 2-4	224	5	3	226	41	116	69,5%	0	16	22	100,0%
5а	25	0	0	25	2	12	56,0%	0	1	4	100,0%
5б	23	0	0	23	5	9	60,9%	0	0	2	100,0%
5в	24	1	0	25	2	13	60,0%	0	2	6	100,0%
5г	24	0	2	22	4	7	50,0%	0	0	1	100,0%
итого 5	96	1	2	95	13	41	56,8%	0	3	13	100,0%
6а	24	1	0	25	5	13	72,0%	0	1	2	100,0%
6б	24	1	0	25	4	8	48,0%	0	2	6	100,0%
6в	25	1	3	23	0	5	21,7%	0	0	2	100,0%
итого 6	73	3	3	73	9	26	47,9%	0	3	10	100,0%
7а	26	0	0	26	3	11	53,8%	0	2	2	100,0%
7б	25	1	0	26	2	15	65,4%	0	2	4	100,0%
7в	25	0	0	25	0	10	40,0%	0	2	2	100,0%
итого 7	76	1	0	77	5	36	53,2%	0	6	8	100,0%
8а	25	0	0	25	4	9	52,0%	0	0	3	100,0%
8б	25	1	1	25	1	11	48,0%	0	0	1	100,0%
8в	23	0	1	22	4	6	45,5%	0	1	1	100,0%
итого 8	73	1	2	72	9	26	48,6%	0	1	5	100,0%
9а	25	0	0	25	0	5	20,0%	0	0	3	100,0%
9б	25	0	0	25	2	5	28,0%	0	0	0	100,0%
9в	25	0	0	25	2	15	68,0%	0	1	1	100,0%
итого 9	75	0	0	75	4	25	38,7%	0	1	4	100,0%
итого 5-9	393	6	7	392	40	154	49,5%	0	14	40	100,0%
10а	27	0	0	27	3	10	48,1%	0	2	5	100,0%
10б	27	1	2	26	1	7	30,8%	1	0	1	96,2%
10в	26	0	0	26	5	12	65,4%	0	3	0	100,0%
итого 10	80	1	2	79	9	29	48,1%	1	5	6	98,7%
11а	28	0	0	28	5	11	57,1%	0	0	2	100,0%
11б	27	0	0	27	1	12	48,1%	0	1	3	100,0%
11в	17	0	0	17	0	9	52,9%	0	1	1	100,0%
итого 11	72	0	0	72	6	32	52,8%	0	2	6	100,0%
итого 10-11	152	1	2	151	15	61	50,3%	1	7	12	99,3%
Всего	769	12	12	769	96	331	55,5%	1	37	74	99,9%

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 58,7% учащихся 4-11 классов, 162 (43,1%) учащихся стали победителями и призерами олимпиады. Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Результат		
Физическая культура:	Победитель Призер	Исаева Мария 9в Карнаухова Арина 11б	Тренина Е.А. Быкова М.Ю.
ОБЖ	Победитель Призеры	Гусева Екатерина 10в Рымарь Вадим 11в – Стасевич Арина 10в –	Воронцов В.П.
Химия	Победитель	Герцовский Даниил 11в	Биткова Т.М.
Литература:	Победитель Призёр	Писарева Дарья 11б Борискина Виктория 8б	Антосюк Л.М. Иванова И.А.
Биология:	Победитель Призеры Победитель	Герцовский Даниил 11в Маснева Анастасия 11в Серавина Диана 11в Толстикова Софья 11в Шорохова Анастасия 11в Лупиносова Анастасия 8б Васильева Екатерина 8а	Демянкова О.В. Кайдалова Н.М. Биткова Т.М.
Экономика:		Сакса Дарина 9в	Кирилова Л.В.
Математика	Победитель Победитель	Лакеев Георгий 8а – Панов Кирилл 8б –	Младова И.А.
Технология.	Победитель Призер Призер	Борискина Виктория 8б –	Авдеева О.В.
Информатика и ИКТ.	Победитель	Пятов Данил 11а –	Беззубко Г.Т.
Обществознание.	Призер	Лазаревич Елизавета	Дмитриева И.В.
Английский язык.	Победитель Призер Призер	Деревцов Алексей 10а Леонтьева Эльвира 11а Пятов Данил 11а	Михкиева Т.В. Коломийцева С.И Лакеева Т.А.
Искусство (мхк)	Победитель Победитель	Козлова Анастасия 8в Круглик Екатерина 11а	Фабриков В.П.
Русский язык	Победитель Призер Призер	Писарева Дарья 11б Сакса Дарина 9в Багдасаров Владислав 8а	Антосюк Л.М. Соболева О.В. Мазур Л.В.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации:

ОГЭ:

	предмет	класс	кол-во сдававших	% качества	возможный макс балл	средний балл	средняя оценка
1	химия	9абв	24	100,00%	34	27	4,67
2	обществознание	9абв	32	40,63%	39	22,59	3,44
3	информатика	9абв	46	50,0%	22	12,5	3,8
4	математика	9а	25	36,00%	32	14,24	3,4

		9б	25	48,00%	32	14,92	3,56
		9в	25	84,00%	32	19,96	4,24
		итого	75	56,00%	32	16,38	3,74
5	физика	9абв	12	54,55%	40	22,3	3,8
6	биология	9абв	21	42,9%	46	25,4	3,48
7	английский язык	9абв	4	100%	70	57,3	4,8
8	литература	9ав	3	100%	33	26,7	4,7
9	география	9бв	7	71,43%	32	23	3,86
10	история	9б	1	0	44	22	3
11	русский язык	9а	25	64,0%	39	30,2	4
		9б	25	56,0%	39	27,1	3,8
		9в	25	80%	39	31,4	4,2
		итого	75	66,67%	39	29,57	4

ЕГЭ:

Предмет	Среднее значение по школе
Русский язык	71,4
История	58,79
Обществознание	61,71
Математика Б	4,32
Математика П	59,33
	66,2 (профильный класс)
Информатика и ИКТ	70,5
	73,7 (профильный класс)
Химия	80,38
Биология	78,4
Английский язык	64
Литература	60,11

Высокие результаты ЕГЭ у выпускников 11 классов:

№	Фамилия	Предмет	Балл
1.	Михайлова Варвара	Русский язык	91
2.	Соколова Анна	Русский язык	91
3.	Горбунов Вячеслав	Русский язык	89
4.	Грачёва Дарья	Русский язык	89
5.	Петрашова Полина	Русский язык	89
6.	Кошев Илья	Русский язык	87
7.	Панова Анастасия	Русский язык	87
8.	Благодыр Ксения	Русский язык	85
9.	Чалая Елизавета	Русский язык	85
10.	Панкова Александра	Русский язык	82
11.	Трофилов Артём	Русский язык	82
12.	Козлова Алина	Русский язык	80
13.	Щетка Валения	Русский язык	80
14.	Алексеева Кристина	Математика	80
15.	Горбунов Вячеслав	Математика	80
16.	Кошев Илья	Математика	80

17.	Петрашова Полина	Математика	80
18.	Соколова Анна	Математика	80
19.	Сигаев Дмитрий	История	98
20.	Шибает Виктор	История	86
21.	Соколова Анна	Информатика	91
22.	Алексеева Кристина	Информатика	88
23.	Кошев Илья	Информатика	88
24.	Тюриков Иван	Информатика	88
25.	Горбунов Вячеслав	Информатика	84
26.	Петрашова Полина	Информатика	84
27.	Чалая Елизавета	Информатика	84
28.	Корнев Артём	Информатика	83
29.	Панова Анастасия	Информатика	83
30.	Исаков Иван	Химия	100
31.	Ячечак Артём	Химия	95
32.	Петровская Екатерина	Химия	89
33.	Спиридонова Виктория	Химия	89
34.	Голубков Антон	Химия	86
35.	Дозорец Алексей	Химия	83
36.	Манукян Диана	Химия	83
37.	Андрукович Валерия	Обществознание	83
38.	Добрянская Лидия	Обществознание	81

На «отлично» все экзамены сдали выпускники 9 классов:

Гусева Екатерина – математика, русский язык, информатика, химия – «5»
 Деревцов Алексей - математика, русский язык, информатика, физика – «5»
 Миронова Елизавета - математика, русский язык, география, химия – «5»
 Сорокина Вероника - математика, русский язык, биология, химия – «5»
 Скуртенко Шади - математика, русский язык, информатика, химия – «5»

«Аттестат об основном общем образовании с отличием» вручен следующим учащимся: 9 «Б» класс: Гусевой Екатерине, Демидову Алексею 9 «В» класс: Деревцову Алексею, Цыбулько Елизавете.

6 выпускников: Добрянская Лидия, Козлова Алина, Кошев Илья, Петрашова Полина, Соколова Анна, Чалая Елизавета – окончили среднюю школу на «ОТЛИЧНО», награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении».

За высокие результаты ЕГЭ (100 баллов по химии) муниципальным знаком «Серебряная звезда» отмечен выпускник 11 «В» класса Исаков Иван.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Методическая работа в современной образовательной организации - это деятельность, с помощью которой педагогический коллектив приводит систему своих возможностей в соответствие с потребностями рынка образовательных услуг. Основная цель методической работы - способствовать предоставлению и развитию качественных образовательных услуг на основе эффективного взаимодействия субъектов образовательной деятельности с учетом сегодняшних потребностей заказчика и тенденций завтрашнего дня. На фоне возросшей потребности в совершенствовании образовательного процесса необходима серьезная психологическая, методическая, технологическая подготовка, которая возможна только в условиях системной деятельности методической

службы. В условиях реализации ФГОС общего образования методическая служба является связующим звеном между управлением и образовательным процессом, реализующим основную образовательную программу школы и обеспечивающим результаты образовательной деятельности.

Приоритетные направления методической работы в МАОУ СОШ № 10 в 2017-2018 учебном году:

1. Организационное обеспечение.

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы образовательного процесса, через взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.

- организация деятельности профессиональных объединений педагогов, в том числе методических объединений

- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

2. Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, обеспечение обоснованности и эффективности планирования обучения детей

3. Диагностика и анализ результативности образовательной деятельности:

- мониторинг качества знаний учащихся

- формирование универсальных учебных действий

- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности.

Цель методической работы: развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования.

Задачи:

- непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации ФГОС;

- эффективное осуществление координации методических объединений по различным инновационным направлениям;

- организация и осуществление сопровождения аттестации педагогических кадров, продолжение работы над профессиональным стандартом учителя;

- методическое сопровождение педагогов по подготовке проектной деятельности (защита индивидуальных проектов) в 9 классе в соответствии с ФГОС;

- методическое сопровождение реализации программ внеурочной деятельности «Час чтения», проекта «Читающая школа», требований единого речевого режима, выявление и трансляция эффективных педагогических практик по указанным направлениям.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа методической работы в 2017-2018 учебном году, стояла задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, диссимилиация передового педагогического опыта. Методическая работа в 2017-2018 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы: «Системно-деятельностный подход как ресурс качественного образования».

В прошедшем учебном году в школе работали методические объединения по русскому языку и литературе (руководитель Антосюк Л.М.), иностранному языку (руководитель Михкиева Т.В.), начальных классов (руководитель Бобрикова Н.М.), физической культуры (руководитель Васильева И.И.), математики (Младова И.А.).

В центре работы методического объединения учителей русского языка и литературы стояли вопросы совершенствования качества преподавания на основе предметно-содержательного анализа результатов государственной итоговой аттестации и формирования метапредметных компетенций учащихся. Внимание к этим вопросам было обусловлено следующими проблемами: низкой речевой грамотностью, бедным словарным запасом, трудностями в освоении орфографии и пунктуации. Кроме того, большая работа была проведена по подготовке учителей русского языка к проведению апробации устного собеседования по русскому языку в 9 классе. Учителя приняли участие в работе вебинаров, организованных ФИПИ и ИРО г. Мурманска. Посетили курсы по обучению тьютеров в ИРО г. Мурманска. (Соболева О.В.- эксперт, Михкиева Т.В.- учитель – собеседник). Итоговое собеседование по русскому языку проводилось в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Целью введения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку является усиление стратегического направления развития современной школы – коммуникативной направленности в обучении. В современном обществе все большее предпочтение отдается качествам личности, помогающим быстро адаптироваться в новых условиях, самостоятельно пополнять знания, определять и решать проблемы, осваивать разные профессии. И в этом смысле речевое развитие, уровень сформированности коммуникативной компетенции (слушания, письма, чтения и говорения) школьников имеет решающее значение. Главной методической целью устного собеседования является проверка коммуникативной компетенции девятиклассника. Кроме того, устное собеседование решало несколько организационных задач. Оно позволило проверить знания по русскому языку в разделе «Говорение». Поставленная цель предполагала решение нескольких задач: 1) объективная проверка требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к усвоению всех видов речевой деятельности, включая говорение, 2) выход на разнообразные социально-экономические, культурологические, социально-психологические тренды, на которые должно адекватно отреагировать образование в целом и государственная итоговая аттестация, которая с точки зрения современных педагогических представлений не должна сводиться только к оцениванию. Задача итогового собеседования по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников IX классов общеобразовательных организаций. КИМ собеседования проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. В ходе итогового собеседования проверялись следующие элементы содержания: 1. Чтение текста вслух 2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации. 3. Создание устного монологического высказывания 4. Участие в диалоге. Результаты апробации итогового собеседования по русскому языку свидетельствуют, что девятиклассники удовлетворительно справились с предложенными заданиями, получив «зачет». Лучше всего учащиеся справились с заданиями по чтению текста вслух, созданием монологического высказывания и участием в диалоге. Более трудным оказалось задание, связанное с пересказом с использованием дополнительных материалов, наблюдались речевые и грамматические ошибки. Вся методическая работа учителей иностранного языка была построена на основе системно-деятельностного подхода, цель которого заключается в развитии личности обучающегося на основе освоения универсальных способов действия. Главная цель методического объединения учителей физической культуры – это реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптируемого, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой.

Задачи методического объединения учителей физической культуры:

1. Формирование представления о своем нравственном и физическом здоровье.
2. Развитие физических качеств повышения работоспособности и укрепление здоровья учащихся.
3. Содействие оптимизации образовательного процесса на основе применения современных образовательных и информационных технологий
4. Воспитание у учащихся потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями
5. Повышение профессионального и творческого мастерства учителей.

Планы работы школьных методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Учителями русского языка было организовано методическое сопровождение учащихся в ходе Всероссийского сочинения. В соответствии с приказом УО от 04 сентября 2017 года № 476 «Об организации школьного и муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений» в школе была организована работа по проведению написания сочинения.

Цель этого мероприятия – возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности.

В школьном конкурсе в соответствии с положением участвовали учащиеся 4-11 классов. Всего 29 человек. Все они были распределены по возрастным группам: 4-6 классы, 7-9 классы, 10-11 классы. Участники Всероссийского конкурса сочинений выбрали различные предложенные тематические направления Конкурса : такие как « Приведи в порядок свою планету», « Искусство есть посредник того, что нельзя высказать», «Именно в труде и только в труде велик человек», «Юбилей российских писателей». Тематика сочинений различная: «Танец – это тайный язык», « Счастье,- когда несказанные слова кто-то услышит сердцем и все поймет» и др. Разнообразной оказалась и жанровая тематика: рассказ, эссе, письмо.

Педагогическое сопровождение участникам сочинения оказали учителя русского языка и литературы Мазур Л.В., Соболева О.В., Гуреева О.Н., Лоскутова М.В., Иванова И.А., Борискина Ж.Н., Волчецкая С.Н., Булганина Е.К. Наибольшее количество участников Конкурса подготовили Мазур Л.В.(38% от числа участников), Гуреева О.Н.(24 % от числа участников). Победителями Всероссийского конкурса сочинений в школе стали:

Возрастная группа 4-6 классы – Артюхова Марина Геннадьевна – 5а класс – учитель Гуреева О.Н.

Возрастная группа 7-9 класс – Лакеев Максим Георгиевич – 7а класс- учитель Мазур Л.В.

Возрастная группа 10-11 класс- Андрукович Валерия Андреевна – 11б класс-

Трофимова Сабина Юрьевна – 11б класс – Борискина Ж.Н

Действующая модель методической службы решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика. Среди основных слагаемых успешного функционирования методической работы следует отметить готовность педагогов МАОУ СОШ №10 к осуществлению преобразований, достаточно высокий уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

С управленческой стороны, необходимо понимать, чтобы методическая работа была успешна и эффективна, надо было продолжить развитие инновационной среды школы, создавать условия для поэтапного перехода на ФГОС в основной школе,

совершенствовать методическую культуру педагогов как средство непрерывного повышения качества образования, создать режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков, выступлений, мастер-классов, участия в профессиональных конкурсах мастерства с использованием современных педагогических технологий, отслеживать рост педагогического мастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности, обеспечить благоприятный морально-психологический в коллективе.

Повышение профессионального мастерства всегда было приоритетным направлением в методической работе. В 2017-2018 учебном году курсы профессиональной подготовки прошли Кравчук Т.П. учитель физики «Преподавание учебного предмета «Астрономия» в условиях введения и реализации ФГОС», Жаравина Н.Н. учитель ИЗО «Практический курс преподавания ИЗО в условиях реализации ФГОС», Тренина Е.А. учитель физической культуры «Современные подходы к преподаванию физической культуры и ИКТ-технологии в условиях реализации ФГОС», Агапова Л.Ф. заместитель директора по УВР «Организация научно-методической работы в общеобразовательной организации», Михкиева Т.В. учитель английского языка «Особенности подготовки к ЕГЭ по английскому языку в части анализа раздела «Письмо» и «Говорение», Быкова М.Ю. учитель физической культуры «Реализация ФГОС основного и среднего общего образования по физической культуре», Скопинова В.В. «Методы обучения в коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушением интеллекта изадержкой психического развития», Шарова О.А. и Волчецкая С.Н. «Организация образовательной деятельности в процессреализации ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики», учителя русского языка Соболева О.В., Иванова И.А., Лоскутова М.В., Мазур Л.В. «Методика оценивания устных ответувчащихся в рамках проведения итогового собеседования по русскому языку», Белый А.В. «Организатор детско-юношеского туризма», Мазур Л.В. «Методика и технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего образования», Богданова Е.В. «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС», Булганина Е.К. «Актуальные вопросы объективного оценивания Всероссийских проверочных работ на уровне начального общего образования». Прошли обучение учителя –эксперты Антосюк Л.М., Демянкова О.В., Иванова И.А., Дмитриева И.В., Лакеева Т.А., Богданова Е.В. по теме «Методика проверки заданий с развернутым ответом в КИМах ЕГЭ». Прошли курсы повышения квалификации учителя – тьютеры Михкиева Т.В., Соболева О.В. для проведения устного собеседования по русскому языку, Прошла обучение в ГАУДПО МО «Институт развития образования» на семинаре «Формирование метапредметных результатов в контексте реализации историко-культурного стандарта» в объёме 6 часов Дмитриева И.В.

Успешно выступили учителя школы Богданова Е.В., Шкунтик Е.И., Тимонина Э.К. в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2017».

В течение учебного года педагоги школы неоднократно принимали участие в работе вебинаров, семинаров в режиме видеоконференций по различной педагогической тематике.

Одно из направлений методической работы является обобщение и диссеминация опыта реализации ФГОС общего образования. Лучше всего это можно проследить в ходе открытых мероприятий, уроков, мастер-классов, семинаров различного уровня.

26-27 октября 2017 года в школе № 10 состоялся региональный семинар «Эффективные практики реализации предметной области «Искусство». Семинар состоялся по инициативе регионального учебно-методического объединения учителей предметной области «Искусство». В работе семинара приняли участие около 50 педагогов, съехавшихся со всех городов и районов Мурманской области. Это представители

Мурманска, Североморска, Апатит, Заозерска, Полярных Зорь, Кировска, Ковдора, Мурманшей, Кандалакши.

26 октября 2017 года состоялось пленарное заседание. Были обсуждены вопросы Концепции преподавания предметной области «Искусство», затронуты проблемы, связанные с интеграцией музыки с учебными дисциплинами образовательного процесса, рассмотрены эффективные формы организации внеурочной деятельности. Итоги годичной деятельности регионального учебно-методического объединения представил его председатель Виталий Петрович Фабриков. В работе пленарного заседания приняли участие кандидат педагогических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления гадпо мо «ИРО» Воротникова Е.Н., учитель искусства г. Полярные зори Гарина Е.Ф., заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 10 Борискина Ж.Н., но явными триумфаторами первого дня работы семинара были ученики и родители 3б класса-актеры семейного театра (руководитель Дедкова Т.С.).

На следующий день учителя музыки, изобразительного искусства, мировой художественной культуры представили открытые уроки, мастер-классы, провели презентационные площадки по транслированию своего педагогического опыта. Проведенные мероприятия были различными по содержанию и по используемым технологиям. Все они были разделены по четырем маршрутам. У каждого маршрута своя методическая линия: музыка, изобразительное искусство, внеурочная деятельность, линия интеграции – мировая художественная культура – литература – основы религиозной культуры и светской этики.

Содержание методических линий оказалось очень насыщенным: от народной музыки до эпической оперы (учитель музыки Нестеренко Ж.П. МАОУ ООШ №19, от простых танцевальных связок до влияния степ-аэробики на развитие общей выносливости (учителя физической культуры Быкова М.Ю, Шавель И.А.МАОУ СОШ №10).

Методическая линия изобразительного искусства, в основном, была представлена мастер-классами по использованию на уроках метода проектов, игровых технологий, применения нетрадиционных практик, а также ярким, содержательным уроком учителем ИЗО МБОУ СОШ № 2 Голубевой Л.Ю.

В наше время, насыщенное информацией, очень важно владеть приемами интеграции, поэтому полезным оказался мастер-класс учителя литературы МБОУ ООШ №1 Сергеевой о.в. По овладению приемами интеграции элементов искусства как средства создания развивающей среды на уроках литературы. Участники семинара с удовольствием стали посетителями картинной галереи в доме Бессольцевых (час чтения В. Железников. «Чучело».учитель Антосюк Л.М.), посетили интегрированный урок в 11 классе «слушаем музыку революции»(учителя Фабриков В.П., Борискина Ж.Н.) и открытый урок по ОРКСЭ в 4 классе (учитель Булганина Е.К.).

Методическая линия по внеурочной деятельности стала самой практико-ориентированной. Педагоги с удовольствием занимались творчеством: изготавливали сувенирные куклы из ниток, мягкие игрушки, учились применять арт-терапию для самовыражения личности (педагог-психолог Скопинова В.В.-МАОУ СОШ № 10), наслаждались музыкой на внеурочном занятии по развитию вокальных навыков у детей 7-8 лет» (педагог Феклина О.А. МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А.Крыловой.)

В заключение семинара состоялся концерт учащихся школы «Содружество муз». Несомненно, семинар оказался очень полезным. Все содержание семинара было направлено на освоение эффективных методик преподавания образовательной области «искусство», развитие воображения, мышления, познавательной активности, желание творить, изобретать.

Удивительная способность искусства познавать мир на чувственной основе, при помощи яркой образности. Все это помогает учителю находить интересные формы общения, учит видеть красивое и учить красоте...

26 апреля 2018 года в школе состоялось совещание руководителей ОУ на тему: «Инновационное оборудование: образовательная лента». На совещании руководителей были обсуждены вопросы, связанные с использованием в образовательных организациях инновационного оборудования. Инновационное оборудование обеспечивает системно-деятельностный подход, переносит акцент на конструктивный компонент учебной деятельности, формирует коммуникативную культуру. Участникам совещания была представлена образовательная лента, состоящая из фрагментов уроков, внеурочной деятельности, индивидуальной работы. В качестве инновационного оборудования было представлено оборудование: 3-д принтер, 3-д ручки +программное обеспечение. С большим интересом создавали четвероклассники на уроке технологии под руководством учителя начальных классов Волчецкой С.Н. 3-д ручкой настоящие цветочные композиции. Учащиеся 10 А класса с углубленным изучением математики под руководством Беззубко Г.Т. виртуозно «расправлялись» со стереометрическими фигурами в виртуальном пространстве, используя программно-методическое обеспечение. Ученик 10 а класса Афанасьев Николай мастерски представил решение изобретательской задачи с применением 3-д принтера. Буквально очаровали всех участников совещания проектные работы учащихся 3 и 5 классов, выполненные 3-д ручкой (учитель Хайрулина А.В.). Сколько оригинальности, выдумки, творчества можно было увидеть в этих работах! Инновационное оборудование в большинстве случаев универсально, так как его можно использовать для решения комплекса задач в урочной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, используя различные методики и технологии преподавания. Вот почему особый интерес вызвал мастер-класс, проведенный учителями химии и биологии Демянковой О.В., Битковой Т.М. с использованием лабораторного комплекса по химии. Лабораторный комплекс включает в себя комплект оборудования из 120 наименований, стеклянную, полимерную, керамическую посуду, инструменты и принадлежности. Комплекс предназначен для проведения лабораторных и практических работ, опытов и наблюдений по химии, биологии на базовом и углубленном уровнях в соответствии с ФГОС. В увлекательный мир роботов пригласил гостей учитель информатики Стенякин Г.А.

Инновационное оборудование прочно входит в школьную жизнь; и педагогов, и учащихся. Все это развивает творческие способности детей и креативное мышление, формирует разностороннюю личность, отличающуюся неповторимостью и оригинальностью. Ведь еще Джон Дьюи говорил: «Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдем у наших детей завтра».

В рамках реализации мероприятий по формированию коммуникативной компетенции обучающихся образовательных организаций и развитию инфраструктуры детского чтения в Мурманской области педагогами школы был представлен опыт работы Ивановой Е.А. «Система работы школы по поддержке и развитию детского творчества» на региональном совещании «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов как условие повышения качества образования» в августе 2017 года. В рамках региональной научно-практической конференции «Детское и юношеское чтение: пространство взросления и самоопределения» в апреле 2018 года транслировали опыт работы Дедкова Т.С. «Воспитание интереса к чтению средствами театральной деятельности», Антосюк Л.М. «Читающий ученик – интеллектуальный ресурс школы», Задорина А.С. «Взаимодействие школы, семьи, родителей по формированию компетентного читателя».

В ГАУДПО МО «Институт развития образования» на семинаре «Формирование метапредметных результатов в контексте реализации историко-культурного стандарта» Дмитриева И.В. выступила по теме «Формирование навыков поиска, отбора и систематизации информации в процессе выполнения учащимися проектов по истории и обществознанию».

Традиционно значительное внимание в методической работе уделялось технологиям внедрения ФГОС. Как известно, системно-деятельностный подход предполагает ориентацию на достижение цели, опора на современные образовательные технологии деятельностного типа, технологии продуктивного чтения, проблемно-диалоговые технологии, технологии оценивания образовательных достижений. Исходя из этого, организация проектной деятельности гармонично дополняет образовательную деятельность и позволяет работать над получением личностных и метапредметных результатов образования.

В этом году 95 пятиклассников работали над проектами под руководством педагогов школы. Для учителей-руководителей проектов были проведены консультации. В этом году работа над проектами в 5 классе была организована иначе. Значительная часть 5-классников (21 человек) работала над коллективным проектом «Создание путеводителя по Мурманской области», посвященным 80-летию Мурманской области (руководители проектов Богданова Е.В., Смирнова В.В., Кудякова Т.Н., Некрасова Л.А., . Второй коллективный проект «Кандалакша глазами поэтов» (13 человек) - руководитель Мазур Л.В. Третий коллективный проект - 15 человек – руководитель Шавель И.А. Путеводителя по Мурманской области» состоял из мини-проектов таких, как «Памятник Кириллу и Мефодию» в Мурманске, «Города – побратимы Кемиярви и Питео», «Города Мурманской области», «Кандалакшские Вавилоны», «Сейды Мурманской области», «Успенская церковь в селе Варзуга Мурманской области». Альманах поэзии «Кандалакша глазами поэтов» представила на суд зрителей и жюри россыпь поэзии кандалакшских поэтов Т.Фабрицевой , В.Шульц ,А.Шабунин, В.Катрич. Были представлены и проекты технического направления «Создание 3-д моделей», «Создание роботонизированной модели типа «Погрузчик», (руководитель проекта Стенякин Г.А.), «Старинный пистолет Пушкинских времен» (руководитель проекта Михайлов В.А.).

Работа над проектами позволила развить познавательные навыки учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве, способствовала развитию критического и творческого мышления. Пятиклассники работали со словарями, различными энциклопедиями и справочными пособиями, публицистической и художественной литературой, с интернет-ресурсами. Работа над проектами научила школьников находить и обрабатывать информацию, способствовала формированию коммуникативных , языковых , лингвистических и культуроведческих компетенций. Такая работа учит пятиклассников работать индивидуально, в паре, в команде.

На следующий учебный год первые девятиклассники заканчивают обучение по ФГОС. Впервые учащимся 9 классов предстоит подготовить и защитить индивидуальный итоговый проект. С этой целью в январе был проведен педагогический совет по вопросам проектной деятельности. На педагогическом совете было представлено и обсуждено « Положение об индивидуальном итоговом проекте». Кроме этого, было принято решение о создании проектного поля школы, чтобы учащиеся 8 классов могли определиться с темой проекта до конца учебного года.

В муниципальном фестивале учебных проектов «Фейерверк проектов» успешно приняли участие учителя Бобрикова Н.М.(победитель), лауреатами фестиваля стали Волчецкая С.Н., Булганина Е.К., Демянкова О.В., Антосюк Л.М., Дмитриева И.В., Хайрулина А.В.. В муниципальном конкурсе проектов для старшеклассников приняли участие Младова И.А., Хайрулина А.В.

Учащиеся социально-гуманитарного класса (Писарева Д, Карнаухова) приняли участие в региональном конкурсе научно-технических проектов «Формула МАГУ» в направлении когнитивные исследования.

В 19 муниципальной научно-практической конференции «Юность Севера» приняли участие обучающиеся и педагоги Младова И.А., Хайрулина А.В., Кирилова Л.В., заняв два первых места и три вторых.

Достаточно активно участвовали педагоги со своими воспитанниками в различных конкурсах инженерно-технического направления. В период 23-24 марта 2018 года в городе Апатиты проводился региональный фестиваль научно-технического творчества «Инженерные кадры будущего». В 2018 году фестиваль собрал в центре Кольского полуострова почти 250 участников – обучающихся и воспитанников образовательных организаций из 10 муниципалитетов Мурманской области, увлекающихся конструированием, техническим творчеством, робототехникой, программированием, 3D-технологиями, а также естественными науками. По итогам фестиваля в число победителей и призеров вошли обучающиеся МАОУ СОШ № 10. Творческий турнир "Художественная мастерская по созданию предметов 3D-ручкой" 1 место – Анисимова Софья, Богданова Софья, руководитель - Хайрулина Анастасия Владиславовна, учитель информатики Конкурс проектных работ "Архитектура родного города в 3D-моделях" 1 место – Задорин Александр, Богданов Владислав, руководитель - Хайрулина Анастасия Владиславовна, учитель информатики. Региональный турнир по робототехнике "Инженерные кадры будущего". Номинация: "Гонка по линии с препятствиями"; 3 место – Герцовский Матвей, Иванов Андрей, руководитель - Стенякин Григорий Александрович, учитель информатики и ИКТ.

В марте команда школы успешно приняла участие в фестивале научно-технического творчества «Инженерные кадры России». Методическое сопровождение педагогов проектной и исследовательской деятельности обучающихся способствовало выявлению обучающихся, одаренных в области проектной и исследовательской деятельности, развитию у обучающихся компетенций, необходимых для эффективной проектной работы. Учителя школы приняли участие в общественной акции «Грамотным быть модно», «День Словаря», организованной Ассоциацией учителей русского языка. Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2018 – 2019 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне организована работа по участию во Всероссийской олимпиаде школьников учащихся 5-6 классов, много вопросов возникает в реализации основной образовательной программы в системе оценки достижения планируемых результатов и разработки. Главное в методической работе - оказание реальной действенной помощи учителям. В нашем образовательном учреждении за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, городских семинарах., семинарах видеоконференцсвязи, дистанционным обучением. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами образовательной деятельности. Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность. «Сфера образования - это не набор услуг, а, прежде всего, пространство для формирования просвещенного, гармоничного человека, ответственного гражданина России», - эти слова, принадлежащие Президенту России В.В.Путину, как нельзя лучше характеризуют весь спектр методической работы в образовательных организациях.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы.

Рабочие места администрации оборудованы АРМ (компьютер, принтер, ксерокс), подключены к интернету; накопление, обобщение материалов идет в электронном виде по различным направлениям деятельности. Для автоматизации административно-финансовой и хозяйственной деятельности используются программные продукты: «1С: Предприятие 8» («Бухгалтерский бюджетный учет», «Администратор» блок «Питание»).

Для повышения контроля за образовательным процессом используется автоматизированная информационная система «Электронная Школа», которая обеспечивает его открытость для граждан.

В школе действует программа информатизации за 2018-2021г.г. На одно из первых мест в организации образовательного процесса выходит разработка и создание современного информационного пространства в школе. Для реализации поставленных задач в школе все учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, мультимедиа оборудованием, интерактивным оборудованием, копировальной техникой; компьютерные классы, укомплектованы компьютерными столами, креслами, оргтехникой. Проведен оптоволоконный интернет, внутренняя локальная сеть, доступ в интернет во всех кабинетах. В библиотеке установлены компьютеры, обеспечивающие доступ к интернет-ресурсам, работу пользователей на компьютерном оборудовании.

Школьный сайт: <http://kschool10.my1.ru>

Уровень владения ИК- технологиями учителей школы.

Одной из задач на современном этапе информатизации обучения является овладение педагогами более высоким уровнем информационной культуры.

В настоящее время 100% педагогических работников школы имеют навыки работы на ПК, используют ИКТ во время проведения занятий в учебных кабинетах и мастерских:

- создают дидактический (раздаточный, контрольно-измерительный) материал к урокам с использованием оргтехники на бумажных и электронных носителях;
- разрабатывают мультимедиа презентации в среде PowerPoint (для использования на всех этапах урока), демонстрируют фильмы, прослушивают аудиозаписи;
- создают обучающие и контролирующие тесты .

Уровень владения ИК - технологиями учащихся школы.

Овладение школьниками информационной культурой и умением работать на компьютере происходит при изучении предмета информатики и ИКТ.

Формирование информационной культуры обучающихся происходит на разных ступенях обучения:

- обучающиеся 7 – 9 классов изучают базовый курс информатики;
- обучающиеся 10 б, в и 11 б, в классов изучают базовый курс информатики;
- обучающиеся 10 а и 11 а изучают курс информатики на профильном уровне

Умея работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, оргтехникой и информационными сетями, человек информационного общества приобретает не только новые инструменты деятельности, но и новое видение мира. Понимая это, обучающиеся проявляют большой интерес к изучению информатики и ИКТ, при 100% успеваемости демонстрируют стабильно высокую степень качества знаний 60%.

Использование ИК - технологий в учебно-воспитательном процессе.

Использование ИКТ в предметном преподавании непосредственно связано с уровнем информационной культуры учителей – предметников и материально – техническим оснащением учебных кабинетов компьютерами, мультимедиа проекторами.

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией

продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал ИТО. Учителями школы разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. Используются возможности дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся.

Использование в основной и старшей школе технологии дистанционного обучения стало возможным благодаря внедрению в образовательный процесс онлайн уроков из сетевого образовательного видеохостинга <https://www.youtube.com> и онлайн-курсов для школьников <https://uchi.ru/teachers/stats/main>. Различные технологии дистанционного обучения используют учителя для организации индивидуальных занятий, подготовки к ГИА, проведения дистанционных олимпиад и конкурсов, работе с одаренными детьми.

На Интернет — порталах <http://www.egeru.ru/>, <https://uchi.ru/teachers/stats/main> и <http://uztest.ru/>, в режиме виртуального кабинета, проводятся тренинги по различным темам предметам в режиме онлайн с последующим оцениванием ответов участников.

В учебный план профильной школы включены элективные курсы с использованием технологий дистанционного обучения: «Задачи с параметрами», «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств», «Программирование – это так просто, программирование – это так сложно».

Разработаны личные веб-страницы педагогов в сети Интернет для осуществления дистанционного обучения информационно-технологического профиля. Учителя информатики профильных классов размещают дополнительные программы учебных курсов на сайте «Дистанционная подготовка по информатике», раздел «Кружки и уроки» (Мурманская область) <http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=525>, <http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=639>.

Всё больше в нашу школьную жизнь входят дистанционные олимпиады, в которых участвуют ученики 5- 11 классов.

В 2018 году доля обучающихся, принимающих участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах – 49 %, есть призёры и победители разных этапов олимпиад по математике и информатике. Призер заключительного тура олимпиады «Гранит наук» по профилю Информатика – Куртинайтис Влада (<http://ogn.spmi.ru/rezultaty-1>), Пятов Д.-победитель отборочного тура (2019 г.) и Афанасьев Н. – призер отборочного тура (2019г.), Лакеев Г.-призер отборочного тура Олимпиады школьников III степени РСОШ (Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии» <http://olymp.ifmo.ru>).

Анализируя проделанную работу по организации дистанционного обучения, можно с уверенностью сказать, что в современных условиях широкого внедрения информационно-коммуникационных технологий в сферу образования за дистанционным обучением - будущее. И совершенно ясно и очевидно, что технологии дистанционного обучения надо развивать и дальше, так как это одно из средств повышения качества образования в школе.

В школе активно развивается направление – информатизация процесса воспитания. Сегодня педагоги школы используют в воспитательной работе:

- мультимедиа презентации и фильмы при проведении классных часов;
- компьютерное тестирование обучающихся;
- информационные ресурсы сети Интернет.

6. Аналитическая часть к самообследованию «Воспитательная работа».

В 2018 году школа работала по единой методической теме «Системно – деятельностный подход в обучении и воспитании как ресурс качественного образования» Были поставлены следующие воспитательные цели:

- Формирование гуманистического мировоззрения, высокой духовной, нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства участников образовательного процесса.
- Воспитание гордости у обучающихся за свой народ, свою страну, свой город, уважения к нашей истории и культуре. Помощь в осмыслении обучающимися значения звания гражданина России.
- Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого обучающегося.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по духовно – нравственному развитию обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

Общекультурное направление

(гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание)

Духовно-нравственное направление

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Здоровье-сберегающее направление

(физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)

Социальное направление (самоуправление, трудовое)

Профилактическая работа

Цели достигались путем решения следующих задач:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Общекультурное направление. (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание)</p>	<p>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3) Изучение учащимися природы и истории родного края. 4) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 5) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 6) Проведение природоохранных акций.</p>
<p>Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3) Формирование семейных ценностей.</p>
<p>Здоровье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни. 4) Профилактика детского травматизма.</p>

<p>Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)</p>	<p>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.</p>
<p>Профилактическая работа (создание условий для формирования у обучающихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, жестокого обращения с несовершеннолетними, суицидального поведения).</p>	<p>1. Координация предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблемы несовершеннолетних 2. Повышение уровня воспитательно – профилактической работы в школе через взаимодействие с социальными партнерами 3. Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка 4. Повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы воспитательной работы 5. Развитие системы организованного досуга детей и подростков, в т.ч. «группы риска» 6. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних</p>

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

1. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний “День знаний”, в котором приняли участие учащиеся с 1 по 11 классов. Ученики 1-х классов, впервые переступившие порог школы, активно проявили себя на празднике, рассказывая стихи. В подготовке праздника приняли активное участие также 11 класса вместе со своими классными руководителями.

3 сентября традиционно прошел день антитеррористической солидарности, в рамках которого прошла радиопередача «Памяти Беслана», а для обучающихся 8 - 9 классов классный час «День антитеррористической солидарности», в подготовке которого приняли работники детско-юношеского отдела ЦБС.

Традиционным мероприятием в сентябре месяце для старшеклассников является общешкольная конференция, в рамках которой проходят выборы председателя Совета старшеклассников. Выборы проходят в форме деловой игры и имитируют реальные выборы с работой избирательной комиссии, предвыборными программами кандидатов и бюллетенями для тайного голосования, по всем правилам выборы организуют ученики 11-го социально – гуманитарного класса, используя знания, полученные на уроках права.

В 1 четверти состоялся праздник «Посвящение в первоклассники», который организовали учителя 1х классов с помощью педагога-организатора, и традиционные праздники «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники».

С 10 ноября по 10 декабря в рамках муниципального в школе прошел Месячник правовых знаний, 28 ноября – День профилактики в школе.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные памятным датам в истории страны и города. Это традиционные митинги «Памяти аэронавтов» (совместно с музеем истории города Кандалакши) и «Памяти воинов – интернационалистов» (совместно с организацией «Боевое братство» (в данных акциях приняли участие более 120 человек).

Году театра посвящен ряд мероприятий: стенд «Год театра» в холле 2 этажа, театральная викторина для учеников 8 - 9 классов. Для учеников 8-9 классов прошел фестиваль «Театральные подмостки», который был посвящен истории русского театра, были представлены постановки по пьесам Д.И.Фонвизина «Недоросль» (9в класс), А.С.Грибоедова «Горе от ума», Н.В.Гоголя «Ревизор», А.П.Чехова «Отец семейства», А.В.Вампилова «Свидание», «Цветы и годы». В апреле прошел традиционный литературно – театральный конкурс «Читая классику», который в этом году был посвящен юбилею Н.В.Гоголя, ученики 10 – 11 классов подготовили и представили инсценировки отрывков из произведений Гоголя: «Пропавшая грамота», «Ревизор», «Игроки», «Мертвые души», «Женитьба». Жюри отметило и лучших актеров в каждой постановке и вручило призы в различных номинациях. Лучшим спектаклем названа постановка 11б класса (классный руководитель Л.М.Антосюк). Такие мероприятия случат формированию духовно – нравственных качеств, воспитанию художественного вкуса, сплочению классных коллективов. Литературно – театральный конкурс – одна из лучших традиций школы, которая ежегодно подтверждает, что все дети талантливы.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением. В течение года в системе проходят мероприятия, направленные на формирование гражданских качеств личности, патриотизма, любви к малой родине.

В классных коллективах в декабре прошли классные часы, посвященные Дню героя Отечества, а 15 февраля ученики старших классов традиционно участвовали в митинге Памяти россиян, погибших при исполнении служебного долга за пределами Отечества, а также посетили концерт, посвященный этой дате в ДК «Металлург». Ко Дню защитника Отечества в феврале прошли соревнования «А ну-ка, мальчики!», игра - викторина «Морской бой» для учеников начальной школы.

2. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

В конце 1 четверти прошёл традиционный вечер отдыха старшеклассников «Осенний бал». В этом учебном году он был посвящен исторической теме «Сквозь призму времени» ученики представили на конкурс блюдо выбранной тематики, подготовили костюмы сказочных героев, и приготовили театально-хореографические композиции на заданную тематику. Вечер получился удачным, жюри отметило мастерство в приготовлении блюд, танцевальные композиции. Конкурсную программу выиграли 11а и 11в классы (классные руководители Т.Н.Кудрякова и Т.А.Лакеева).

Вторая четверть завершилась традиционно Новогодними праздниками, 5 – 6 классы подготовили театрализованные поздравления с Новым годом, 7 – 9 классы приняли участие в тематическом танцевальном вечере в ДК «Металлург».

3. Трудовое и социальное воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закрепленных территорий, участие в субботниках и всероссийских акциях «Зеленая Россия», «Чистый город» и др.

Ежегодно обучающиеся с 7 по 11 класс дежурят по школе. К сожалению, пока нельзя сказать, что дежурство проходит добросовестно и регулярно. Здесь нельзя переоценить помощь классных руководителей на этапе приучения детей к графику и порядку дежурства по школе.

В настоящее время движению самоуправления, формированию молодёжного актива уделяется большое внимание. В школе действует Совет учащихся, который состоит из двух подразделений Совет старшеклассников (10-11 класс) и Совет лидеров (5 – 9 класс).

Активисты школьного самоуправления принимали участие в течение года городском Совете инициатив.

Команда обучающихся школы (ученики 10б класса) приняли участие в муниципальном проекте «Проявка: позитивный выбор старшеклассников». В течение года команда «Десяточка» принимала участие в деловой игре, которая делилась на три блока: общество, бизнес, власть. В каждом из них была предусмотрена стажировка. До того, как ребята отправлялись в общественные организации или коммерческие фирмы, с ними проводили тренинги, консультации. В итоге команда школы заняла 3 место.

В этом году школа является активным участником всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации «Проектория» под эгидой Министерства просвещения Российской Федерации совместно с **порталом «Проектория»**. Ученики 8-9 классов познакомились с миром профессий, востребованных в современном обществе.

В течение года выпускники встречаются с представителями различных учебных заведений Мурманской области, представителями военкомата и органов внутренних дел, получают необходимые сведения для профессионального самоопределения.

Традиционная Выставка образовательных услуг, встреча с представителями учебных заведений, тестирование у психологов на профессиональные склонности вызывает неподдельный интерес обучающихся старших классов.

В 2018 – 2019 учебном году учениками 10б класса был реализован социальный волонтерский проект «Подари частицу доброты», в ходе которого обучающиеся спланировали работу с центром реабилитации города и с центром содержания детей, оставшихся без попечения родителей «Берег». Ученики оказывали шефскую помощь, проводили мероприятия, концерты, мастер – классы. Участники проекта провели отчет о проделанной работе в рамках Недели Благотворительности.

4. Формирование у учащихся стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей – это еще одна важная задача в воспитательной деятельности школы. **Спортивно-массовая**

и физкультурно-оздоровительная работа в школе была направлена на всестороннее развитие личности, укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни. В школе постоянно действует спортивный клуб «Десяточка», участники которого являются инициаторами и организаторами спортивно – массовых мероприятий. В школе регулярно проходят Дни здоровья, которые являются массовыми спортивными праздниками.

Ученики школы стали участниками и победителями, как школьных, так и муниципальных мероприятий спортивной направленности, соревнований: Всероссийский этап соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда», многоборье всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», лыжные гонки на призы газеты «Пионерская правда» (региональный этап, 1 общекомандное место), региональный этап «Школа безопасности» (1 место), областной эколого – туристический форум «Хибиниада» (1 место), соревнования по футболу «Кожаный мяч» (1 место), соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» (2 место), муниципальные соревнования «Школа безопасности» (2 место), массовая лыжная спортивная гонка «Лыжня России» (66 участников), соревнования по бегу на коньках (1 – 2 места в индивидуальном первенстве), первенство по лыжным гонкам «Лыжня зовет» (1 – 3 места в индивидуальном первенстве), чемпионат города по волейболу (1 место), «Президентские соревнования» (1, 2 места). Золотого знака ГТО удостоены три обучающиеся школы – Трофимов А.(11б), Федорова А. (11в), Козлова А. (11а).

Нашей общей задачей является продолжение работы по укреплению командного духа, повышения стремления к победе, чтобы в будущем ребята продолжали радовать нас своими спортивными достижениями

5. Профилактическая работа.

Профилактическая работа в школе строится по нескольким направлениям, обозначенным в программе профилактической работы: организационная работа, работа с обучающимися работа с обучающимися, состоящими на различных формах профилактического учета, работа с родителями, работа с педагогическими кадрами, работа Совета профилактики и Службы медиации (примирения).

В школе действует социально – психологическая служба, работают школьный психолог и социальный педагог. Они занимаются «трудными» обучающимися, стоящими на внутришкольном учёте и учёте в КДН, ПДН. Социальный педагог составляет банк данных на обучающихся, находящихся в СОП, в течение года регулярно посещает семьи и ведёт наблюдение за обучающимися, педагог – психолог организует диагностику и индивидуальную и групповую работу на преодоление трудностей.

С 10 ноября по 10 декабря в рамках муниципального в школе прошел Месячник правовых знаний, а 28 ноября в рамках Месячника профилактики и правового просвещения в школе прошел День профилактики. Во всех классах прошли классные часы по темам «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Полезные и вредные привычки», «Твои права и обязанности», «Интернет: враг или друг?» и др. Гостями школы стали специалисты системы профилактики: Управления образования муниципального образования Кандалакшский район, КДН и ЗП, прокуратуры, суда, ОВД, ГО и ЧС, центра «Гармония», ЦБС, ЦЗН, негосударственного фонда «Шаг за шагом». Встречи получились интересными и содержательными.

В феврале месяце была организована традиционная Неделя социально – психологической помощи и поддержки, в которой были задействованы все педагоги и

ученики школы. Цель данной недели облегчить выход учеников из полярной ночи, в ходе тренингов при помощи педагога – психолога снимается эмоциональное напряжение.

В апреле прошла ежегодная акция «ПАПин апрель», которая охватила в рамках мероприятий более 300 обучающихся и 150 отцов. В рамках акции прошли спортивные эстафеты «Папа, мама, я – здоровая семья» и «Папа и я – лучшие друзья», экскурсии на предприятия в рамках классного часа «Папина профессия».

В школе действует детско – родительский клуб «Вершки и корешки», заседания которого проходят каждую четверть по 2 раза, в ходе заседаний проходят игры, тренинги, дискуссии на актуальные, в т.ч. профилактические темы.

Много лет работает в школе детское добровольное волонтерское общество «Спасательный круг», участники которого принимают активное участие во всех школьных мероприятиях и акциях, волонтеры общества организуют досуг для несовершеннолетних «группы риска».

В первой половине сентября прошло профилактическое мероприятие «Снова в школу», направленное на предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Школьный ЮИД подготовил профилактическую программу «Дорожные знаки». Школьный отряд ЮИД включает 12 человек, которые являются активными участниками профилактических акций по ПДД «Пристегнись», «Засветись», «Не пей за рулем» и др. В текущем году для учеников начальной школы была организована и проведена игра по станциям «Путешествуем всем классом», а также профилактические мероприятия с участием инспектора по пропаганде ГИБДД Лагоненко С. А.

В течение всего года учащиеся были охвачены дополнительным образованием.

Основная задача системы дополнительного образования детей в школе - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями. В школе действовало 48 объединений для занятий внеурочной деятельностью в начальной школе, 48 объединений внеурочной деятельности в 5 – 8 классах, кроме того 28 кружков и секций, среди которых представлены объединения спортивной, духовно – нравственной, социальной, художественно – эстетической направленности.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной. По вопросам воспитания детей проведено два общешкольных родительских собрания «Ответственность родителей за воспитание детей» и групповая консультация психолога из центра социально – психологической поддержки г.Мурманск «Ваш ребенок - подросток» для родителей обучающихся 5 – 7 классов

Ежемесячно проходят Советы Профилактики, в работе которого участвовали члены общешкольного родительского комитета, учителя, на Совет Профилактики были приглашены учащиеся группы риска с родителями.

Результативность работы МАОУ СОШ № 10 подтверждают достижения обучающихся по всем направлениям работы:

**Участие учащихся МАОУ СОШ № 10 в конкурсах, соревнованиях
2018-2019 учебный год**

Уровень	Событие	Результат	ФИО уч-ся	ФИО учителя
---------	---------	-----------	-----------	-------------

Региональный	Региональный этап Всероссийских соревнований «Робототехника» (Мурманск)	1 место	Александров Д., Мельник Д.	Стенякин Г.А.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада для школьников «Миссия выполнена. Твое призвание-финансист!»	Победитель, Призеры	Соколова Анна, Кошев Илья и Алексеева Кристина	Младова И.А.
Всероссийский	Открытый Интернет-фестиваль молодых читателей России «Сочи-МОСТ-2018»	Призёры	Романычева Ульяна 10б кл., Яковлева Карина 6а кл	Антосюк Л.М. Яковлева С.С.
Муниципальный	Муниципальный конкурс "Знаток русского языка»	Призер, поощ.отзыв	11 участников 6-7 кл.	Антосюк Л.М.
Международный	Международный конкурс «Мир практики»	Сертификат участника	Кирьянова Нелли 8б, Хошева Любовь 8б Шибаев Виктор 11 б	Борискина Ж.Н.
Региональный	Областной конкурс виртуальных образовательных экскурсий «Путешествие по Земле Кольской»	Призёр	8 "Б" класс	Антосюк Л.М.
Всероссийский	Всероссийский конкурс молодёжных проектов. Социальный проект 10 класса «Подари частичку доброты»	Участие	10 "Б" класс	Антосюк Л.М.
Всероссийский	Заочный тур Толстовской олимпиады школьников по обществознанию	Участие	10 «Б», 5 «А»	Богданова Е.В.
Международный	Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпис 2017 – Осенняя сессия»	Диплом 1 ст.- 1, диплом 2 степени - 1, диплом 3 ст. - 3 чел.	Яковлева К., Матецкий Р., Мысова А, Ерашкина А., Джаббаров А	Богданова Е.В.
Всероссийский	Общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	Участие	1-2 классы	Волчецкая С.Н.
Всероссийский	Отборочный этап олимпиады школьников СПбГУ	Победители - 9 чел, призёры - 18	11 "А" класс	Младова И.А.
Региональный	Всероссийский конкурс по статистике «Тренд» (региональный этап)	Миронова Е., Власенко О., Гаврилова Д., Радыгина А., Зарубицкая	2 место	Хайрулина А.В.
Региональный	Региональный этап конкурса «24 бит»	Деревцов А., Гаврилова Д, Кунаева Е.	2, 3 места	Хайрулина А.В.
Муниципальный	Муниципальный фестиваль проектных идей "Город моей мечты"	Булдакова К., Кожин Д., Смолякова А., Горновский Д.	1 место	Тимонина Э.К. Шкунтик Е.И.
Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков «Иллюстрация к любимой книге»;	Орлова Анастасия, Ушакова Алёна	1 место	Жаравина Н.Н.
Региональный	Региональный Творческий конкурс «На страже рубежей Отечества»	Орлова Анастасия	2 место	Жаравина Н.Н.
Муниципальный	Отборочный этап олимпиады школьников «Гранит науки»	11 "А" класс	Призеры – 18+14 человек (математика и информатика)	Младова И.А.
Всероссийский	Отборочный этап олимпиады школьников ИТМО	11 "А" класс	Победители – 2+1 чел. Призеры – 14+15 чел. (мат. и инф.)	Младова И.А.
Муниципальный	Фестиваль творческих и исследовательских проектов учащихся профильных классов «Фестиваль новых идей»	Кошев Илья, Соколова А., Лесникова М., Толстикова С.	Лауреаты	Младова И.А.
Муниципальный	Научно-практическая конференция "Юность Севера"	Кошев И., Демченко А., Елесина Ю., Деревцов А., Гаврилова Д.,	3 победителя, 3 призёра	Младова И.А. Хайрулина А.В. Кирилова Л.В.

		Соколова А., Лебедев К.		
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по физике портала МЕТА ШКОЛА	Мацей Г., Гававка С., Ушакова А.	3 место, 2 сертификата участника	Хайрулина А.В.
Всероссийский	II Общероссийский синхронный фестиваль интеллектуальных игр «ДЕЛЬТА ЦЕНТАВРА-2018»	10а, 9б, 9в	Участие	Беззубко Г.Т.
Муниципальный	Муниципальный фестиваль «Фейерверк проектов»	Милакина А., Семенова А., Барабаш Н., Суворов В., Котлова А., Козлова Н., Петрова А., Яковлева К., Матецкий Р., Ерашкина А.	Победы в номинациях	Антосюк Л.М. Хайрулина А.В.
Всероссийский	Всероссийский веб-квест «GeniusLocis» «Литературное путешествие»	6 "А" класс	Диплом 3 степени	Антосюк Л.М.
Муниципальный	Муниципальный этап конкурса "Живая классика"	Смирнова К, Игошев Д., Исаков И.	Участие	Борискина Ж.Н. Иванова И.А.
Региональный	V Региональный конкурс школьных команд «Знатоки русского языка»	6 "А" класс	1 место	Антосюк Л.М.
Муниципальный	III турнир по интеллектуальным играм на кубок выпускников "Что, где, когда"	Соколова А., Кошев И., Чалая Е., Михайлова В., Тюриков И.	3 место	Младова И.А.
Всероссийский	Открытый российский интернет конкурс по физике «Солнечное вещество»:	Леонтьева , Ручкина, Кунаева, Сорокина, Круглик	Диплом 1 степени	Хайрулина А.В.
Региональный	Региональный конкурс «3D фантазии»	Хамутовская А., Анисимова С., Задорин А., Богданов В.	3 место	Хайрулина А.В.
Международный	Международная метапредметная олимпиада «Марафон знаний»	26 участников	Участие	Иванова А.С.
Региональный	Областной эколого-туристский слёт "Хибиниада"	Тимофеев Илья, Леонов Даниил, Мацей Георгий, Гусева Екатерина, Крысанова Ксения, Маснева Олеся, Исаева Мария	1 место	Белый А.В.
Всероссийский	X Всероссийский робототехнический фестиваль г. Москва	Александров Д, Мельник Д.	9 место	Стенякин Г.А.
Региональный	Региональный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»	Команда школы	1 место - Ильченко Л., команда девочек - 1 место, мальчиков - 2 место, юношей - 3 место	Быкова М.Ю. Васильева И.И. Пирогова И.Н.
Муниципальный	Муниципальная краеведческая игра-викторина «Наш край – большой страны частица»	Иванова Д, Колесников Д., Румянцева Д., Барабаш Н., Кузнецова	2 место	Кудякова Т.Н. Шкунтик Е.И.

		А., Сидоренко Д.		
Муниципальный	Чемпионат и Первенство города Кандалакша по лыжным гонкам	Мамакова М., Панфилов И., Ильченко Л., Козлова А., Козлов К.	1,2,3 места	Быкова М.Ю. Васильева И.И. Пирогова И.Н. Тренина Е.А.
Муниципальный	Открытое Первенство Кандалакшского района по спортивному ориентированию на лыжах	Киркин И., Исаева М., Крысанова К., Быкова Д.	1,2,3 места	Белый А.Н.
Региональный	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призёры	Шорохова А., Герцовский Д.	Демянкова О.В.
Региональный	Региональный фестиваль научно-технического творчества "Инженерные кадры будущего"	Богданов В., Задорин А., Богданова С., Анисимова С, Герцовский М., Иванов С	1 место, призёры	Хайрулина А.В.
Всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений.	1 место	Милакина Анна, 7а,	Антосюк Л.М.
Муниципальный	Традиционный районный конкурс производственных бригад «Трудовое лето – 2018»	Победитель	Сеиделов Виктор, 11 «Б»	Бывальцева Т.В.
Региональный	Региональные соревнования «Школа безопасности – 2018»	2 место	Тимофеев И., Крысанова К., Исаева М., Гусева Е., Мацей Г., Леонов Д., Маснева О., Кузнецов М.	Белый А.В.
	Городской турнир по мини-футболу среди дворовых команд и подростковых молодежных клубов «Кожаный мяч»	1 место	младшая возрастная группа старшая возрастная группа	Васильева И.И.
Муниципальный	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	1 место – мл.гр. 2 место – сред.гр. 1 место Старш.гр.	Личное: 1 – Быкова Д. 2 – Мамакова М. 1 – Лазарев А. 2 – Коморникова А. 3 – Рыжкова М. 1 – Китайцев М. 2 - Панфилов И. 1 – Ильченко Л. 2 – Тимофеев И.	Быкова М.Ю. Васильева И.И. Шавель И.А. Пирогова И.Н.
Региональный	Региональный этап всероссийского конкурса фотолюбителей «Юность России»	1 место	Гусева Е., 10в	Хайрулина А.В.
	Вторая международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM.	Диплом победителя	Афанасьев Глеб, Милевич Диана, Соколова Алёна, Хотемской Савелий, 5а; Беляков Ярослав, Болховская Юлия, Класва Юлия, Лепейко Диана, Скакун Егор, 5б; 9 чел. 5в.	Младова И.А.
Всероссийский	Марафон по финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений	Диплом	Учащиеся 8-11 кл.	Дмитриева И.В. Романова Е.А.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада УЧИ. РУ по математике.	Диплом победителя	Доронина Евгения, 5а; Болховская Юлия, Калаева Юлия, Кузнецова Анастасия, Скакун Егор, Старовойтов Максим, Ходзицкий Вадим 5в; Герцовская Ксения, Жукова Анастасия,	Младова И.А.

			Разговоров Дмитрий, 8а, Нежданов Кирилл, 8б.	
Региональный	Российская научно – социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»: - 21 региональная научная и инженерная выставка молодых исследователей «Будущее Севера», I региональная молодёжная научная конференция.	Диплом степени 2 Диплом победителя Сертификат участия	Плинтю Евгений Плинтю Евгений Деревцов Алексей	Хайрулина А.Н.
Всероссийский	Олимпиады ФГОСТЕСТ X Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) Учитель Иванова А.С.	Сертификат участия Диплом победителя	Шпак Кирилл 7а Тяпина Анастасия 8в	Иванова А.С.
Региональный	Региональный фестиваль «Юный Роботроник» соревнования в номинации «Слалом по линии» LEGO Mindstorms EV	1 место	Афанасьев Н., 11а	Стенякин Г.А.
Всероссийский	Всероссийский исторический квест «Арктика» (Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»).	1 место	Гусева Е., Леонов Д., Тимофеев И., Мацей Г., Гудков Д.	Белый А.В.
Международный	Международный конкурс по основным школьным предметам «Энциклопедия»	Диплом победителя Сертификат участия	Гававка Софья, 9а Смирнова Ксения, 9б	Иванова А.С.
Региональный	Открытая региональная товарищеская встреча «Сияние Севера» (туризм).	1 место	Гусева Е., Леонов Д., Тимофеев И., Мацей Г., Гудков Д.	Белый А.В.
Муниципальный	Муниципальный конкурс сочинений «Нас покориться никто не заставит», посвященный 75-летней годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны.	1 место 1 место	Карнаухова Арина, 11 «Б» Лесина Ангелина, 9 «В»,	Антосюк Л.М., Соболева О.В.
Региональный	Первенство среди обучающихся Мурманской области по спортивному туризму (спортивная дистанция «Дистанция пешеходная»), посвященное 100-летию государственной системы отечественного детско-юношеского туризма.	1 место 3 место 3 место	Гусева Е., 10в Крысанова К., 9В Тимофеев И., 9А кл.	Белый А.В.
Региональный	За вклад в развитие детского туризма в Мурманской области За высокие достижения в области детского туризма За активное участие в работе по развитию туристско-краеведческой деятельности в Мурманской области	Почетная грамота Почетные юбилейные дипломы Благодарность	Белый А.В. Тимофеев И., Крысанова К., Исаева М., Гусева Е., Мацей Г., Леонов Д., Маснева О. Коллектив МАОУ СОШ № 10	Белый А.В. Иванова Е.А.
Региональный	Региональные соревнования «Курчатовские чтения».	2 место	Деревцов А., Веселков А., Бельская С., Ботин С., Агафонов Н., Иевлев В., 10а	
Региональный	Региональный отборочный этап 4 открытой Всероссийской олимпиады по 3- D технологиям.	2 место	Бельская С., 10а, Яковлева К., 7а.	Хайрулина А.В.
Региональный	IV Региональные математические игры «Точка опоры»	2 место	Григорьева А (11 А), Куртинайтис В. (11 А), Ручкина А (11 А), Пятов Д (11 А), Герцовский Д(11 В), Рымарь В. (11 В), Лакеев Г (8 А), Панов К. (8Б), Нежданов К. (8Б), Зинина У. (9 В),	Беззубко Г.Т. Кириллова Л.В. Младова И.А.

			Воробьева А. (9 В), Крысанова Ксения (9 В).	
Муниципальный	Муниципальная акция «Засветись»,		Уварова Галина и Сурова Арина, 8б,	Младова И.А.
Муниципальный	Муниципальные спортивные соревнования «От игры к спорту»	3 место	4 «В» кл.	Пирогова И.Н., Быкова М.Ю.
Муниципальный	Городской танцевальный флешмоб «Танцуй ради жизни!» в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом.		Учащиеся 11 «А» класса	
	VI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Диплом 3 степени	Лебедев Кирилл	Хайрулина А.В., Кирилова Л.В.
Муниципальный Региональный	Муниципальный, региональный этапы Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд юношей общеобразовательных организаций в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»	1 место	Команда учащихся 5-6 классов	Васильева И.И. Быкова М.Ю.
Всероссийский	Отборочный тур Олимпиады школьников Санкт – Петербургского государственного университета	50 участников	28 призовых мест 9 победителей	Младова И.А.
Региональный	Региональный отборочный тур программы «Робототехника: инженерно – технические кадры инновационной России»	Мельников Дмитрий Александров Дмитрий	1 место	Стенякин Г.А.
	Областные соревнования по спортивному рыболовству 56 Праздника Севера	Команда Балакирева Дарья	5 место Диплом 3 степени	Тренина Е.А. Михайлова Н.Е.
Региональный	Фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики»	Хамутовская Анастасия Анисимова София Гаврилова Дарья Деревцов Алексей Столярова Элина Мельник Дмитрий Александров Дмитрий	3 место 3 место 2 место 3 место 2 место 1 место	Хайрулина А.В. Беззубко Г.Т. Стенякин Г.А.
Региональный	Всероссийские соревнования по мини - футболу	команда	1 место	Быкова М.Ю. Васильева И.И.
	Областной эколого – туристический слет «Хибиниада»	команда	1 место	Белый А.В.
Региональный	Региональные математические игры «Точка опоры»	Команда 10-11 классов Команда 8-9 классов	1 место 3 место	Младова И.А. Беззубко Г.Т. Киилова Л.В.
	Открытое первенство Кандакшского района по спортивному ориентированию на лыжах	Киркин Илья Исаева Мария Крысанова Ксения Быкова Дарья	1 место 2 место 3 место 1 место	Тренина Е.А. Тренина Е.а. Тренина Е.А. Быкова М.Ю.
Муниципальный	Фестиваль проектных идей «Город моей мечты»	Команда	1 место	Шкунтик Е.И. Тимонина Э.К.
Муниципальный	Муниципальный фестиваль учебных проектов «Фейерверк проектов»	9 участников Ерашкина Алена	Победитель в номинации «Самый практичный проект»	Демянкова О.В.
Муниципальный	Муниципальный конкурс видеороликов, презентаций и логотипов «Профессия моей мечты»	Лякина София, Лукимчук Елена	1 место 1 место	Хайрулина А.В. Младова И.А.

		Панов Кирилл		
--	--	-----------------	--	--

7. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В соответствии с требованиями законодательства в сфере противодействия терроризму в МАОУ СОШ № 10 разработаны и действуют

- Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах;
- Инструкции, правила, порядок действий, памятки.

С работниками школы, учащимися, родителями систематически проводятся инструктажи, совещания, классные часы, родительские собрания; ведется учет в журналах инструктажа, в журнале регистрации посетителей. Здание школы оборудовано: кнопкой тревожной сигнализации (КТС), подключенной к пульту централизованного наблюдения (ПЦН); автоматической пожарной сигнализацией; внутренним и внешним видеонаблюдением; радиосвязью.

8. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Материально - технические условия школы соответствуют нормативным показателям. Образовательное учреждение расположено в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1975 году. Здание построено по типовому проекту, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию и соответствует требованиям государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов (санитарно-эпидемиологическое заключение от № 25/15 от 20 марта 2015 г., требованиям пожарной безопасности (заключение федеральной противопожарной службы от № 11 от 27 февраля 2015 г).

Учебные кабинеты (40), кабинеты специалистов, учительская, кабинеты администрации, бухгалтерии, актовый зал, спортивный зал, библиотека оснащены компьютерной техникой, объединены в локальную сеть, подключены к сети Интернет.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В рекреациях школы установлены информационные киоски, в вестибюле школы – информационные панели. Оборудован кабинет для проведения видеоконференций, кабинет дистанционного обучения.

Информационная поддержка образовательной деятельности в МАОУ СОШ №10 обучающихся и педагогических работников осуществляется через школьный сайт <http://kschool10.myl.ru/> и персональные сайты педагогов.

Учебно-материальная база школы достаточна для реализации инновационных процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления. В 2017 году школа стала победителем конкурсного отбора инновационных проектов в сфере общего и дополнительного образования Мурманской области в номинации "Современная школа", проект «Построение сетевой модели естественнонаучного образования в муниципальном ресурсном центре профильного обучения» (2017-2010 гг.). Грант в размере 1 000 000 использован для укрепления материально-технической базы кабинетов естественнонаучного цикла, повышения качества образования.

Для организации качественного горячего питания школа имеет собственную столовую на 260 посадочных мест, оборудованную в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Организованным горячим питанием охвачено 96,8% от общего количества учащихся школы, из них учащиеся 1-5-х классов -100%, через буфет - 6,6 %, не питаются по медицинским показаниям - 0,6%. Количество получающих

бесплатное молоко - 334 учащихся 1-4 классов; учащихся с 1 по 11 классы, получающих бесплатное горячее питание, – 230 человек.

В школе созданы условия для сохранения здоровья обучающихся, есть медицинский кабинет; процедурный кабинет; стоматологический кабинет, бассейн.

Школьная библиотека имеет книжный фонд – 18205 экземпляров, в т. ч. школьных учебников – 12553 экз., оборудованные места для учащихся с доступом к сети Интернет.

В рамках Федеральной программы "Доступная среда" в школе созданы элементы безбарьерной среды: вход в школу оборудован пандусом; оборудован специальный санузел для ММГН; установлены настенные поручни, приобретены автономное подъемное устройство, кресло-коляска для детей с ДЦП и др.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	903 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	334 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	407 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	162 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	427 человек/ 55,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,57 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,38 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,33 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	633 человека/ 72,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	154 человека/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	84 человека/9,6 %
1.19.2	Федерального уровня	62 человек/37,1 %
1.19.3	Международного уровня	32 человека/3,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	118 человек/ 14,4%

	учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	152 человек/ 18,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	98 человек /11%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	160 человек/ 18%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек / 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/ 75%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 34%
1.29.2	Первая	23 человек/ 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 8%

1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	903 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Директор школы

Е.А. Иванова

10 апреля 2019 г.