

Аналитическая часть к самообследованию.
Анализ воспитательной работы школы за 2017 - 2018 учебный год.

В 2017-2018 учебном году школа работала по единой методической теме «Системно – деятельностный подход в обучении и воспитании как ресурс качественного образования»

Были поставлены следующие воспитательные цели:

- Формирование гуманистического мировоззрения, высокой духовной, нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства участников образовательного процесса.
- Воспитание гордости у обучающихся за свой народ, свою страну, свой город, уважения к нашей истории и культуре. Помощь в осмыслении обучающимися значения звания гражданина России.
- Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого обучающегося.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по духовно – нравственному развитию обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы были:

Общекультурное направление

(гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание)

Духовно-нравственное направление

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Здоровье-сберегающее направление

(физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)

Социальное направление

(самоуправление, трудовое)

Профилактическая работа

Цели достигались путем решения следующих задач:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3) Изучение учащимися природы и истории родного края. 4) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 5) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 6) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3) Формирование семейных ценностей.

Здоровье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни. 4) Профилактика детского травматизма.
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Профилактическая работа (создание условий для формирования у обучающихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, жестокого обращения с несовершеннолетними, суицидального поведения).	1. Координация предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблемы несовершеннолетних 2. Повышение уровня воспитательно – профилактической работы в школе через взаимодействие с социальными партнерами 3. Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка 4. Повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы воспитательной работы 5. Развитие системы организованного досуга детей и подростков, в т.ч. «группы риска» 6. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

1. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний “День знаний”, в котором приняли участие учащиеся с 1 по 11 классов. Ученики 1-х классов, впервые переступившие порог школы, активно проявили себя на празднике, рассказывая стихи. В подготовке праздника приняли активное участие также 11 класса вместе со своими классными руководителями.

3 сентября традиционно прошел день антитеррористической солидарности, в рамках которого прошла радиопередача «Памяти Беслана», а для обучающихся 8 - 9 классов классный час «День антитеррористической солидарности», в подготовке которого приняли работники детско-юношеского отдела ЦБС.

Традиционным мероприятием в сентябре месяце для старшеклассников является общешкольная конференция, в рамках которой проходят выборы председателя Совета

старшеклассников. Выборы проходят в форме деловой игры и имитируют реальные выборы с работой избирательной комиссии, предвыборными программами кандидатов и бюллетенями для тайного голосования, по всем правилам выборы организуют ученики 11-го социально – гуманитарного класса, используя знания, полученные на уроках права.

В 1 четверти состоялся праздник «Посвящение в первоклассники», который организовали учителя 1х классов с помощью педагога-организатора, и традиционные праздники «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники».

С 10 ноября по 10 декабря в рамках муниципального в школе прошел Месячник правовых знаний, 28 ноября – День профилактики в школе.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные памятным датам в истории страны и города. Это традиционные митинги «Памяти аэронавтов» (совместно с музеем истории города Кандалакши) и «Памяти воинов – интернационалистов» (совместно с организацией «Боевое братство». (в данных акциях приняли участие более 100 человек). Массовые мероприятия второго полугодия были приурочены к празднованию 80-летию Мурманской области и 80 –летию Кандалакшского района. В школе прошел конкурс чтецов «Край мой, северный!» для обучающихся начальной школы. Ученики школы принимали активное участие и в муниципальных мероприятиях, посвященных этим знаменательным датам: муниципальной игре «, соревнованиях по плаванию «Кандалакшская Нерпа», в создании летописной книги, посвященной родному городу и др. Пятиклассники вынесли темы «Путеводитель по Мурманской области» и «Наш край глазами поэтов» для коллективной работы над проектами, защита которых прошла в апреле 2018 г. Результатами работы над проектами стали рукописные книги и отчетный концерт обучающихся.

В апреле прошел традиционный литературно – театральный конкурс «Читая классику», который в этом году был посвящен юбилею М.Горького, ученики 10 – 11 классов подготовили и представили инсценировки отрывков из пьес и рассказов М.Горького: «Макар Чудра», «Васса Железнова», «Дети Солнца», «Дачники», «Старик». Жюри отметило и лучших актеров в каждой постановке и вручило призы в различных номинациях. Лучшим спектаклем названа постановка 11а класса (классный руководитель И.А.Младова). Такие мероприятия случат формированию духовно – нравственных качеств, воспитанию художественного вкуса, сплочению классных коллективов. Литературно – театральный конкурс – одна из лучших традиций школы, которая ежегодно подтверждает, что все дети талантливы.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением. В течение года в системе проходят мероприятия, направленные на формирование гражданских качеств личности, патриотизма, любви к малой родине.

В классных коллективах в декабре прошли классные часы, посвященные Дню героя Отечества, а 15 февраля ученики старших классов традиционно участвовали в митинге Памяти россиян, погибших при исполнении служебного долга за пределами Отечества, а также посетили концерт, посвященный этой дате в ДК «Металлург». Ко Дню защитника Отечества в феврале прошли соревнования «А ну-ка, мальчишки!», игра- викторина «Тренировочный корпус «Морской бой»» для учеников начальной школы. Ко Дню Победы в Великой Отечественной войне в школе прошли массовые мероприятия,

классные часы, фестиваль патриотической песни, митинг Памяти ветерана Великой Отечественной войны Н.Е.Сенченко, педагога школы.

Большое воспитательное значение имеет экскурсия, обучающиеся знакомятся с культурой и памятными местами своей страны, развивается чувство патриотизма, гордости за свою культуру и историю. За прошедший год учащиеся нашей школы побывали в экскурсионных поездках по Мурманской области (Мурманск, Североморск, Кировск, Ловозеро, Лапландский заповедник). Команда секции спортивного туризма за успехи в муниципальных и региональных соревнованиях была награждена поездкой по Золотому кольцу.

2. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

В конце 1 четверти прошёл традиционный вечер отдыха старшеклассников «Осенний бал». В этом учебном году он был посвящен теме «Любимые сказки» (в рамках школьного проекта «Читающие дети – читающая страна»), ученики представили на конкурс блюдо выбранной тематики, подготовили костюмы сказочных героев, и приготовили театрално-хореографические композиции на заданную тематику. Вечер получился удачным, жюри отметило мастерство в приготовлении блюд, танцевальные композиции 10а, 11а классов. Конкурсную программу выиграл 10б класс (классный руководитель Л.М.Антосюк).

Вторая четверть завершилась традиционно Новогодними праздниками, 5 – 6 классы подготовили театрализованные поздравления с Новым годом, 7 – 9 классы приняли участие в тематическом танцевальном вечере в ДК «Металлург».

3. Трудовое и социальное воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закрепленных территорий, участие в субботниках и всероссийских акциях «Зеленая Россия», «Чистый город» и др.

Ежегодно обучающиеся с 7 по 11 класс дежурят по школе. К сожалению, пока нельзя сказать, что дежурство проходит добросовестно и регулярно. Здесь нельзя переоценить помощь классных руководителей на этапе приучения детей к графику и порядку дежурства по школе.

В настоящее время движению самоуправления, формированию молодёжного актива уделяется большое внимание. В школе действует Совет учащихся, который состоит из двух подразделений Совет старшеклассников (10-11 класс) и Совет лидеров (5 – 9 класс). В течение года Совет старшеклассников проводил рейды «Дежурство» и «Дресс-код».

Активисты школьного самоуправления принимали участие в течение года городском Совете инициатив.

В течение года выпускники встречаются с представителями различных учебных заведений Мурманской области, представителями военкомата и органов внутренних дел, получают необходимые сведения для профессионального самоопределения.

Традиционная Выставка образовательных услуг, встреча с представителями учебных заведений, тестирование у психологов на профессиональные склонности вызывает неподдельный интерес обучающихся старших классов.

В 2017 – 2018 учебном году учениками 10б класса был реализован социальный волонтерский проект «Подари частицу доброты», в ходе которого обучающиеся спланировали работу с центром реабилитации города и с центром содержания детей, оставшихся без попечения родителей «Берег». Ученики оказывали шефскую помощь, проводили мероприятия, концерты, мастер – классы. Проект класса был высоко оценен – стал победителем муниципального конкурса «Доброволец».

4. Формирование у учащихся стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей – это еще одна важная задача в воспитательной деятельности школы. ***Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа*** в школе была направлена на всестороннее развитие личности, укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни. В школе постоянно действует спортивный клуб «Десяточка», участники которого являются инициаторами и организаторами спортивно – массовых мероприятий. В школе регулярно проходят Дни здоровья, которые являются массовыми спортивными праздниками.

Ученики школы стали участниками и победителями, как школьных, так и муниципальных мероприятий спортивной направленности, соревнований: Всероссийский этап соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда», многоборье всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» , лыжные гонки на призы газеты «Пионерская правда» (региональный этап, 1 общекомандное место), региональный этап «Школа безопасности(3 место по направлению «Маршрут выживания»», областной эколого –туристический форум «Хибиниада» (3 место), IV районный зимний военно – спортивный туристский слет (2 место), слет команд ЮИД (3 место), соревнования по футболу «Кожаный мяч» (1, 3 места в подгруппах), соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» (2 место), муниципальные соревнования «Школа безопасности» (1 место), соревнования по мини – футболу «Территория РУСАЛа»(2 места в подгруппах), соревнования по баскетболу «КЭС – баскет» (3 место), открытое первенство по спортивному ориентированию (1 – 3 места в личном первенстве), массовая лыжная спортивная гонка «Лыжня России» (66 участников), соревнования по бегу на коньках (1 – 2 места в индивидуальном первенстве), первенство по лыжным гонкам «Лыжня зовет» (1, 3 места в индивидуальном первенстве), чемпионат города по волейболу (1 место), «Президентские соревнования» (1, 2 места). Золотого знака ГТО удостоены три обучающихся школы – Трофимов А.(11б), Федорова А. (11в), Козлова А. (11а).

Нашей общей задачей является продолжение работы по укреплению командного духа, повышения стремления к победе, чтобы в будущем ребята продолжали радовать нас своими спортивными достижениями

5. Профилактическая работа.

Профилактическая работа в школе строится по нескольким направлениям, обозначенным в программе профилактической работы: организационная работа, работа с обучающимися работа с обучающимися, состоящими на различных формах профилактического учета, работа с родителями, работа с педагогическими кадрами, работа Совета профилактики и Службы медиации (примирения).

В школе действует социально – психологическая служба, работают школьный психолог и социальный педагог. Они занимаются «трудными» обучающимися, стоящими на внутришкольном учёте и учете в КДН, ПДН. Социальный педагог составляет банк данных на обучающихся, находящихся в СОП, в течение года регулярно посещает семьи и ведет наблюдение за обучающимися, педагог – психолог организует диагностику и индивидуальную и групповую работу на преодоление трудностей.

С 10 ноября по 10 декабря в рамках муниципального в школе прошел Месячник правовых знаний, а 28 ноября в рамках Месячника профилактики и правового просвещения в школе прошел День профилактики. Во всех классах прошли классные часы по темам «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Полезные и вредные привычки», «Твои права и обязанности», «Интернет: враг или друг?» и др. Гостями школы стали специалисты системы профилактики: Управления образования муниципального образования Кандалакшский район, КДН и ЗП, прокуратуры, суда, ОВД, ГО и ЧС, центра «Гармония», ЦБС, ЦЗН, негосударственного фонда «Шаг за шагом». Встречи получились интересными и содержательными.

В феврале месяце была организована традиционная Неделя социально – психологической помощи и поддержки, в которой были задействованы все педагоги и ученики школы. Цель данной недели облегчить выход учеников из полярной ночи, в ходе тренингов при помощи педагога – психолога снимается эмоциональное напряжение.

В апреле прошла ежегодная акция «ПАПин апрель», которая охватила в рамках мероприятий более 300 обучающихся и 150 отцов. В рамках акции прошли спортивные эстафеты «Папа, мама, я – здоровая семья» и «Папа и я – лучшие друзья», экскурсии на предприятия в рамках классного часа «Папина профессия».

В школе действует детско – родительский клуб «Вершки и корешки», заседания которого проходят каждую четверть по 2 раза, в ходе заседаний проходят игры, тренинги, дискуссии на актуальные, в т.ч. профилактические темы.

Много лет работает в школе детское добровольное волонтерское общество «Спасательный круг», участники которого принимают активное участие во всех школьных мероприятиях и акциях, волонтеры общества организуют досуг для несовершеннолетних «группы риска».

В первой половине сентября прошло профилактическое мероприятие «Снова в школу», направленное на предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Школьный ЮИД подготовил профилактическую программу «Дорожные знаки». Школьный отряд ЮИД включает 12 человек, которые являются активными участниками профилактических акций по ПДД «Пристегнись», «Засветись», «Не пей за рулем» и др. В текущем году для учеников начальной школы была организована и проведена игра по станциям «Путешествуем всем классом», а также профилактические мероприятия с участием инспектора по пропаганде ГИБДД Лагоненко С. А.

В течение всего года учащиеся были охвачены дополнительным образованием.

Основная задача системы дополнительного образования детей в школе - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями. В школе действовало 48 объединений для занятий внеурочной деятельностью в начальной школе, 48 объединений внеурочной деятельности в 5 – 8 классах, кроме того 28 кружков и секций, среди которых

представлены объединения спортивной, духовно – нравственной, социальной, художественно – эстетической направленности.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной.

Ежемесячно проходят Советы Профилактики, в работе которого участвовали члены общешкольного родительского комитета, учителя, на Совет Профилактики были приглашены учащиеся группы риска с родителями.

Результативность воспитательной работы подтверждают высокие достижения обучающихся по всем направлениям работы.