

**Описание адаптированных общеобразовательных программ
начального общего образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
на 2021 – 2022 учебный год**

Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования – это образовательные программы, адаптированные для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья разной категории с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО МАОУ СОШ № 10 разработаны с учетом типа организации, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений и направлены на организацию обучения разных категорий обучающихся.

Основой для разработки АООП на уровне начального общего образования являются:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции РФ 03.02.2015 г., рег. № 35847) (с последующими изменениями);

3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

В МАОУ СОШ № 10 реализуются следующие адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1; нормативный срок освоения программы – 4 года;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1; нормативный срок освоения программы – 4 года;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2; нормативный срок освоения программы – 5 лет на уровне НОО.

Варианты 5.1 и 7.1 АООП НОО предполагают, что обучающийся с ограниченными возможностями здоровья получает образование полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Обучение данной категории обучающихся осуществляется в классе сверстников, вариант образовательной инклюзии.

Вариант 7.2 АООП НОО предполагает, что обучающийся с задержкой психического развития получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту

завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ОВЗ. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: 5 лет, за счет введения первого дополнительного класса.

В МАОУ СОШ № 10 реализация АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1), обучающихся с ЗПР (вариант) 7.1. организовано в режиме инклюзии, совместного обучения детей с нормой в развитии и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах.

АООП НОО разработаны с учетом основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 10.

Реализация АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) организовано в режиме инклюзии с пролонгацией сроков обучения.

АООП НОО предусматривает решение задач:

- создания благоприятных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- специальной организации образовательной среды в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ, индивидуальными особенностями здоровья;
- обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся в овладении содержанием образовательной программы начального общего образования;
- обеспечения специальной психолого-педагогической помощи в формировании у обучающихся полноценной социальной (жизненной) компетенции, развития коммуникативных и познавательных возможностей;
- оказания непрерывной консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ.

В основу разработки и реализации АООП НОО МАОУ СОШ № 10 заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход предполагает учет особых образовательных потребностей детей ОВЗ.

Деятельностный подход, который проявляется в неоднородности по возможностям освоения содержания образования основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности процесса обучения и воспитания обучающихся, структуру образовательной деятельности с учетом общих закономерностей развития детей с нормальным и нарушенным развитием.

Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся с ОВЗ младшего школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.

В рамках АООП НОО обучающихся с ОВЗ реализация деятельностного подхода обеспечивает:

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;

- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения.

АООП НОО включают целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ образовательной организацией, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ;
- программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, курсов коррекционно-развивающей области;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП НОО.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.