

«СОГЛАСОВАНО»

УТВЕРЖДЕНА

Начальник Управления образования
администрации муниципального
образования Кандалакшский район

_____ / Агаева И.А. /

«09» 01. 2020 г.

Приказом по школе
№ 3 от 09.01.2020 г.
Директор МАОУ СОШ № 10

_____ / Иванова Е.А. /



**Программа развития
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
"Школа активных и успешных людей"**

г. Кандалакша,
2020 г.

**Программа развития
«Школа активных и успешных людей»
на 2020– 2024 годы**

1. Паспорт программы

<p>Нормативно-правовая иметодическая база дляразработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. -Указ Президента РФ № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период дл 2024 года». -Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г. протокол № 16. -Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Государственная программа Мурманской области "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 30 сентября 2013 г. N 568-ПП (в ред. постановления Правительства Мурманской области от 26.09.2019 N 444-ПП) - Муниципальная программа «Развитие образования Кандалакшского района», утвержденная постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 12.11.2015 № 1760 (в ред. от 30.04.2019 г. № 559).
<p>Цель программы</p>	<p>Развитие школы, обеспечивающей доступное качественное высокотехнологичное образование, развивающее творческий потенциал личности обучающегося, способного к успешной самореализации в жизненном и профессиональном пространстве.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. 2. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании, в рамкахнациональной системы профессионального роста педагогических работников. 3. Педагогическое сопровождение одаренных детей, отработка различных моделей индивидуальных маршрутов образования обучающихся на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения. 4. Обеспечение приоритета здорового образа жизни.

	<p>5. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды, эффективной системы воспитательной работы и дополнительного образования детей,</p> <p>6. Обеспечение эффективного сетевого взаимодействия с образовательными организациями, с научными, медицинскими физкультурно-спортивными организациями, центрами культуры.</p> <p>7. Развитие дистанционного образования в урочной и внеурочной деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».</p> <p>8. Развитие современной инфраструктуры школы.</p>
<p>Основные направления программы</p>	<p>1. Совершенствование содержания и технологий образования</p> <p>2. Инновационная реализация ФГОС начального общего образования, основного общего образования, основного среднего образования школы с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей.</p> <p>3. Совершенствование педагогического мастерства</p> <p>4. Психолого-педагогическое сопровождение детей</p> <p>5. Развитие школьной инфраструктуры</p>
<p>Основные этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.</p> <p>Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>- повышение качества образования и его доступности;</p> <p>- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;</p> <p>- эффективная реализация образовательных программ с профильной углубленной подготовкой;</p> <p>- сохранение и развитие высокотехнологичной среды для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта; -повышение мотивации к учению и степени обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, их психологических и социальных характеристик; - повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях; - развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, увеличение количества занятых учащихся; -увеличение доли обучающихся школ Кандалакшского района, охваченных дистанционными формами обучения
Система организации контроля выполнения программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МАОУ СОШ № 10 с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте школы.
Разработчики программы	Администрация МОУ СОШ № 10, педагогический коллектив, члены Совета Школы
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Иванова Елена Анатольевна, директор школы, 8(81533)93023
Объемы и источники финансирования	Бюджетные и привлеченные средства: субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и из доходов от иной приносящей доходы деятельности.

2. Характеристика текущего состояния МАОУ СОШ № 10

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10" является общеобразовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. С сентября 2010 года в школе осуществляется переход на новые Федеральные Государственные образовательные стандарты. На 1 сентября 2019-2020 учебного года по ФГОС в МАОУ СОШ № 10 обучаются учащиеся с 1 по 10 классы.

Концепция образовательного процесса строится на понимании необходимости постоянного целенаправленного развития школы в соответствии с основными парадигмами образования и необходимостью удовлетворения социального запроса.

Реализуя программу развития, школа работает в инновационном режиме, успешно решая стратегическую цель программы – создание модели инновационного конкурентоспособного учреждения, обеспечивающего доступное качественное высокотехнологическое обучение, включающее в себя требования социального заказа.

В МАОУ СОШ № 10 обучается 910 человек, в 1-4 классах - 339, в 5-9 классах - 411, в 10-11 классах - 160. Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом: 85% имеют высшую и первую квалификационную категорию, звание «Отличник народного просвещения» - 5 учителей; награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 4 учителя; победители конкурсного отбора учителей Мурманской области, внедряющих инновационные программы, проводимого в рамках приоритетного национального Проекта «Образование» - 4 учителя; награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 19 учителей.

Опыт инновационной деятельности школы:

- с 2010 года работа по федеральным государственным образовательным стандартам (1-10 классы);
- с 2010 года - учащиеся школы обучаются на факультете физики, математики в Летнем лагере Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ», г. Санкт Петербург;
- с 2016 года - школа - участник муниципального проекта «Будущие инженеры Арктики»;
- 2015 год – школа - победитель конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в сфере общего и дополнительного образования детей Мурманской области, проект «Дистанционное обучение как средство повышения качества физико-математического образования»;
- с 2015 года - региональная площадка по теме «Дистанционное обучение как средство повышения качества физико-математического образования»;
- 2015 год – школа - победитель Всероссийского конкурса образовательных программ для школьников Фонда «Династия», проект «Исследовательская лаборатория для школьников Кандалакшского района»;
- 2015-2016 г.г. – участник регионального проекта «Апробация технологий мобильного обучения на основе комплексного электронного образовательного продукта "Мобильная Дистанционная Школа"»;
- 2015-2016 г.г. - участник регионального эксперимента «Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2015/2016 учебном году»;
- 2016 год - по результатам независимой оценки качества предоставления услуг в сфере общего образования в Мурманской области МАОУ СОШ № 10 на II месте в рейтинге (среди 168 образовательных организаций);
- 2017 год - школа - победитель «Второго Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию учреждений дошкольного, начального и общего образования - 2017», номинация «Лучшее образовательное учреждение»;
- 2017 год – школа - победитель конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в сфере общего и дополнительного образования детей Мурманской области, проект «Построение сетевой модели естественнонаучного образования в муниципальном ресурсном центре профильного обучения»;
- с 2017 года - школа - региональная стажировочная площадка по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках информатики»;
- с 2017 года - школа - региональная стажировочная площадка по теме «Формирование правовой и экономической культуры учащихся»;
- 2017 год – лауреат-победитель Всероссийской выставки образовательных учреждений;
- с 2017 года – региональная инновационная площадка по теме «Построение сетевой модели естественнонаучного образования в муниципальном ресурсном центре профильного обучения»;

- с 2018 года – пилотная площадка «Основы финансовой грамотности»;
- 2019 год – участник конкурсного отбора предоставления в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», конкурс «Цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации».
- 2019 год – участник региональных проектов, обеспечивающих реализацию национального проекта «Образование»:
 - проекта «Современная школа»: создание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
 - проекта «Цифровая образовательная среда»: создание целевой модели цифровой образовательной среды;
 - проекта «Молодые профессионалы», «Учитель будущего»: участие в проекте «Земский учитель» (учитель физики, английского языка).

Педагоги школы - руководители городских методических объединений, временных творческих групп; активные участники профессиональных конкурсов, семинаров городского, областного, всероссийского уровней.

В рамках сетевого взаимодействия педагоги МАОУ СОШ № 10 активно участвуют в работе межшкольных факультативов по различным предметам предпрофильной подготовки.

В 2017-19 г.г. при организации учебно-воспитательного процесса возникали кадровые проблемы: имелась потребность в учителе физики, учителе английского языка.

Материально - технические условия школы соответствуют нормативным показателям. Учебные кабинеты (40), кабинеты специалистов, учительская, кабинеты администрации, бухгалтерии, актовый зал, спортивный зал, библиотека оснащены компьютерной техникой, объединены в локальную сеть, подключены к сети Интернет.

Оборудован кабинет для проведения видеоконференций, кабинет дистанционного обучения, с 2013 школа участвует в организации обучения педагогических работников Кандалакшского района с использованием системы видеосвязи, в 2016-2019 гг. организовано 425 сеансов связи. Информационная поддержка образовательной деятельности в МАОУ СОШ №10 обучающихся и педагогических работников осуществляется через школьный сайт <http://kschool10.myl.ru/> и персональные сайты педагогов.

Школьная библиотека имеет книжный фонд – 18205 экземпляров, в т. ч. школьных учебников – 12553 экз., оборудованные места для учащихся с доступом к сети Интернет.

Учебно-материальная база школы достаточна для реализации инновационных процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления. В 2015, в 2017г.г. школа стала победителем конкурсного отбора инновационных проектов в сфере общего и дополнительного образования Мурманской области в номинации "Современная школа"; победителем Всероссийского конкурса образовательных программ для школьников Фонда «Династия», проект «Исследовательская лаборатория для школьников Кандалакшского района». Гранты в размере 1 000 000, 1 000 000 и 250 000 рублей использованы для укрепления материально-технической базы кабинетов естественнонаучного цикла, повышения качества образования.

Для организации качественного горячего питания школа имеет собственную столовую на 260 посадочных мест, оборудованную в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В школе созданы условия для сохранения здоровья обучающихся, есть медицинский кабинет; процедурный кабинет, бассейн.

В рамках Федеральной программы "Доступная среда" в школе созданы элементы безбарьерной среды: вход в школу оборудован пандусом; оборудован специальный санузел для ММГН; установлены настенные поручни, приобретены автономное подъемное устройство, кресло-коляска для детей с ДЦП и др.

В рамках региональной программы «На Севере ЖИТЬ!», муниципальной программы «Развитие образования Кандалакшского района» (подпрограмма «Развитие современной инфраструктуры системы образования») на территории школы в августе 2019 года установлена современная спортивная площадка.

МАОУ СОШ № 10 на основании государственного задания и в соответствии с уставом школы реализует следующие образовательные программы: основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС; основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС; основную образовательную программу среднего общего образования (в 10 классах в соответствии с ФГОС).

На технологическом уровне успешно освоены и внедряются в учебный процесс информационно-коммуникационные, проектные технологии, технология развития критического мышления через чтение и письмо.

На содержательном уровне в начальной школе с 2010 года внедряется обучение по ФГОС второго поколения по программам «Школа России» и «Перспектива».

В 8-9 классах проводится предпрофильная подготовка, обучение старшеклассников ведется только на профильном уровне: по информационно-технологическому, естественнонаучному, социально-гуманитарному профилям - до 2019-2020 учебного года, с 2019-2020 учебного года: технологическому, социально-экономическому, естественнонаучному. Организовано углубленное изучение математики, английского языка в основной школе, химии - в 10, 11 классах.

Школа результативно работает по обеспечению доступности и повышению качества образования учащихся, в том числе в сетевой и дистанционной формах: 100% старшеклассников обучаются по программам профильного и углубленного обучения, с использованием дистанционных технологий – 72%.

Успешно реализована задача программы развития 2016-2020 г.г.: внедрение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе ресурсного центра для обучающихся сельской местности Кандалакшского района. Дистанционные курсы ведутся не только для учащихся отдаленных сельских школ Кандалакшского района, но и для обучающихся города, им предоставлена возможность изучения с использованием дистанционных технологий учебных курсов по химии, биологии, физике, информатике, математике, русскому языку. Дистанционное обучение ведется с использованием системы управления электронным обучением через платформу <http://moodle.ikanda.ru/>, что позволяет повысить индивидуализацию обучения, обеспечить повышенный уровень обучения. Создан банк данных о дополнительных Интернет-ресурсах. Для дистанционной поддержки профильного образования, для активизации образовательного процесса используются в работе персональные сайты учителей химии, биологии, математики, информатики, русского языка. За период с 2016 по 2019 год 8 педагогов школы стали учителями - тьюторами для старшеклассников школ Кандалакшского района. С 2015 года школа - региональная площадка по теме «Дистанционное обучение как средство повышения качества физико-математического образования».

Основным показателем эффективности образовательной системы школы является уровень достижения обязательных образовательных результатов. Уровень качества образования на протяжении последних лет стабилен: от 53 до 57%. Средний балл выпускников профильных классов по предметам ЕГЭ (информатика, математика (профильный уровень), химия, биология) остается выше среднеобластного. Увеличивается количество выпускников, получающих на ЕГЭ от 90 до 100 баллов.

С 2016 по 2019 годы 32 выпускника 11-х классов награждены медалью РФ «За особые успехи в учении», 24 выпускников основной школы получили аттестат с «отличием».

Особое внимание в МАОУ СОШ № 10 уделяется развитию творческих способностей детей с повышенными образовательными потребностями, вовлечению школьников в активную интеллектуальную деятельность. Педагогический коллектив в системе работает над формированием исследовательской компетентности обучающихся; в рамках реализации программы «Одаренные дети» организует работу по подготовке школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-социальной программе «Шаг в будущее», фестивалях, конкурсах различного уровня.

- Доля обучающихся, победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, научно-социальной программы «Шаг в будущее» всех уровней, Всероссийской олимпиады школьников всех этапов от общего количества обучающихся школы составляет 42%.
- Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады – 48%; есть призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады по биологии, обществознанию.

Внеурочная деятельность на базе МАОУ СОШ № 10 включает занятия кружков и секций общеинтеллектуальной, общекультурной, спортивно-оздоровительной и социальной направленности; общешкольные мероприятия и праздники, классные часы, беседы, конкурсы, соревнования, коллективные творческие дела; индивидуально-групповые и внеаудиторные занятия в соответствии с запросами, интересами и возможностями учащихся в рамках школьного компонента учебного плана. Среди партнеров в организации внеурочной деятельности школьников участвуют 14 учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Занятость школьников в системе школьного и внешкольного дополнительного образования остается стабильной по годам обучения и в среднем составляет 89 %.

3. Стратегия, основные направления и задачи перехода к новому состоянию образовательной организации:

Итоги анализа программы развития школы на 2016-2019 г.г. позволяют определить МАОУ СОШ № 10 как образовательное учреждение:

- ориентированное прежде всего на предоставление качественных, доступных образовательных услуг;
- обеспечивающее преемственность общего среднего образования и его соответствие современным стандартам, требованиям и запросам государства и социума;
- создающее условия для раскрытия творческого потенциала всех участников образовательного процесса;
- работающее в режиме развития и инновационной деятельности.

Стратегическим направлением развития школы № 10 будет инновационная реализация ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования школы с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основы совершенствования организационной культуры образовательного учреждения.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества школы с учреждениями муниципального образования Кандалакшский район через работу Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей.

Модернизированная база здоровьесберегающей, информационной, современной безопасной цифровой образовательной среды школы станет основой, на которой каждый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Целью программы развития школы на период 2020-2024 годы является развитие школы, обеспечивающей доступное качественное высокотехнологичное образование, развивающее творческий потенциал личности обучающегося, способного к успешной самореализации в жизненном и профессиональном пространстве.

Дальнейшее развитие школы зависит от ее способности комплексно и в определенные сроки решить следующие задачи:

-создание обогащенной развивающей образовательной среды школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

-развитие профессиональных компетенций педагогов по реализации ФГОС общего образования;

-сетевое расширение сотрудничества школы с учреждениями города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей;

-укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы;

-укрепление материально-технической базы инженерно-технического, естественнонаучного направлений, в том числе и за счет участия в грантовых мероприятиях в области образования и реализации национального проекта «Образование».

Достижение цели и задач развития школы будет осуществляться через реализацию целевых программ: "Качество и доступность образования", "Профессиональная культура педагога", "Здоровье и безопасность", "Личность. Творчество. Талант."

I. Целевая программа «Качество и доступность образования»

Основные направления программы:

- ФГОС
- Сетевое взаимодействие:
 - Профильное обучение
 - Предпрофильная подготовка
 - Дистанционное обучение
 - Современная инфраструктура

Целевые показатели реализации программы:

№	Направление и наименование целевых показателей	Ед. изм.	Значение показателя				
			2020	2021	2022	2023	2024
1.	ФГОС						
1.1.	Удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	%	100	100	100	100	100
1.2	Позитивная динамика показателей качества обучения	%	56	57	58	59	60
1.3	Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам -русский язык -математика	балл	70 50	72 51	74 52	75 53	78 54
1.4	Доля удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	%	82	84	85	88	90
1.5	Наличие программ поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем		+	+	+	+	+
2.	Сетевое взаимодействие:						
2.1	Доля учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным маршрутам	%	5	10	15	20	25
2.2	Доля учителей школы, участвующих в дистанционном обучении	%	7	10	12	14	16
2.3	Доля обучающихся школ Кандалакшского района, охваченных дистанционными формами обучения	чел.	100	110	120	120	120
2.4	Доля учащихся, принявших участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах	%	30	40	45	50	55
2.5	Доля цифровых образовательных ресурсов, в общем объеме ресурсов для реализации образовательных программ	%	30	40	45	50	60
2.6	Количество педагогов школы, имеющих собственные профессиональные Интернет-сайты, личные web-страницы	Чел.	7	10	15	17	20
2.7	Доля удовлетворенности учащимися, родителями качеством дистанционного обучения	%	85	88	90	92	96

2.8	Доля учащихся, обучающихся индивидуально по программам, построенным с использованием сетевого подхода	%	25	30	35	40	45
2.10	Доля учителей, принимающих участие в работе межшкольных факультативов в рамках предпрофильной подготовки	5%	7%	10%	15%	20%	25%
3.	Современная инфраструктура						
3.1	Доля кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС	%	95	98	100	100	100
3.2	Оснащение современным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ	%	40	70	80	90	100
3.3	Актуальность и достоверность школьного сайта	%	95	100	100	100	100
3.4	Доля электронных учебников	%	10	15	20	25	30
3.5	Доля пользователей ресурсами библиотеки	%	86	90	95	98	100
3.6	Наличие места парковки для ММГН		-	+	+	+	+
3.7	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС с учащимися ОВЗ	%	3,3	5	7	8	10

Перечень мероприятий целевой программы «Качество и доступность образования»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС: реализация основной образовательной программы школы (по уровням)	2020-2024	Заместители директора
4.	Внедрение инновационных педагогических технологий: здоровьесберегающих, проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализация системно-деятельностного подхода	2020-2024	Заместители директора, руководители МО, педагогические работники
6.	Совершенствование системы предпрофильной подготовки в 8-9-х классах, разработка и внедрение курсов по разным предметам с учетом индивидуальных запросов школьников. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (по запросам потребителей)	2020-2024	Заместители директора, руководители МО, педагогические работники
7.	Организация образовательной деятельности по профилям обучения: -технологический -естественнонаучный -гуманитарный	2020-2024	Администрация школы

8.	Реализация программ углубленного уровня по химии, английскому языку, математике	2020-2024	Администрация школы, Педагоги школы
9.	Создание обновленной системы элективных курсов профильного обучения	2020-2021	Заместители директора
10.	Разработка образовательных программ элективных курсов общего образования с применением дистанционных технологий по химии, математике	2020-2021	Заместители директора, педагогишколы
11.	Разработка и реализация инновационных образовательных проектов:		
11.1	Создание и функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	2020	Администрация школы, Педагоги школы
11.2	Создание целевой модели цифровой образовательной среды	2020-2024	Администрация школы, Педагоги школы
12.	Обучение тьютеров сельских школ по вопросам дистанционного обучения	2020-2024	Заместитель директора по информатизации
13.	Организация постоянно действующего семинара «Технологии сетевого взаимодействия»	2020-2024	Администрация
14.	Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология"	2020-2024	Администрация
15.	Современная инфраструктура		
15.1	Создание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: -ремонт кабинетов информатики, рекреации, оборудование кабинетов -создание зоны для проектной деятельности (коворкинг, шахматная гостиная, медиазона, 3-D лаборатория, роботолaboratory)	2020	директор школы; руководитель Центра начальник хозяйственного отдела
15.2	Обеспечение учебных кабинетов современными средствами обучения, -в том числе реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	2020-2024 2020	директор школы; начальник хозяйственного отдела
15.3	Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности	2020-2024	Заместитель директора по информатизации
15.4	Современное оборудование пришкольной территории: -школьный стадион	2020-2021	директор школы; начальник хозяйственного отдела
15.5	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ - оборудование места парковки для ММГН	2020-2024	директор школы; начальник хозяйственного отдела
15.6	Создание информационно-библиотечного центра; -обеспечение электронными учебниками	2020-2021 2020-2021	Директор школы; библиотекарь

Финансовое обеспечение целевой программы «Качество и доступность образования»

Финансирование мероприятий целевой программы осуществляется за счет средств субвенции из регионального бюджета, целевых поступлений, выделяемых Учредителем, от иной приносящей доходы деятельности, поступлений от участия в грантовой деятельности; из средств, выделенных на реализацию национального проекта «Образование».

№	Основные мероприятия	Сумма, тыс.руб.				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Приобретение учебников, в том числе электронных	950	860	860	860	860
2.	Оборудование библиотечного центра	40	10	10	5	5
3.	Материально-техническое развитие (учебное оборудование)	300	350	350	350	350
4.	Ресурсное обеспечение (программное обеспечение, расходные материалы и др.)	1379,5	1400	1400	1400	1400
5.	Материально-техническое развитие (учебное оборудование), - в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	300 160000	350	350	350	350
6.	Текущий ремонт	50	110	110	110	110
7.	Приобретение учебной мебели	160	210	210	200	200
8.	Приобретение оборудования для раздевалок	20	10	5	5	5

Создание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

№	Основные мероприятия	Средства федерального, регионального бюджета (тыс.руб.)	Средства муниципального бюджета (тыс.руб.)	Средства МАОУ СОШ № 10 (тыс.руб.)	Итого
1	Ремонт кабинетов, рекреации		1912,14	50,0	1962,14
2	Приобретение мебели		700,0	50,0	750,0
3	Приобретение цифрового оборудования	1117,0			1117,0
Итого:					3829,14

II. Целевая программа «Профессиональная культура педагога»

Основные направления программы:

- Повышение квалификации
- Педагогическое сопровождение. Наставничество
- Транслирование педагогического опыта
- Система стимулирования оплаты труда педагога

Целевые показатели реализации программы:

№	Направление и наименование целевых показателей	Ед. изм.	Значение показателя				
			2020	2021	2022	2023	2024
1.	<i>Повышение квалификации</i>						
1.1	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию	%	42	45	47	49	51
1.2	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию	%	20	25	25	30	30
1.3	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации для работы - в соответствии с ФГОС общего образования; - в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	%	98	100	100	100	100
		%	95	100	100	100	100
1.4	Доля педагогов, являющихся субъектами инновационной деятельности	%	18	20	22	25	30
2.	<i>Педагогическое сопровождение</i>						
2.1	Доля педагогов - руководителей проектной деятельности учащихся	%	25	30	35	40	45
2.2	Доля учителей - научных руководителей исследовательских работ школьников.	%	12	12	15	15	15
2.3	Доля педагогов-наставников	%	10	10,5	11	12	12
3.	<i>Транслирование педагогического опыта</i>						
3.1	Доля педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции,	%	62	65	68	70	72

	мастер-классы, открытые уроки и др.)						
3.2	Доля педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей и тезисов докладов	%	25	30	35	40	45
3.3	Доля участия педагогов в профессиональных конкурсах/программах	%	18	25	30	35	40
4.	Система стимулирования оплаты труда педагога						
4.1	Доля педагогов, заключивших эффективный контракт	%	100	100	100	100	100
4.2	Доля средней заработной платы педагогических работников школы к средней заработной плате в регионе	%	100	100	100	100	100

Перечень мероприятий целевой программы «Профессиональная культура педагога»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Включение в национальную систему профессионального роста педагогических работников	2020-2024	Заместители директора, руководители МО
2.	Реализация плана повышения квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации разных уровней.	2020-2024	Заместители директора, руководители МО
3.	Проведение методических мероприятий, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников и пропаганду передового педагогического опыта: семинаров, открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, единых методических дней	2020-2024	Заместители директора
5.	Организация теоретических и практических занятий с педагогическими работниками по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение метапредметных и личностных результатов, с использованием современных образовательных технологий	2020-2024	Заместители директора
6.	Разработка программы методической работы со смещением акцента на индивидуальные формы: выстраивание индивидуальных траекторий профессионального роста педагогических работников в освоении инноваций	2020-2021	Заместители директора
8.	Создание творческих групп учителей, работающих с одаренными детьми, организующих реализацию индивидуальных	2020-2024	Заместители директора

	траекторий исследовательской деятельности, выполнение учащимися проектных и исследовательских работ		
9.	Пополнение банка методических материалов, достижений передового педагогического опыта по вопросам развития детской одаренности, осуществления проектной и исследовательской деятельности.	2020-2024	Заместители директора
10	Подготовка для публикации учебно-методических материалов, позволяющих транслировать в другие образовательные организации опыт по развитию одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности.	2020-2024	Администрация, педагоги школы
11.	Трансляция результатов деятельности коллектива в муниципальной и региональной системах образования (публикации, выступления на конференциях, проведение на базе школы семинаров, мастер-классов, информация на сайте школы и т.д.)	2020-2024	Заместители директора
12.	Создание условий для развития наставничества	2020-2024	Администрация

Финансовое обеспечение целевой программы «Профессиональная культура педагога»

Финансирование мероприятий целевой программы осуществляется за счет средств субвенции из регионального бюджета, целевых поступлений, выделяемых Учредителем, от иной приносящей доходы деятельности, поступлений от участия в грантовой деятельности

№	Основные мероприятия	Сумма				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Заработная плата педагогических работников (среднемесячное значение)	53,0	53,5	54	54,2	55,0
2.	Повышение квалификации педагогических кадров	290	300	300	300	300

III. Целевая программа «Здоровье и безопасность»

Основные направления программы:

- Здоровьесберегающая культура участников образовательных отношений
- Здоровое питание
- Безопасность

Целевые показатели реализации программы:

№	Направление и наименование целевых показателей	Ед. изм.	Значение показателя				
			2020	2021	2022	2023	2024
1.	Здоровьесберегающая культура участников образовательных отношений						
1.1.	Доля программ спортивной направленности среди программ дополнительного образования в школе	%	30	32	34	36	38
1.2.	Доля детей, охваченных спортивно-массовой деятельностью	%	80	83	85	85	88
1.3.	Доля участников, участвующих в программе ГТО	%	18	20	25	30	35
1.4	Доля учащихся, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости	%	40	40	45	50	55
1.5	Количество программ и проектов, связанных с организованным досугом школьников и их семей	шт	20	20	25	25	30
2.	Здоровое питание						
2.1.	Доля учащихся, охваченных организованным питанием	%	95	98	98	99	99,2
2.2.	Количество учащихся, изучающих курс "Разговор о правильном питании»	чел.	50	50	75	75	75
2.3.	Доля участников конкурсов, соревнований, акций, посвященных здоровому питанию	%	80	85	90	95	100
3.	Безопасность						
3.1.	Количество разработанных профилактических программ	шт.	6	8	10	12	15
3.2	Доля проектов учащихся по проблеме здоровьесбережения, в том числе с применением ИКТ	%	15	20	25	30	35

Перечень мероприятий целевой программы «Здоровье и безопасность»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Диагностика показателей состояния здоровья учащихся	2020-2024	Заместитель директора по ВР, медицинский работник школы
2.	Совершенствование системы мониторинга состояния здоровья учащихся, информирования субъектов образовательного	2020-2024	Заместитель директора по ВР, медицинский работник школы

	процесса о его результатах, предоставления соответствующих рекомендаций		
3.	Валеологизация и здоровьесберегающая организация образовательного процесса	2020-2024	Заместители директора, учителя физической культуры
4.	Формирование системы защитных и профилактических мер по сохранению физического и психологического здоровья ребенка при использовании компьютерных ресурсов	2020-2024	Заместители директора, учителя информатики
5.	Мониторинг психических и физических нагрузок, которым подвергаются одаренные школьники в процессе образовательной деятельности	2020-2024	Заместители директора, педагог-психолог
6.	Совершенствование работы по организации здорового питания, улучшению медицинского обслуживания учащихся и педагогических работников	2020-2024	Заместители директора, социальный педагог, зав.столовой
7.	Реализация программ и проектов, связанных с организованным досугом школьников и их семей (поддержание и развитие здоровья), систематическое проведение Дней здоровья	2020-2024	Заместители директора, учителя физической культуры, классные руководители
8.	Подбор информационных материалов по проблеме здоровьесбережения; организация постоянного представления информации в школьной библиотеке, на стендах в учебных кабинетах	2020-2024	Заместители директора, библиотекарь, классные руководители
9.	Разработка информационной страницы по проблеме здорового образа жизни на школьном сайте	2020-2024	Заместитель директора по информатизации
10.	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по проблеме здоровьесбережения с применением ИКТ	2020-2024	Заместители директора, научные руководители
11.	Расширение форм и интенсивности использования спортивного комплекса школы через реализацию воспитательной программы в области спортивно-оздоровительной направленности	2020-2024	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры

Финансовое обеспечение целевой программы «Здоровье и безопасность»

Финансирование мероприятий целевой программы осуществляется за счет средств субвенции из регионального бюджета, местного бюджета, от иной приносящей доходы деятельности (платные услуги)

№	Основные мероприятия	Сумма				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Медицинский осмотр работников школы	450	460	460	460	460

2.	Оснащение спортивного зала, бассейна	20	10	20	20	20
3.	Оснащение медицинского, процедурного, стоматологического кабинетов, лаборатории бассейна	10	10	20	10	10
	Итого (С+МБ):	480	470	500	490	490
4.	Оснащение школьной столовой	50	80	80	100	100
5.	Оснащение спортивного стадиона	10	20	20	20	20
	Итого (ВБ):	60	100	100	120	120
	Итого:	540	570	600	610	610

IV. Целевая программа «Личность. Творчество. Талант»

Основные направления программы:

- Традиции школы
- Одаренные дети
- Дополнительное образование
- Социальное партнерство

Целевые показатели реализации программы:

№	Направление и наименование целевых показателей	Ед. изм.	Значение показателя				
			2020	2021	2022	2023	2024
1.	Традиции школы						
1.1	Сохранение традиций школы	%	100	100	100	100	100
1.2	Количество новых традиционных мероприятий			1		1	
2.	Одаренные дети						
2.1	Доля учащихся, занятых в проектной и исследовательской деятельности – -начальная школа -основная школа -профильная школа	%					
			25	30	35	40	45
			40	50	60	70	75
			45	55	65	75	80
	Доля победителей городских, областных, всероссийских исследовательских конференций, конкурсов	%	1,3	1,5	2	2,5	3
	Доля участников Всероссийской олимпиады школьников	%					

	-школьный уровень		75	77	80	80	80
	-муниципальный уровень		15	15,5	16	16	18
	-региональный уровень		1,3	2	2,5	3	4
	Доля победителей предметных олимпиад	%					
	-школьный уровень		16,5	18	20	22	25
	-муниципальный уровень		13,3	15	16	18	20
	-региональный уровень		0	1,3	1,5	2	2,5
3.	<i>Дополнительное образование</i>						
3.1	Количество кружков, секций, объединений дополнительного образования	шт.	43	45	48	50	52
3.2	Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием	%	89	90	92	95	95
3.3	Доля участия обучающихся в детских программах, проектах, акциях, фестивалях	%	60	65	68	70	75
4.	<i>Социальное партнерство</i>						
4.1	Количество договоров сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и науки, вузами.	шт.	12	15	17	19	20
4.2	Доля учащихся, занимающихся в межшкольных факультативах для развития творческих и познавательных способностей, подготовке к олимпиадам	%	13	18	20	25	30

Перечень мероприятий целевой программы «Личность. Творчество. Талант»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Диагностика потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах	2020-2021	Заместители директора
2.	Реализация программы внеурочной деятельности школьников, учитывающей потребности и возможности детей по направлениям: общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; общекультурное; социальное; художественное творчество; спортивно-оздоровительное и др.	2020-2021	Заместитель директора по ВР
3.	Организация кружков, объединений по интересам, дополнительных занятий с	2020-2024	Заместители директора

	одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам и т.д.		
4.	Использование информационных возможностей школы для предъявления результатов деятельности школы, достижений участников образовательного процесса	2020-2024	Заместители директора
6.	Пополнение банка данных о заочных, очно-заочных, дистанционных школах и курсах, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей одаренных детей	2020-2024	Заместители директора
7.	Организация деятельности научного общества учащихся и ежегодное проведение Недели науки	2020-2024	Администрация, педагоги школы
3.	Проведение семинаров, групповых и индивидуальных консультаций с учащимися по методике осуществления исследовательской деятельности	2020-2024	Заместители директора
4.	Пополнение банка данных о мероприятиях разного уровня (конкурсы, олимпиады, конференции и т.п.), в которых могут принять участие дети с признаками одаренности	2020-2024	Заместители директора
5.	Информирование и организация участия учащихся в предметных олимпиадах разного уровня, конкурсах, конференциях и других мероприятиях, обеспечивающих развитие одаренных детей и предоставляющих возможность проявления их творческого потенциала	2020-2024	Администрация школы
6.	Пополнение «банка» проектных и исследовательских работ учащихся для участия в научно-практических мероприятиях различного уровня, как ежегодных, так и посвященных памятным датам	2020-2024	Заместители директора
8.	Организация работы смешанных групп по обучению исследовательской и проектной деятельности.	2020-2024	Администрация
8.	Разработка и реализация проекта «Школьный туризм по изучению родного края»	2020-2021	Администрация, педагоги школы
9.	Реализация проекта «Черняевское знамя – символ единения славян»	2020	Администрация, педагоги школы
10.	Реализация проекта «Создание модели цифровой школы в Центре «Точка роста»»	2020-2024	Администрация, педагоги школы
11.	Создание и функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	2020-2024	Администрация, педагоги школы

Финансовое обеспечение целевой программы «Личность. Творчество. Талант»»

Финансирование мероприятий целевой программы осуществляется за счет средств субвенции из регионального бюджета, целевых поступлений, выделяемых Учредителем, от иной приносящей доходы деятельности, поступлений от участия в грантовой деятельности.

№	Основные мероприятия	Сумма, тыс.руб.				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Приобретение подарков, призов, грамот участникам конкурсов, соревнований	100	100	100	100	100
2.	Оснащение клуба «Робототехника»		80	40	60	50
3.	Оснащение дистанционного обучения		10	10	10	30
4.	Оснащение кабинета ГПД		10	5	5	
	Итого	100	200	155	175	180
5.	Средства муниципального бюджета на организацию дистанционного обучения	60	60	70	70	80
6.	Средства муниципального бюджета на организацию муниципальных соревнований по плаванию «Кандалакшская нерпа»	5	5	5	5	5
7.	Средства муниципального бюджета на оснащение объединения «Школа безопасности», участие в региональных, всероссийских соревнованиях	110	100	100	100	100
8.	Средства муниципального бюджета на организацию муниципальных математических игр		10	10	10	10

Директор школы

Е.А. Иванова