



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
муниципального образования Кандалакшский район

**Отчет
о результатах самообследования за 2022 год**

1. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика.

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательной организацией самостоятельно, согласно Положению о порядке проведения самообследования МАОУ СОШ № 10, утвержденному приказом по школе от 01.03.2018 г. № 71; приказу МАОУ СОШ № 10 от 06.03.2023 г. № 70 «О проведении процедуры самообследования». Для проведения самообследования в МАОУ СОШ № 10 была создана рабочая группа в составе:

Иванова Е.А., директор

Беззубко Г.Т., заместитель директора по информатизации

Волчецкая С.Н., заместитель директора по УВР

Борискина Ж.Н., заместитель директора по УВР

Надрышина Н.А., заместитель директора по УВР

Тимонина Э.К., заместитель директора по ВР

Богданова Е.В., руководитель Центра «Точка роста».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, системы управления организации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально - технической базы.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» муниципального образования Кандалакшский район, сокращённое название: МАОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 10 г. Кандалакша
Директор	Иванова Елена Анатольевна
Адрес организации	184048, Мурманская область, город Кандалакша, улица Аэронавтов, дом 4-а
Телефон, факс	8 (81533) 9-30-23

Адрес электронной почты	maousosh10@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://kschool10.my1.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кандалакшский район
Дата создания	01.09.1975 г.
Лицензия	Серия 51Л01 № 0000057 рег № 128-14 от 09 июля 2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 008833 рег. № 116-11 от 21 декабря 2011 г.
Программа развития	"Школа активных и успешных людей", утверждена 09.01.2020 г., приказ по школе № 3.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

В МАОУ СОШ № 10 сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы соуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятий решений. Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации, выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Делается акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательной деятельности МАОУ СОШ № 10 через проведение взаимопосещений уроков учителями, анкетирование педагогов, родителей. С целью оперативного обмена информацией между сотрудниками школы созданы Электронный документооборот (Портфолио сотрудников, с 2007 года), виртуальная «Учительская» (с апреля 2020 г.). Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям: устойчивые межличностные отношения, отсутствие конфликтов между участниками образовательных отношений.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между МАОУ СОШ № 10, Управлением образования, образовательными организациями, партнерами школы.

1.4. Право владения, материально-техническая база

Свидетельство о государственной регистрации права от 23.11.2010 г. № 51-АВ 231567 земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование;

Свидетельство о государственной регистрации права от 12.12.2005 г. 51-АВ № 058809 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления.

Материально - технические условия школы соответствуют нормативным показателям. МАОУ СОШ № 10 расположено в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1975 году. Здание построено по типовому проекту, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию и соответствует требованиям государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов (санитарно-эпидемиологическое заключение № 51.01.10.000.М.000291.07.21 от 30.07.2021 г.), требованиям пожарной безопасности (заключение федеральной противопожарной службы № 3 от 21 июля 2020 г).

1.5. Анализ контингента обучающихся

На начало 2022-2023 учебного года в МАОУ СОШ № 10 - 887 учащихся, 1-4 класс – 330 человек, 5-9 класс – 407 человек, 10-11 класс – 150 человек.

Общеобразовательных классов – 28, профильных (технологический – 10а, 11а, гуманитарный – 10б, 11б, универсальный - 10 в, естественно-научный – 11в) – 6 классов.

Уровень	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование			Всего по ОО		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учебный год												
Общее количество обучающихся	349	907	330	407	424	407	159	158	150	915	907	887
Общее количество классов	13	12	12	16	17	16	6	6	6	35	35	34

В 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ № 10 открыто 3 первых класса, в которых обучается 90 учащихся. Все ученики посещали ДОУ. В данном учебном году поступил 1 ученик с ограниченными возможностями здоровья, обучается инклюзивно (вариант 5.2 АООП НОО с ТНР) в общеобразовательном классе совместно с детьми с нормой в развитии.

Анализ физической готовности выявил детей, имеющих отклонения нормы физического здоровья, требующих к себе особого внимания при организации учебного процесса: детей с ослабленным здоровьем – 3%; с пониженной остротой зрения – 4%; имеющих различные хронические заболевания – 7%.

Основную долю составляют учащиеся со второй группой здоровья – 56 ученик (62%), 28 учеников (31%) - учащиеся с первой группой здоровья, 5 учеников (6%) - с третьей группой и 1 ученик (1%) - с четвертой группой.

В сравнении за три года уменьшилось количество детей с третьей и с четвертой группой здоровья.

14 первоклассников (16%) нуждаются в консультации логопеда.

Большинство детей, поступивших в МАОУ СОШ № 10 в 1 класс, готовы к обучению в школе. В ходе мониторинга интеллектуальной готовности у 42% первоклассников выявлен высокий уровень интеллектуальной готовности. В 2021-2022 учебном году таких детей было 27 (34%). Повышенный уровень интеллектуальной готовности выявлен у 37% первоклассников, в 2021-2022 учебном году таких детей было - 48%. Средний уровень интеллектуальной готовности показали 17%, в прошлом учебном году таких детей был 14%. Низкий уровень готовности выявлен у 4%, в 2021-2022 учебном году таких детей был 1%.

В 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ № 10 в десятые профильные классы поступило 79 учащихся, из них 53% - выпускники средней школы № 10.

Результаты психолого-педагогической диагностики свидетельствуют о том, что десятиклассники имеют достаточную мотивацию и учебный интерес; 92% учащихся 10-х

классов осознанно выбрали профиль обучения, считают, что сделали правильный выбор, и обучение в профильном классе поможет им при поступлении в ВУЗ, пригодится в профессиональном будущем. По мнению большинства учащихся (92%) уровень учебной нагрузки соответствует их физическим возможностям.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная деятельность. Концепция развития.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 10 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ООО, СОО, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Концепция образовательной деятельности строится на понимании необходимости постоянного целенаправленного развития школы в соответствии с основными парадигмами образования и необходимостью удовлетворения социального запроса.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» муниципального образования Кандалакшский район осуществляет реализацию следующих образовательных программ: Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы), нормативный срок усвоения 4 года;
- адаптированная основная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; 1-4 классы);
- адаптированная основная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2; 1-4 классы);
- адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) начального общего образования (далее - НОО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- общеобразовательная программа основного общего образования, (5 – 9 классы), нормативный срок усвоения 5 лет;
- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая подготовку по предметам гуманитарного, технологического, естественнонаучного профиля (10 – 11 классы), нормативный срок усвоения 2 года.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемые школой, являются преемственными в соответствии с п. 1 ст. 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В 2021/22 учебном году школой проведена подготовительная работа по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Создана рабочая группа, разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Прошло общественное обсуждение по переводу всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС, получено одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Проведен педагогический совет «Внедрение новых ФГОС как инструмент образовательной политики Российской Федерации». Все педагоги школы прошли обучение на курсах по работе по обновленным ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке МАОУ СОШ № 10 к переходу на новые ФГОС можно оценить как удовлетворительную, мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. МАОУ СОШ № 10 разработаны и приняты на педагогическом совете (30.08.2022 г.) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новым стандартам, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

2.2. Учебный план.

Учебный план начального общего образования является структурным элементом организационного отдела основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 10.

Учебный план начального общего образования **по обновленным ФГОС** состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В обязательную часть учебного плана 1-4 классов входят следующие предметные области:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
3	Иностранный язык	Иностранный язык
4	Математика и информатика	Математика
5	Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
7	Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
8	Технология	Технология
9	Физическая культура	Физическая культура

Учебный план 1-ых классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой в 1 классе 21 час (СанПиН 1.2.3685-21, п. VI).

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели.

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре – январе – по 4 урока по 35 минут; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый урок. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Отметка по пятибалльной системе в 1-х классах не применяется.

В первом классе обучение ведется без домашних заданий (СанПиН 1.2.3685-21, п. VI).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов.

В первых классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Физическая культура», во 2-4 классах на изучение учебного предмета «Русский язык».

Изучение учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Русский язык», «Литературное чтение» в 1-4-х классах организуется интегрировано.

Реализация учебного плана начального общего образования по **ФГОС второго поколения** обеспечивает выполнение требований ФГОС НОО, который ориентирован на решение следующих задач:

- повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества;
- обновление содержания и структуры образования;
- формирование у школьников целостного миропонимания и современного научного мировоззрения;
- формирование ключевых компетентностей учащихся, необходимых для успешной социализации в обществе;
- обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации учащихся, содействие их общественному и гражданскому становлению;
- разностороннее развитие детей и молодежи, формирование навыков здорового образа жизни, самообразования и самореализации личности;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В обязательную часть учебного плана 2-4 классов входят следующие предметные области:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания предметных областей
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на	Формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире; гармонизации

	родном языке	отношений человека и общества, многоаспектного диалога; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.
3	Иностранный язык	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план 1-4 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно допустимой недельной нагрузкой во 2-4 классах - 23 часа (СанПиН 1.2.3685-21, п. VI).

Продолжительность учебного года: 2-4 классы – 34 учебные недели.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 1.2.3685-21, п. VI).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов.

В во 2-4 классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык».

Изучение учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Русский язык», «Литературное чтение» в 2-4-х классах организуется интегрировано.

При проведении уроков по иностранному (английскому) языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) осуществляется по выбору родителей (законных представителей) учащихся на основании письменных заявлений.

В 2022/2023 учебном году во вторых классах продолжается апробация примерных рабочих программ по учебным предметам начального общего образования: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

Учебный план основного общего образования.

Учебный план для 5 классов по обновленным ФГОС в МАОУ СОШ № 10 реализует образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план составлен на основе Примерного учебного плана примерной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, в пятых классах 2022-23 учебного года - 28 часов. Для формирования компетентности учащихся в сфере информационно-коммуникационных технологий, необходимых для дальнейшего обучения, в 5 классе введен учебный предмет «Информатика». Для увеличения двигательной активности в младшем подростковом возрасте количество часов на физическую культуру увеличено до 3-х.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), который нацелен на духовно-нравственное развитие в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей: по 1 часу в 5, 6 классах.

Учебный план для учащихся 6-9 классов, реализующих ФГОС второго поколения, разработан в виде текущего учебного плана основного общего образования как инструмента реализации основной образовательной программы и достижения планируемых образовательных результатов, содержащего сетку часов с указанием недельного количества часов.

Учебный план для 6-9 классов фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию.

В обязательную часть учебного плана 6-9 классов входят следующие предметные области и учебные предметы:

«Русский язык, литература». Изучение предметов данной предметной области обеспечивает изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской, гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.

Предметная область «Родной язык и родная литература» обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа. Формирование к литературному наследию своего народа, получение знаний о родном языке как о развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Изучение предметов «Родной язык и «Родная литература» носит интегрированный характер.

«Иностранные языки». Иностранный язык формирует и совершенствует иноязычные коммуникативные компетенции, расширяет лингвистический кругозор и лексический запас.

«Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика):

Данная область формирует представление о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления, а также представляет получить представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

«Общественно-научные предметы» (история России/Всеобщая история, обществознание, география). Изучение предметов данной области позволяет понять основные принципы жизни общества, осознание своей роли в быстро меняющемся глобальном мире.

В учебный план включена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Требования к результатам образования по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с примерной программой основного общего образования реализуются при изучении учебных предметов других предметных областей, в частности, филологии, общественно-научных предметов, естественнонаучных предметов и искусства. Изучение данной предметной области носит интегрированный характер.

«Естественнонаучные предметы» (биология, химия, физика). Изучение предметов данной области направлено на формирование целостной картины мира и понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире.

Образовательная область «Искусство», представленная в учебном плане предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» направлена на овладение обучающимися следующих компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного развития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Изучение предметной области «Технология» обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач.

Изучение предметной области «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» ориентированы на физическое, эмоциональное, интеллектуальное, социальное развитие личности, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности.

В целях реализации Концепции образовательной области «Технология» в 6 классах введены такие курсы, как «3D моделирование, прототипирование и макетирование», «Робототехника», адекватно отражающие смену жизненных реалий и формирование профессиональной ориентации и самоопределения личности.

Начиная с 7 класса, предусмотрена целенаправленная и систематическая реализация концепции естественнонаучного образования (математика, химия, биология), а также пропедевтическая ориентация на психолого-педагогическое образование.

Для этого:

- в 7 классе курс алгебры увеличен на 1 час, в 8-9 классах курс алгебры и геометрии увеличен на 0,5 часа с целью отработки общематематических навыков, базовых вычислительных и логических умений и навыков, умения анализировать информацию, представленную в графиках и таблицах, формирования умения использовать простейшие

вероятностные и статистические модели, ориентироваться в простейших геометрических конструкциях, совершенствование умений решать практико-ориентированные задачи;

- в 9 классах курс биологии увеличен на 0,5 часа каждый, курс химии в 8-9 классе увеличен на 0,5 часа для формирования научного представления об окружающем мире, для осуществления экспериментальных межпредметных связей, для усиления практической направленности преподавания химии, биологии, а также для развития интеллектуальных способностей обучающихся и для самоопределения в будущей профессиональной деятельности.

В 7-9 классах возможности профессионального самоопределения обеспечивают курсы предпрофильной подготовки.

В 7-х классах для пропедевтической подготовки по психолого-педагогическому направлению включены в части, формируемой участниками образовательного процесса, включены курсы «Искусство общения», «Самопознание и саморазвитие».

Возможности профессионального самоопределения обеспечивают курсы предпрофильной подготовки в 8а,б,в классах: в целях самоопределения обучающихся 0,5 часа отводится на предпрофильную подготовку «Моя профессиональная карьера». В 8б,в классах для пропедевтики психолого-педагогического направления введен курс «Основы социального проектирования». В 8а классе на 1 час увеличен курс информатики с целью предпрофильного ориентирования на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

В 9а,б классах введен курс «Черчение», приоритетной целью которого является общая система развития мышления, пространственного представления и графической грамотности учащихся. В 9в классе на 1 час увеличен курс информатики с целью предпрофильного ориентирования на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

Введенные курсы в части, формируемой участниками образовательного процесса, будут способствовать формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

Третий час по предмету «Физическая культура» в 6-9 классах реализуется через внеурочную деятельность.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

МАОУ СОШ № 10 определила режим работы по 5-ти дневной учебной неделе с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет не более 45 минут.

Учебный план МАОУ СОШ № 10 для 10-11 классов, реализующий ФГОС СОО, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план МАОУ СОШ № 10 предназначен для реализации программ среднего общего образования и в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план обеспечивает возможность педагогическому коллективу выполнять главную функцию - создавать условия для

обеспечения развития обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

В основу учебного плана заложен принцип преемственности на всех уровнях образования, акцент на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого обучающегося. Основу планирования образовательной деятельности составляют принципы: развитие коммуникативной компетентности учащихся, индивидуализация обучения посредством профильной подготовки обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

Реализация учебного плана осуществляется в следующем режиме:

Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю - 34 часа. Максимальный объем учебной нагрузки за год – 1156 часов. Учебные периоды – полугодие.

В учебном плане отражены основные показатели ФГОС: все предметные области, нормативы максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся. Учебный план представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык» и «Родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология, ОБЖ».

Среднее общее образование реализуется через учебные планы для следующих профилей обучения: технологического, естественнонаучного, гуманитарного, универсального. Независимо от профиля обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным. Общими обязательными для включения во все учебные планы являются такие учебные предметы, как русский язык, литература, родной язык и родная литература, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, иностранный язык, Россия в мире, физическая культура, астрономия, основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект.

Предметная область «Родной язык и родная литература» обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа. Формирование к литературному наследию своего народа, получение знаний о родном языке как о развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Требования к результатам образования по предметной области «Родной язык» и «Родная литература» в соответствии с примерной программой среднего общего образования реализуются при изучении учебных предметов других предметных областей, в частности, филологии, общественно-научных предметов, мировой художественной культуры. Изучение предметов «Родной язык и «Родная литература» носит интегрированный характер.

Особенности учебного плана среднего общего образования. Все 10-11 классы - профильные. Учебный план каждого профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего учтены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Технологический профиль (10а,11а классы) ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки», в частности, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика, физика. Элективные курсы: «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств», «Основы алгоритмизации и программирования», «Решение задач с параметрами» - расширяют и углубляют содержание предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Гуманитарный профиль (10б, 11б классы) ориентирован на такие сферы деятельности как педагогика, психология, общественные отношения. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны предметы: русский язык, история, право. Введены элективные курсы «Актуальные вопросы обществознания», «Технология написания сочинения по обществознанию», «Политический вектор развития современного общества», «Культура России».

Естественнонаучный профиль (11в класс) ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Естественные науки», «Математика и информатика», в частности, химия, биология, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Для качественной реализации данных углубленных предметов введены элективные курсы «Решение расчетных задач по химии», «Биология растений, грибов, лишайников», «Биология беспозвоночных животных».

Универсальный профиль (10в класс) предоставляет выбор обучающимся предметов с учетом индивидуальных интересов и потребностей по двум направлениям – естественнонаучному и гуманитарному. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Естественные науки», «Математика и информатика» «Русский язык, литература», в частности, русский язык, биология, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Для качественной реализации углубленных предметов введены предметы по выбору: естественнонаучное направление - химия, гуманитарное направление - право, а также элективные курсы по выбору: естественнонаучное направление - «Решение расчетных задач по химии», «Биология растений, грибов, лишайников», «Биология беспозвоночных животных», гуманитарное направление – «Финансовая грамотность», «Культура России», «Актуальные вопросы обществознания», «Лингвистический практикум», «Мировая художественная культура».

Элективные курсы, включенные в учебный план 10 - 11 классов, обеспечивают повышенный уровень освоения профильных предметов и более высокий уровень освоения базового предмета. Кроме того, элективные курсы обеспечивают непрерывность профориентационной работы, служит для формирования умений и способов деятельности для решения практически значимых задач, способствуют удовлетворению познавательных интересов, решению жизненно важных проблем.

Таким образом, учебный план каждого профиля обучения содержит от 11 до 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС и не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Реализация учебного плана осуществляется в следующем режиме:

Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Максимальный объём учебной нагрузки в неделю 37 часов в 11 классе, 34 часа в 10 классе. Максимальный объём учебной нагрузки за год в 11 классе 1258 часов, в 10 классе – 1156 часов. Учебные периоды – полугодие.

Требования к объему домашних заданий. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в X – XI классах - 3,5 часа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с нормативным локальным документом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 10», с Приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения РФ в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Для развития творческого и исследовательского потенциала учащихся, реализации индивидуальных образовательных запросов, на базе МАОУ СОШ № 10 реализуется внеурочная деятельность (по выбору учащихся).

Внеурочная деятельность организована за рамками учебного плана в объёме от 5 (и не более 10) часов в неделю. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности. Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Формы контроля образовательных результатов при реализации программ внеурочной деятельности определены рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

3. Кадровый состав образовательной организации

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 10 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На начало 2022/2023 учебного года численность работников МАОУ СОШ № 10 – 106 человек, из них администрации – 5: директор, заместитель директора по информатизации, 2 заместителя директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе; педагогических работников – 54: учителей – 49 человек, педагог-организатор – 1, воспитатель ГПД - 1, педагог – психолог - 1, педагог-логопед - 1; учебно-вспомогательный персонал – 9 человек; технический персонал, работники столовой – 38 человек. 10 преподавателей – выпускники десятой школы, 27 человек свою педагогическую деятельность начали в МАОУ СОШ № 10.

Год	Всего педагогов	Высшее образование	Высшая кв.категория	Первая кв.категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022	54	47	21	21	10	2 (молодой специалист)

Педагогический стаж

Год	Нет стажа	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2022	1	2	7	13	31

Возрастной состав

Год	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50	От 50 до 60 лет	От 60 до 70 лет	От 70 лет
2022	6	13	11	11	11	2

Анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что более 55% учителей имеет возраст до 50 лет, 24% - от 60 лет.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее профессиональное образование – 87%.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 80,7% педагогов.

Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных сетевых сообществах – 82%; доля принимающих участие в конкурсах, проектах муниципального, регионального уровней, профессиональных конкурсах - более 90%.

«Отличник народного просвещения» - 3 учителя (Биткова Т.М., Иванова И.И., Кудякова Т.Н.); награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 2 учителя (Антосюк Л.М., Демянкова О.В.), «Почетный работник образования Мурманской области» - 3 учителя (Беззубко Г.Т., Демянкова О.В., Младова И.А.); победители конкурсного отбора учителей Мурманской области, внедряющих инновационные программы, проводимого в рамках приоритетного национального Проекта «Образование»: Беззубко Г.Т., Демянкова О.В., Младова И.А. (дважды); награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 15.

Кадровые проблемы МАОУ СОШ № 10 в 2022 году: вакансия учителя математики, учителя истории и обществознания, нагрузка распределена между учителями школы. В рамках программы «Земский учитель» с сентября 2022 года к работе в МАОУ СОШ № 10 приступил учитель английского языка.

Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2022 году осуществлялась в соответствии с планированием, сформированном на качественном анализе потребности работников МАОУ СОШ № 10 в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и требований ФГОС. Анализ повышения квалификации педагогов за 2022 год показал, что все педагогические работники МАОУ СОШ № 10 прошли курсы по направлениям Стратегии национального проекта «Образование».

49 педагогов прошли курсовую подготовку «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» на базе ГАУДПО «Карельский институт развития образования», ГАУДПО МО «Институт развития образования», ООО «Инфоурок».

7 педагогов прошли подготовку по внедрению функциональной грамотности на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования».

15 педагогов прошли курсовую подготовку «Внеурочная деятельность школьников: организация, содержание результат» на базе ГАУДПО «Карельский институт развития образования».

Заместители директора по УВР: Борискина Ж.Н., Надрышина Н.В., педагог – психолог Скопинова В.В. – прошли обучение на базе ГАУДПО «Карельский институт развития образования» по программе «Индивидуализация обучения: возможности и ресурсы в аспекте введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования». Директор школы Иванова Е.А. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровая трансформация школы» г. Санкт-Петербург.

60 работников МАОУ СОШ № 10 обучились по программам «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» и «Оказание первой медицинской помощи» на базе ФГБОУ ВО МАГУ.

4. Анализ качества обучения учащихся:

Начальная школа

Итоги 2021-2022 учебного года:

Класс	Уч-ся	«5»	«5» и «4»	% качества	Не успевают	С одной «4»	С одной «3»	% успеваемости
2а	29	9	15	82,8%	0	3	2	100,0%
2б	29	9	16	86,2%	0	0	0	100,0%
2в	26	10	11	80,8%	0	2	0	100,0%
3а	25	4	16	80,0%	0	1	2	100,0%
3б	27	10	14	88,9%	0	1	2	100,0%
3в	25	6	11	68,0%	0	0	1	100,0%
4а	29	7	14	72,4%	0	4	1	100,0%
4б	26	5	9	53,8%	0	0	3	100,0%
4в	27	4	16	74,1%	0	2	1	100,0%
Итого	243	64	122	76,5%	0	13	12	100,0%

Выпускники начальной школы

Класс	Количество учащихся	«5»	«5» и «4»	Качество	Успеваемость
4а	29	7	14	72,4%	100%
4б	26	5	9	53,8%	100%
4в	27	4	16	74,1%	100%
Итого:	82	16	39	66,8%	100%

Уровень и качество обученности:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2-4 классы			
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	80,8%	77,2%	76,5%

5-9 классы:

Класс	Кол-во учащихся	Из них			Переведены условно	Успеваемость на конец года	Успеваемость по итогам 2021-2022 уч.года
		На «5»	На «4» и «5»	% на «4» и «5»			
5	100	18	51	69,0%		100,0%	100,0%
6	76	13	36	64,5%		100,0%	100,0%
7	75	11	27	50,7%		100,0%	100,0%
8	76	2	33	46,7%	1	98,7%	100,0%
9	100	3	36	39,0%		100,0%	100,0%
Итого	427	47	183	54,0%		100,0%	100,0%

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9 классов приняли участие в мониторинге по модели PISA, основное внимание в нем было уделено математической грамотности, а в качестве дополнительного направления впервые исследовалась креативность мышления учащихся:

ОЦЕНКА ПО МОДЕЛИ PISA						
Результаты сформированности функциональной грамотности (в сравнении с общероссийскими)						
1.1. Результаты обучающихся Вашей ОО						
Количество обучающихся — участников исследования ¹ в Вашей ОО: 47 чел.						
Таблица 1. Результаты обучающихся Вашей ОО						
Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Ваша ОО	Россия	Ваша ОО	Россия	Ваша ОО	Россия
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	504	497	511	498	475	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	4%	15%	9%	19%	13%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	4%	7%	9%	11%	0%	1%

ОЦЕНКА ПО МОДЕЛИ PISA							
Уровни сформированности функциональной грамотности							
Оценка по модели PISA-2021 Школьный отчет							
Таблица 2. Распределение участников исследования Вашей ОО по уровням грамотности (%)							
Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	4%	30%	45%	17%	4%	0%
Математическая грамотность	4%	4%	19%	38%	26%	6%	2%
Естественно-научная грамотность	0%	13%	38%	38%	11%	0%	0%

ОЦЕНКА ПО МОДЕЛИ PISA				
Результаты сформированности умений по 1000-балльной шкале				
Таблица 3. Результаты участников исследования Вашей ОО по видам умений				
Грамотность	Умения	Ваша ОО	Россия	
Читательская грамотность	1. Умение находить и извлекать информацию	503	497	
	2. Умение интегрировать и интерпретировать информацию	503	500	
	3. Умение осмыслить и оценивать информацию	494	497	
Математическая грамотность	1. Умение формулировать задачу математически	505	491	
	2. Умение применить математический аппарат	516	497	
	3. Умение интегрировать и интерпретировать полученные результаты	526	501	
Естественно-научная грамотность	1. Умение объяснить явления	483	475	
	2. Умение оценивать и применять методы научного познания	481	479	
	3. Умение научно интерпретировать данные	471	476	

ОЦЕНКА ПО МОДЕЛИ PISA				
Результаты сформированности умений по 1000-балльной шкале				
Таблица 3. Результаты участников исследования Вашей ОО по видам умений				
Грамотность	Умения	Ваша ОО	Россия	
Читательская грамотность	1. Умение находить и извлекать информацию	503	497	
	2. Умение интегрировать и интерпретировать информацию	503	500	
	3. Умение осмыслить и оценивать информацию	494	497	
Математическая грамотность	1. Умение формулировать задачу математически	505	491	
	2. Умение применить математический аппарат	516	497	
	3. Умение интегрировать и интерпретировать полученные результаты	526	501	
Естественно-научная грамотность	1. Умение объяснить явления	483	475	
	2. Умение оценивать и применять методы научного познания	481	479	
	3. Умение научно интерпретировать данные	471	476	

10-11 классы:

Класс	Кол-во учащихся	Из них			переведены условно	% успеваемости
		На «5»	На «4» и «5»	% на «4» и «5»		
10	75	14	42	75,7%	1	98,6%
11	82	21	38	72,0%		100,0%
Итого	157	35	80	73,7%	1	99,4%

По итогам 2021-2022 учебного года один обучающийся оставлен на повторное обучение в первом классе. Повторное обучение организовано в пролонгированные сроки, определенные АООП НОО, вариант 7.2, для детей с ЗПР, по рекомендации ПМПК. Условно переведены: один уч-ся в 9 класс с условием передачи академической задолженности по русскому языку и обществознанию, в сентябре академическая задолженность ликвидирована.

Один уч-ся 10 «А» класса (технологический профиль) переведен в 11 класс с условием передачи академической задолженности по математике, с 1 сентября 2022 года учащимся выбран иной образовательный маршрут (колледж).

Качество обученности:

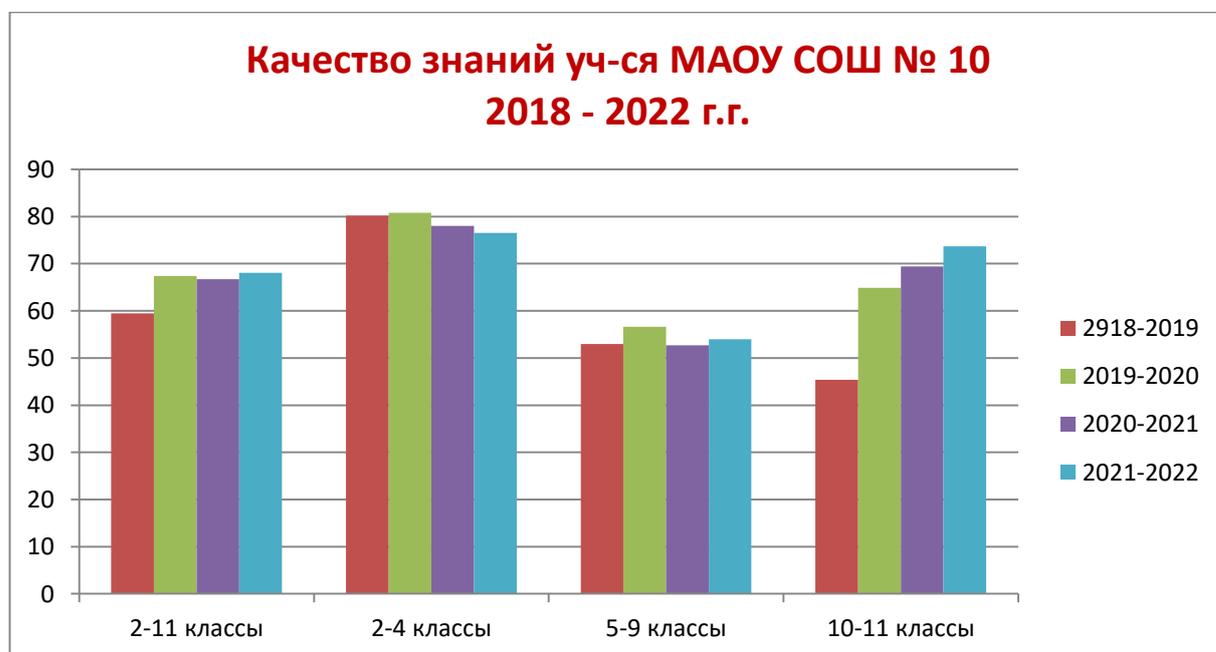
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2-4 классы			
80,2	80,8	78	76,5%
5-9 классы			
53	56,6	52,7	54
10-11 классы			
45,4	64,9	69,6	73,7
2-11 классы			
59,5	67,4	66,7	68,1

Если сравнить результаты 2022 г. (с 2021 годом) освоения обучающимися программ

-начального общего образования: результат по показателю «успеваемость» – стабилен; процент качества знаний снизился на 1,5 процента;

-основного общего образования: по показателю «успеваемость» стабилен, процент качества знаний повысился на 1,3%;

-среднего общего образования: процент качества знаний повысился на 4,1%.



**Итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года
Успеваемость обучающихся 3 - 4 классов**

Класс	Кол-во учащихся	Аттестовались по итогам четверти	Из них:			% успеваемости
			На «5»	На «4» и «5»	На «4» и «5» в %	
1-4	332	161	45	74	82,6%	100%

Успеваемость обучающихся 5 - 9 классов

Класс	Кол-во учащихся	Аттестовались по итогам четверти	Из них			не освоили образовательные программы	% успеваемости
			На «5»	На «4» и «5»	на «4» и «5» %		
5	82	82	16	33	59,8%	3	96,3%
6	99	99	11	38	49,5%	0	100,0%
7	74	74	11	25	48,6%	2	97,3%
8	76	76	7	25	42,1%	3	96,1%
9	76	76	2	19	27,6%	3	96,1%
Итого	407	407	47	140	45,9%	11	97,3%

Успеваемость обучающихся 10 - 11 классов

Класс	Кол-во учащихся	Аттестовались по итогам четверти	Из них			не освоили образовательные программы	% успеваемости
			На «5»	На «4» и «5»	на «4» и «5» %		
10	79	79	5	36	51,9%	2	97,5%
11	71	71	8	31	54,9%	1	98,6%
Итого	150	150	13	67	53,3%	3	98,0%

Результаты государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ № 10 были допущены все обучающиеся 9 классов – 100 человек, аттестат об основном общем образовании получили – 95 человек.

Аттестат об основном общем образовании с «отличием» - 4 человека:

1. Аверьева Алина, 9 «В» класс
2. Гусева Мария, 9 «Б» класс
3. Иванова Нина, 9 «Б» класс
4. Горелова Полина, 9 «Б» класс

В основной и дополнительный осенний период не справились с ГИА 5 человек:

Ученик И.: Математика, обществознание, информатика

Ученик Х: Математика, обществознание, география

Ученик Щ.: Математика, русский язык, информатика

Ученик Б.: Обществознание

Ученик Г.: Обществознание

Результаты ГИА-2022 проанализированы и выявлены основные причины неуспешности и проблемные зоны у неуспешных обучающихся:

- низкий уровень мотивации к получению знаний, интеллектуальная пассивность, индивидуальные особенности, педагогическая запущенность;
- неправильно выбранный образовательный маршрут;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Анализ результатов экзамена **по математике** (3 человека не справились с экзаменом) позволяет сделать выводы, что наибольшую трудность для обучающихся составляет категория «решение задачи», а также задания, апеллирующие к базовым знаниям и пониманию существа вопросов. Результаты экзаменационной работы выявили ещё ряд стабильно повторяющихся проблем:

- слабо развиты у выпускников вычислительные навыки;
- недостаточная подготовка в умении использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели;
- учащиеся слабо владеют умением выполнять преобразования алгебраических выражений,
- слабо развито логическое и вариативное мышление;
- учащиеся слабо владеют теоретическим материалом на высоком уровне математического развития.

Анализ итогов ОГЭ **по русскому языку** показал, что выпускник, получивший неудовлетворительную оценку, не владеет умением создавать текст в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи, аргументируя свои утверждения с опорой на содержание прочитанного текста. Не сформировано умение передать содержание прослушанного текста, применяя приемы сжатия, определять в тексте наиболее важные с содержательной точки зрения слова, анализировать их смысловые связи, членить текст на смысловые части, то есть определять не только его главную тему, но и микротемы.

Итоги ОГЭ **по обществознанию** за 2022 год (не справились – 4 человека) указывают на необходимость усилить работу по развитию и закреплению у обучающихся навыков применения обществоведческих знаний при решении познавательных и практических задач, отражающих проблемы жизни человека и общества. Недостаточно развито умение работать с социальной информацией, представленной в различных в разных знаковых системах. Вызывает сложности мысленное моделирование типичных социальных ситуаций, установление связей между теоретическими положениями и иллюстрирующими их социальными фактами, не сформировано умение оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний.

Анализ результатов экзамена **по географии** показал, что не справившийся с экзаменом обучающийся (1 человек) не умеет использовать различные источники географической информации для решения конкретных задач, не сформировано умение работать со статистическими таблицами, текстами, географическими рисунками. Трудность вызывают задания на преобразование одного вида информации в другой, анализ географических рисунков и их составление. Не сформированы умения определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы,

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Анализ экзамена **по информатике** выявил следующие проблемы: у неуспешных обучающихся (2 уч-ся) не сформирована базовая логическая культура, опирающаяся на теоретические факты и опорные конструкции; недостаточный опыт применения знаний и умений в новой ситуации; недостаточный опыт самостоятельной записи алгоритма и программ; недостаточные умения формального исполнения алгоритма, проведения анализа условий задачи и выделения необходимых для решения алгоритмов; недостаточное владение математическими данными.

Качество ОГЭ-2022:

Предмет	Кол-во сдававших (чел.)	Качество %	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»
Математика	100	47	26 чел.	24 чел.	25 чел.	25 чел.
			69,2%	37,5%	44%	36%
Русский язык	100	70	26 чел.	24 чел.	25 чел.	25 чел.
			73,07	79,16	84	44
Обществознание	72	27,8	16 чел.	22 чел.	15 чел.	19 чел.
			31,25	31,8	33,3	15,79
Физика	12	42	4 чел.	1 чел.	6 чел.	1 чел.
			50	0	0	100
Химия	7	85,71	3 чел.	3 чел.	1 чел.	0 чел.
			66,66	100	100	-
Биология	15	73,3	6 чел.	4 чел.	3 чел.	2 чел.
			83,3	50	100	50
Информатика	42	23,8	10 чел.	5 чел.	10 чел.	17 чел.
			50%	0%	20%	17,64
История	2	0	0	1 чел.	1 чел.	0
				0	0	
География	37	40,54	11 чел.	10	8	8 чел.
			54,54	20%	50	25
Литература	3	33,33	0	1	2	0
			-	0	50	-
Английский язык	8	54		1 чел.	4	3 чел.
			-	100	25	34

ЕГЭ – 2022

К государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся **11 классов** МАОУ СОШ № 10 - 82 человека. Единый государственный экзамен для выпускников 2022 года стал первым опытом прохождения ГИА (в девятом классе они не сдавали экзамены).

Все 82 выпускника МАОУ СОШ № 10 получили аттестат о среднем общем образовании, из них – аттестат с отличием и медаль Российской Федерации «За особые успехи в обучении» - 20 человек:

11 «А» класс:

1. Елесина Юлия Владимировна
2. Лакеев Георгий Максимович
3. Лукиянчук Елена Сергеевна
4. Тяпина Анастасия Юрьевна
5. Якушин Никита Сергеевич
6. Лупиносова Анастасия Руслановна

11 «Б» класс

7. Багдасаров Владислав Александрович
8. Смирнова Анна Константиновна
9. Соловьев Дмитрий Борисович
10. Тяпушина Екатерина Алексеевна
11. Харитоновна Анастасия Геннадьевна

11 «В» класс

13. Андреева Мария Сергеевна
14. Захаров Александр Павлович
15. Ермолова Надежда Андреевна
16. Надрышина Алена Эриковна
17. Прокофьева Татьяна Владимировна
12. Смирнова Милана Александровна
18. Филичкина Кристина Сергеевна
19. Нефедьева Ирина Александровна
20. Чистякова Анастасия Геннадьевна



60 человек (74%) получили аттестат без троек.

Почётным знаком Управления образования «Серебряная звезда» награждена выпускница 11 «Б» класса Борискина Виктория, имеющая итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на ступени среднего общего образования. Премии администрации муниципального образования Кандалакшский район «Надежда Кандалакши» удостоены три выпускника: в номинации «научно-исследовательская работа» выпускник 11 «а» класса Лакеев Георгий, в номинации «художественно-культурное творчество» выпускница 11 «б» класса Борискина Виктория, в номинации «общественно полезная работа» выпускница 10 «б» класса Куц Дарья.

9 выпускников 2022 года впервые в истории Кандалакшского района удостоены стипендии администрации Кандалакшского района за высокие результаты на ГИА (от 95 баллов), единственный в районе 100-балльный результат (по химии) – у выпускницы 11 «В» класса Чистяковой Анастасии.

<p>95 баллов и выше</p> <p>Стипендия администрации МО Кандалакшский район</p>	Чистякова Анастасия	Химия	100 баллов
	Райковский Константин	Химия	97 баллов
	Разговоров Дмитрий	Химия	99 баллов
	Нефедьева Ирина	химия	99 баллов
	Андреева Мария	химия	95 баллов
	Лукиянчук Елена	Русский язык	96 баллов
	Тяпушина Екатерина	Русский язык	98 баллов
	Ермолова Надежда	Русский язык	96 баллов
	Лакеев Георгий	Математика	98 баллов

Сравнительная таблица. Средний балл ЕГЭ МАОУ СОШ № 10

Предмет	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Региональные баллы
Информатика	70,48	74,29	69,73	70,92 П - 73,13	73,92	60,59
Русский язык	71,23	71,57	69,63	69	73,2	68,16
Математика	59,3	66	59,95	57,6 П - 64,68	73,35 П – 77,83	61,33
Обществознание	61,71	55,04	50,37	55	68,47	59,92
История	56,3	63	44,33	51	71,66	60,94
Физика	52	63	59,5	44	52,916	51,59
Иностранный язык	64	64	72	61	67	72,3
Биология	70,4	74,61	63	61 П - 68,6	72	54,87
Химия	80,4	80,4	76,85	72,3	82,619	62,05

В Сборнике министерства образования и науки Мурманской области о результатах ГИА-2022 в 2.4. «Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету», МАОУ СОШ № 10 выделено по пяти предметам:

1. Математика профильная:

№	Код ОО	Наименование ОО	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов
1.	102005	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 5»	25,93	66,67
2.	101019	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Мурманский международный лицей»	24,24	60,61
3.	111008	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10», Кандалакшский р-н	22,58	67,74
4.	103015	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мурманский академический лицей»	18,18	56,82

2. Обществознание

№	Код ОО	Наименование ОО	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов
1.	126012	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1», ЗАТО г. Североморск	27,78	44,44
2.	126008	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Лицей № 1»	25,00	18,75
3.	111008	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10», Кандалакшский р-н	21,05	52,63

3. Информатика

№	Код ОО	Наименование ОО	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов
1.	101019	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Мурманский международный лицей»	50,00	31,25
2.	102013	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 36»	50,00	25,00
3.	111008	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10», Кандалакшский р-н	50,00	26,92

4. Биология

№	Код ОО	Наименование ОО	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов
1.	102006	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 8»	33,33	41,67
2.	102001	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Мурманский политехнический лицей»	21,74	60,87
3.	111008	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10», Кандалакшский р-н	20,00	70,00

5. Химия

№	Код ОО	Наименование ОО	Доля ВТГ, получивших от 81 до 100 баллов	Доля ВТГ, получивших от 61 до 80 баллов
1.	111008	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10», Кандалакшский р-н	57,14	33,33
2.	102005	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 5»	55,00	45,00
3.	101019	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Мурманский международный лицей»	42,86	50,00

Доля выпускников 9 классов, продолжающих обучение в профильных 10 классах - 55% (из них в МАОУ СОШ № 10 – 52%), в колледжах – 47,2%.

Доля выпускников 11 классов, поступивших в учебные заведения – 98,8 из них в высшие учебные заведения - 92% (из них на бюджетной основе – 86%), в СПО – 3%.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности.

Основная задача Всероссийской школьной олимпиады – выявление одаренных детей, мотивация школьников к углубленному изучению предметов, развитие творческих способностей и нестандартного мышления у детей.

В период с 06 октября 2022 года по 07 декабря 2022 года обучающиеся МАОУ СОШ № 10 приняли активное участие в школьном, муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Задача школьного этапа олимпиады – создание мотивационной среды развития интеллектуального потенциала школьников, его цель – максимальный охват одаренных школьников, раннее выявление и вовлечение в олимпиадную подготовку одаренных детей, начиная с 4 класса, предметное самоопределение одаренных школьников. Школьный этап олимпиады дает возможность всем желающим ученикам 4 – 11-х классов оценить свой уровень подготовки, узнать больше об олимпиадном движении, определиться с интересами и начать развивать способности в конкретной области знаний. Для младших школьников - это возможность впервые оценить свои знания по математике и русскому языку в рамках Всероссийской олимпиады.

В МАОУ СОШ №10 школьный этап всероссийской олимпиады школьников организован по всем предметам.

По массовости охвата выделяются 4 предмета-лидера: по математике (173 человека), русскому языку (122 учащихся), информатике (86 человек), обществознанию (79 учащихся). Наиболее успешными предметами на школьном этапе ВсОШ являются: математика, информатика, русский язык, химия, биология, МХК, физическая культура.

Участники МАОУ СОШ № 10 школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Общее кол-во участников* (чел)	16	95	97	90	134	145	156	256
Кол-во победителей*	2	6	13	10	19	11	16	15
Кол-во призеров*	5	15	13	7	25	9	26	39

* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается столько раз, сколько принимал участие

Количественный состав участников по предметам

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	45	5	12
2	Астрономия	8	1	0
3	Биология	49	6	9
4	География	51	5	5
5	Информатика	86	4	1
6	Искусство (мировая художественная культура)	64	8	12
7	История	43	7	9
8	Литература	40	5	9
9	Математика	173	10	11

11	Обществознание	79	7	18
12	Основы безопасности жизнедеятельности	14	3	3
13	Право	23	2	3
14	Русский язык	122	9	13
15	Технология	21	5	1
16	Физика	28	3	4
17	Физическая культура	57	6	14
18	Химия	27	2	1
19	Экология	19	1	0
20	Экономика	19	1	1
21	Музыка	2	0	1
22	Французский язык	1	1	0
	Итого	971	91	127

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошёл на хорошем организационном уровне.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 7-11 классов проходил по 18 общеобразовательным предметам, входящим в список, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Участниками муниципального этапа стали учащиеся, набравшие на школьном этапе необходимое количество баллов, а также победители и призёры муниципального этапа прошлого года.

Участники МАОУ СОШ № 10 муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	12	1	4
3	Биология	16	2	2
4	География	7	-	-
5	Информатика	6	-	-
6	Искусство (мировая художественная культура)	14	1	-
7	История	18	-	1
8	Литература	8	4	2
9	Математика	15	-	1
11	Обществознание	17	1	3
12	Основы безопасности жизнедеятельности	9	2	2
13	Право	6	-	-
14	Русский язык	22	1	3
15	Технология	3	1	-
16	Физика	5	-	-
17	Физическая культура	15	2	2
18	Химия	14	2	1
19	Астрономия	6	-	-
20	Музыка	2	-	1
21	Французский язык	1	1	-
22	Экономика	2	-	-
	Итого	121	13	9

**Количество победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников:**

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во победителей и призёров	29	13	22	22	45

Победители, призёры муниципального этапа ВсОШ:

Предмет	ФИ победителя, призёра	Учитель
По физической культуре	Победители: Губичева Юлия, 9в, Гундалова Виктория, 9в Призер: Нинелина Диана, 9в, Скакун Егор, 9в	Васильева И.И. Белый А.В.
По технологии:	Победители в номинации "Технический труд": Фомин Валерий, 8а	Жаравина Н.Н.
По математике	Призер: Двинин Даниил, 11а	Беззубко Г.Т.
По литературе	Победители: Мустаева Аурика, 7а Хамутовская Анастасия, 8б, Кузькова Дана, 11б Призеры: Гуц Ксения, 11б, Ссюхина Анастасия, 7б	Иванова И.А. Антосюк Л.М.
По английскому языку	Победители: Летов Вячеслав 10б Призеры: Аверкина Ольга, 10б, Егорян Кристина, 8б Вдовин Даниил, 10б, Ссюхина Анастасия, 7б	Коноплева М.А.
По французскому языку	Летов Вячеслав, 11б	
По химии	Победитель: Кольцова Полина, 11в Семёнов Алексей, 10в Призер: Вишневецкая Юлиана, 10в	Демянкова О.В. Биткова Т.М.
По русскому языку	Победитель: Иванова Нина, 10б Призер: Гусева Мария, 10в, Мустаева Аурика, 7а Хамутовская Анастасия, 8б	Мазур Л.В. Иванова И.А.
По обществознанию	Победитель: Иванова Нина, 10б Призеры: Гуц Ксения, 11б, Ерашкина Алена, 11б Дюка Радослава, 10б	Богданова Е.В.
По биологии	Победители: Ермаков Егор 11в, Петрова Виктория 11в Призер: Ляпин Даниил, 10в, Семенов Алексей, 10в	Демянкова О.В. Биткова Т.М.
По МХК	Победитель Дюка Радослава, 10б	Фабриков В.П.
По истории	Победитель: Жупиков Дмитрий, 11б, Лунев Ярослав, 10б Ссюхина Анастасия, 7б Призеры: Марков Иван, 10б, Якушев Дмитрий, 11б Летов Вячеслав, 11б	Богданова Е.В.
По ОБЖ	Победитель: Зензин Богдан, 11в, Хамутовская Анастасия, 8б Призеры: Морозова Дарья, 11в, Фомин Валерий, 8а	Воронцов В.П.

**Участники муниципального этапа олимпиады,
награжденные двумя и более дипломами победителя или призёра**

№	Фамилия, имя	Класс	Количество олимпиад	Победитель / Призер	Всего призовых мест
1.	Иванова Нина	10	3	2/0	2
2.	Хамутовская Анастасия	8	5	2/1	3
3.	Мустаева Аурика	7	5	1/2	3
4.	Гуц Ксения	11	2	0/2	2
5.	Летов Вячеслав	11	4	2/1	3
6.	Ссюхина Анастасия	7	5	0/2	2
7.	Семенов Алексей	10	2	1/1	2
8.	Дюка Радослава	10	4	1/1	2

Результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	предмет	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год.		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	1	-	-	2	-	-
2.	Информатика	3	-	1 (Лакеев Георгий)	-	-	-
2.	Математика	-	-	-	2	-	-
3.	Искусство (МХК)	1	1 (Борискина Виктория)	-	1	1 (Дюка Радослава)	-
4.	История	2	-	1 (Тяпушина Екатерина)	4	-	2 (Летов Вячеслав, Лунев Ярослав)
5.	Обществознание	-	-	-	7	-	Ерашкина Алёна
6.	Русский язык	2	-	-	2	-	-
7.	Химия	1	-	-	3	-	-
8.	Биология	-	-	-	2	-	-
9.	Физическая культура	2	-	1 (Момот Ирина)	2	1 Гундалова Виктория	
	ИТОГО	16	1	3	25	2	3

Участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, которые входят в Перечни Министерства просвещения, Министерства науки и высшего образования РФ

Ученики МАОУ СОШ №10 добиваются успеха в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, которые входят в Перечни Министерства просвещения, Министерства науки и высшего образования РФ:

2022 год - ежегодная открытая олимпиада по программированию «Когнитивные технологии» (организаторы – МФТИ и НИТУ «МИСиС»). Ученики 11а класса технологического профиля Лакеев Георгий и Истомин Денис вышли в финал олимпиады (руководитель И.А. Младова).

2022 год - Региональный отборочный этап VII Всероссийской Олимпиады по 3D-технологиям в Мурманской области на базе детского технопарка «Кванториум-51». Принимали участие две команды школы.

2022 год - первый отборочный тур олимпиады СПбГУ: 35 учеников школы приняли участие в олимпиадах по 12 предметам.

Высокие строчки в рейтинговых таблицах занимают в олимпиаде по иностранным языкам: английский язык - Летов Вячеслав, Аверкина Ольга (10 класс), французский язык - Летов Вячеслав; в олимпиаде по географии - Летов Вячеслав; в олимпиаде по биологии - Аверкина Ольга; в олимпиаде по филологии - Борискина Виктория, Гагарина Милана (11 класс); в олимпиаде по информатике - Истомин Денис (11 класс); в олимпиаде по математике - Лакеев Георгий, Елесина Юлия, Тяпина Анастасия (11 класс); в олимпиаде по истории - Солодилова Кристина, Кулеш Наталья, Летов Вячеслав, Кузькова Дана (10 класс); в олимпиаде по праву - Солодилова Кристина, Козлова Наталья, Колпакова Полина (10 класс); в олимпиаде по обществознанию - Козлова Наталья, Летов Вячеслав, Кулеш Наталья, Мустаева Ангелина (10 класс).

Призерами отборочного тура стали Георгий Лакеев (11 класс) по информатике, Багдасаров Владислав (11 класс) по обществознанию. Победителем отборочного тура по журналистике стала Виктория Борискина (11 класс).

2022 год - в XIV Общероссийской олимпиаде "Основы православной культуры" (региональный этап) призером стала ученица 10б класса Солодилова Кристина.

2022 год – региональный этап олимпиады «Я - бакалавр!», призер Солодилова Кристина, ученица 10б класса.

2022 год - первый тур Всероссийской филологической олимпиады по русскому языку ИФЖиМКК ЮФУ “Limos maxima”. Призер – Борискина Виктория, ученица 11б класса.

2022 год - Сибирская межрегиональная олимпиада по черчению и компьютерной графике среди школьников и студентов профессиональных учебных заведений. Участницы ученицы 10 класса Ангелина Миничева и Арина Семенова. Руководитель А.В. Хайрулина.

2022 год - региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению.

В номинации "Земляки" победу одержал Шпак Кирилл, учащийся 10 В класса (научный руководитель учитель истории и обществознания Дмитриева И. В.).

2022 год – финал Открытой олимпиады школьников Университета ИТМО по информатике. Призер II степени Лакеев Георгий, 11а класс, руководитель И.А.Младова.

2022 год - региональный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» среди учеников 7-11 классов в 2022 -2023 учебном году.

Победителем олимпиады стала Анастасия Ссюхина, ученица 7б класса. Призеры: Засыпайко Андрей, 9 класс, Щербина Анастасия, 9 класс, Аникина Алина, 11 класс, Бишук Анна, 11 класс, Болгарцева Нэлли, 11 класс, Гук Екатерина, 11 класс, Еськова Елена, 11 класс, Жупиков Дмитрий, 11 класс, Зиновьева Алена, 11 класс, Козлова Наталья, 11 класс, Колпакова Полина, 11 класс, Кузькова Дана, 11 класс, Лазуткина Анна, 11 класс, Летов Вячеслав, 11 класс, Меркулова Руслана, 11 класс, Солодилова Кристина, 11 класс, Титаренко Александр, 11 класс.

2022 год - первый (отборочный) тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в Мурманской области. Участники Иванова Нина, Лунёв Ярослав, ученики 10б класса, Якушев Дмитрий, ученик 11б класса.

2023 год – участником заключительный этапа Всероссийской олимпиады «Миссия выполняема. Твое призвание - финансист!» (многопрофильная олимпиада проводится

Финансовым университетом при Правительстве РФ с 2007 года) стал ученик 11б класса Якушев Дмитрий (учитель Елена Владимировна Богданова).

В 2021 – 2022 учебном году обучающаяся 10в класса Ивачева Мария стала победителем Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в номинации «Лабораторный медицинский анализ», стала участником итогового Всероссийского соревнования «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и была награждена медальоном «За выдающиеся достижения».

Под руководством научных руководителей ученики МАОУ СОШ № 10 добиваются успехов в научно- исследовательской деятельности на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

2022 год - муниципальные научно - практические конференции «Юность Севера» и «Учение с увлечением - старт в науку»: в рамках «Гуманитарного направления» конференции младших школьников работу «Образ Кощея Бессмертного в русских народных сказках» представил ученик 2в класса Михаил Матковский (научный руководитель Наталья Валерьевна Попова) - Диплом 3 степени. На секции «Естественнонаучное направление: биология» конференции «Учение с увлечением - старт в науку» работы представили ученицы 4в класса Анна Ефимова - «Феномен природы - мурмурация» - Диплом 3 степени - и Екатерина Ефимова - «Радуга - чудо природы» - Диплом 2 степени (научный руководитель Светлана Николаевна Волчецкая). В рамках направления «Социально-гуманитарные и экономические науки» конференции «Юность Севера» работу «Концепт «Родина» в лирике Н.В. Кольчева» представила ученица 11б класса Виктория Борискина (руководитель Жанна Николаевна Борискина) - Диплом 3 степени.

2022 год – на юбилейном Международном дистант-форуме «Шаг в будущее» на базе Московского государственного технологического университета «СТАНКИН». Мурманскую область на Конференции в секции «3С Цифровые технологии в производстве» ученик технологического 10 «А» класса МАОУ СОШ №10 Лакеев Георгий (научный руководитель Младова Ирина Александровна) представил исследовательскую работу «Разработка интерактивного тренажера математических операций “SimaOp”».

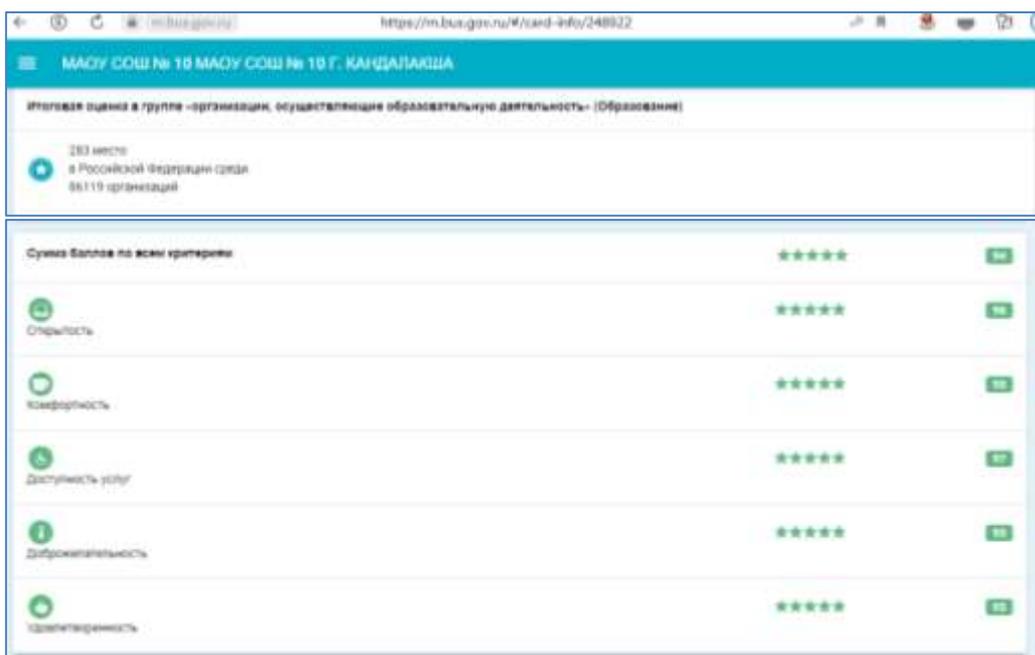
Результаты независимой оценки качества предоставления услуг в сфере общего образования в 2022 году.

Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг в сфере образования при Министерстве образования и науки Мурманской области подведены итоги независимой оценки качества условий предоставления услуг в сфере образования в 2022 г.

По результатам оценки среди 178 образовательных учреждений Мурманской области сформирован рейтинг школ, в котором определены следующая позиция МАОУ СОШ № 10 г. Кандалакша:

Место в рейтинге школ Мурманской области (из 178)	Место в рейтинге школ Кандалакшского района (из 12)	Сводный балл по результатам НОК
10	1	94,8

Информация с официального сайта bus.gov.ru для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях:



5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В 2022 г. педагогический коллектив школы продолжил работать над единой методической темой «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании как ресурс качественного образования». Осуществляется научно-исследовательская деятельность в области содержания образования через работу научно - методического совета, в области педагогических технологий – через профессиональные объединения педагогов, в области инновационной деятельности – через группы учителей-исследователей, в области организации учебного процесса – методическими объединениями учителей-предметников.

В течение 2022 года действовали следующие методические объединения педагогов:

МО	Методическая тема	Руководитель
Учителей начальной школы	Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся	Дедкова Т.С.
Учителей русского языка и литературы	Совершенствование профессиональных компетентностей учителей русского языка и литературы в целях повышения качества школьного филологического образования»	Антосюк Л.М.
Учителей математики	Системно-деятельностный подход в преподавании математики и информатики как условие формирования функциональной грамотности учащихся	Младова И.А.
Учителей английского языка	Роль и место современного учителя в цифровой образовательной среде	Михкиева Т.В.

С 2018 года учитель математики и информатики Младова И.А. является руководителем муниципальной «Математической мастерской учителей математики Кандалакшского района», с 2019 года учитель музыки и МХК Фабриков В.П. - регионального методического объединения учителей искусства. Педагоги МАОУ СОШ № 10 являются экспертами Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Мурманской области; экспертами региональных предметных комиссий ГИА по математике, информатике, биологии, химии, русскому языку и литературе.

Педагоги МАОУ СОШ № 10 - активные участники профессиональных конкурсов:

-Стенякин Г.Н, учитель информатики, - победитель II Всероссийского конкурса «Мой лучший проект», победитель Всероссийского конкурса «Лучший сайт педагога – 2022», победитель II Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения», организованных Фондом Образовательной и научной деятельности 21 века.

-Иванова А.С., учитель математики, - призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»,

-Хайрулина А.В., учитель информатики, - победитель муниципального фестиваля «Педагог-наставник»;

-Гуреева О.Н., учитель русского языка, - призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека»;

-2 команды педагогов приняли участие в региональной олимпиаде по функциональной грамотности, одна из команд вошла в десятку лучших.

Педагоги школы – активные участники профессиональных конкурсов на лучшие методические материалы. Антосюк Л.М. стала призером регионального конкурса методических разработок по организации процесса обучения русскому языку и литературе «Педагогическая мастерская» в номинации «Лучший урок русского языка (литературы), посвященный формированию функциональной грамотности». Учителя Лакеева Т.А., Хайрулина А.В., Гуреева О.Н. приняли участие в региональном конкурсе разработок среди педагогических работников образовательных организаций «Традиции народов России». Муниципальный конкурс методических разработок по реализации программ финансовой грамотности в образовательных организациях: номинация «Лучший конспект урока, направленного на формирование основ финансовой грамотности» - Задорина А.С. 1 место; Дедкова Т.С. 2 место; номинация «Лучший сценарий мероприятия, направленного на формирование основ финансовой грамотности» - Задорина А.С. призер.

Повышение профессионального мастерства учителя осуществляется через курсовую подготовку, через самообразование, взаимопосещение уроков, работу методических объединений, творческих групп.

В МАОУ СОШ № 10 организовано наставничество

- молодому педагогу, только пришедшему в профессию;
- педагогу, испытывающему потребность в освоении новой технологии, новой программы;
- новому педагогу в коллективе;
- студенту, проходящему практику в МАОУ СОШ № 10.

Основные направления программы наставничества: повышение научно-методического уровня наставляемого, личностная и психологическая поддержка, мотивация на успех, профессиональная социализация, вовлечение в деятельность, связанную с углублением в концептуально-методологические основы преподаваемого предмета, адаптация к условиям осуществления профессиональной деятельности, повышение уровня вовлеченности в педагогическую и социально-культурную деятельность ОО, закрепление в профессии.

ФИО наставника	Должность	ФИО наставляемого	Должность	Направление
Борискина Ж.Н.	Зам. директора по УВР	Надрышина Н.В.	Зам. директора по УВР	повышение уровня, научно-методического профессиональная социализация
Тимонина Э.К.	Зам.директор а по ВР	Ребрик Д.К.	Социальный педагог	повышение уровня, научно-методического профессиональная социализация
Беззубко Г.Т.	Учитель информатики	Стенякин Г.А.	Учитель информатики	Преподавание информатики в профильных классах
Антосюк Л.М.	Учитель русского языка и литературы	Пирогова Д.	Студент	Преподавание русского языка и литературы. Вовлеченность в педагогическую деятельность, закрепление в профессии.
Демянкова О.В. Биткова Т.М. Кайдалова Н.М.	Учитель биологии, химии	Пахомова А.	Студент	Преподавание химии, биологии. Вовлеченность в педагогическую деятельность, закрепление в профессии.
Дедкова Т.С.	Учитель начальных классов	Главатских А.	Студент	Преподавание в начальной школе. Вовлеченность в педагогическую деятельность, закрепление в профессии.
Молчанова Н.В.	Учитель начальных классов	Евсеева Н.	Студент	Преподавание в начальной школе. Вовлеченность в педагогическую деятельность, закрепление в профессии.
Антипина А.Н.	Классный руководитель	Баркуев С.Н.	Классный руководитель	Выполнение обязанностей классного руководителя
Иванова А.С.	Классный руководитель	Пахомова А.	Студент	Выполнение обязанностей классного руководителя

Профессиональные компетенции педагога всегда ярко проявляются в методических мероприятиях. В 2022 году педагогические работники МАОУ СОШ № 10 активно участвовали в методической работе муниципального, регионального, всероссийского уровня, активно пропагандируют педагогические результаты своего творческого поиска и распространяют опыт своей:

- Муниципальная проектная группа учителей начальных классов «Поиск и апробация эффективных форм взаимодействия с родителями», Дедкова Т.С., Задорина А.С.;
- Муниципальная проектная группа учителей начальных классов «Развитие креативной личности младших школьников через реализацию системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности (из опыта работа)», Дедкова Т.С., Задорина А.С., Бобрикова Н.М., Иванова И.И.;
- Муниципальный годичный семинар для заместителей директоров по ВР общеобразовательных школ «Методическая работа как условие повышения профессионализма педагога», Тимонина Э.К.;
- Муниципальная методическая мастерская для учителей математики, Младова И.А., Беззубко Г.Т., Иванова А.С., Мостовикова Н.С., Кирилова Л.В.
- Муниципальная мастерская педагогов-логопедов, Баканина П.С.
- Муниципальная мастерская педагогов-психологов, Скопинова В.В.

Дата	Мероприятие	Тема выступления	Педагог
1 апреля	Областной семинар «Педагогические условия реализации образовательной деятельности в год культурного наследия народов России»	«Использование активных форм внеурочной деятельности для формирования у обучающихся уважения к культурным ценностям России»	Фабриков В.П., учитель музыки, МХК
19 апреля	Региональный мастер-класс педагогов, подготовивших выпускников – высококачественников ЕГЭ по математике	Из опыта работы	Младова И.А., учитель математики
29 сентября	Региональный мастер-класс лучших педагогов, чьи выпускники показали высокие результаты на ЕГЭ по информатике	Из опыта работы	Младова И.А., учитель информатики Беззубко Г.Т., учитель информатики
7 декабря	Региональная научно-практическая конференция «Школа – пространство качественного образования и личностного роста», площадка «Инновационная деятельность как фактор достижения новых образовательных результатов»	«Образовательный канал как один из инструментов повышения качества знаний»	Младова И.А., учитель математики, информатики
7 декабря	Региональная научно-практическая конференция «Школа – пространство качественного образования и личностного роста», площадка «Метапредметность и функциональная грамотность – детерминанты качества образования»	«Ситуационные задачи и их значение для формирования и развития функциональной грамотности»	Хайрулина А.В., учитель информатики
16-18 ноября	Всероссийский форум учителей музыки в г. Псков	Из опыта работы	Фабриков В.П., учитель музыки, МХК
10 ноября	Региональный семинар «Индивидуальная образовательная траектория: практики сопровождения одаренных детей», секция «Практики сопровождения одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в области науки»	«Технология WEB-квестов как один из вариантов сопровождения одаренных детей»	Хайрулина А.В., учитель информатики
24 ноября	Муниципальный семинар-практикум «Овладение элементарными навыками функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности обучающихся первых классов».	Из опыта работы	Волчецкая С.Н., учитель начальных классов Михайлова Н.Е., учитель начальных классов В.В.Скопинова, педагог-психолог
март	Муниципальная педагогическая конференция «Функциональная грамотность как результат общего	Из опыта работы	Хайрулина А.В., учитель информатики

	образования: проблемы и решения»		
Сентябрь	Заседание муниципального объединения учителей истории и обществознания	«Использование информационных ресурсов в условиях обновленных ФГОС», 2022 года.	Богданова Е.В., учитель истории и обществознания
1 декабря	Республиканская научно - практическая конференция «XI Фрадковские чтения: На пути к профессиональному выбору», г. Петрозаводск	«Вопросы взаимодействия ОО Кандалакшского района с научными и производственными учреждениями»	Надрышина Н.В., зам.директора по УВР
1 декабря	Республиканская научно - практическая конференция «XI Фрадковские чтения: На пути к профессиональному выбору», г. Петрозаводск	«Опыт организации и проведения Недели профориентации в МАОУ СОШ № 10 г. Кандалакша»	Скопинова В.В., педагог-психолог
21 февраля	Муниципальный семинар-практикум «Пути достижения качества образования в условиях реализации ФГОС».	«Использование возможностей цифровой среды для развития функциональной грамотности учащихся»	Антосюк Л.М., учитель русского языка и литературы
Декабрь	Муниципальный семинар учителей истории и обществознания	«Историко-культурный стандарт Мурманской области в работе учителя истории»,	Богданова Е.В., учитель истории и обществознания
17 марта	Заседание муниципального объединения учителей начальных классов «Функциональная грамотность как результат общего образования: проблемы и решения»	«Формирование естественнонаучной грамотности»	Шарова О.А., учитель начальных классов
17 декабря	Региональная конференция «Детско-юношеский туризм: образовательные технологии»	Из опыта работы	Белый А.В., учитель физической культуры
02 марта	Муниципальный семинар "Система межпредметных связей при достижении результатов по информатике"	Из опыта работы	Стенякин Г.А., учитель информатики
18 мая	Заседание муниципального объединения учителей начальных классов «Современные формы организации образовательной деятельности по формированию первичных финансовых представлений у дошкольников»	«Формирование основ финансовой грамотности»	Шарова О.А., учитель начальных классов
май	Муниципальная конференция «Современное образование: актуальные вопросы, достижения, инновации».	«Квест на уроках литературы»	Антосюк Л.М., учитель русского языка и литературы

- В 2022 году МАОУ СОШ № 10 продолжила работу в режиме
- региональной пилотной площадки «Основы финансовой грамотности»;
 - региональной площадки по реализации инновационного проекта «Построение сетевой модели естественнонаучного образования в муниципальном ресурсном центре профильного обучения»;
 - пилотной площадки по реализации проекта по внедрению Программы по развитию личностного роста в образовательных организациях Мурманской области;
 - пилотной площадки по апробации примерных рабочих программ по обязательным предметам, соответствующих ФГОС начального общего образования.

МАОУ СОШ № 10 - участник проекта «Цифровая образовательная платформа персонализированного образования для школьников»;

региональных проектов, обеспечивающих реализацию национального проекта «Образование»:

- проекта «Современная школа»: работа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- проекта «Цифровая образовательная среда»: создание целевой модели цифровой образовательной среды;
- проекта «Молодые профессионалы», «Учитель будущего»: участие в проекте «Земский учитель» (учитель английского языка, учитель физики);
- регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»
- федерального проекта «Информатика для 7 - 9 класса»: «Яндекс.Учебник» (апробация электронного учебного модуля).

В 2022 г. поставленные задачи методической работы в МАОУ СОШ № 10 успешно реализованы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием в муниципальных семинарах видеоконференцсвязи, дистанционным обучением. Педагоги школы считают, что работа школы проходит в режиме инноваций; она способствует углублению методической подготовленности; в этом году было освоено больше теоретического материала; активнее стали применяться полученные знания на практике, полнее используются во внеучебной деятельности и в индивидуальной работе с учащимися.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками; все учителя школы вовлечены в методическую систему школы, тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы; в ходе метапредметных и предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. На уроках большинство учителей создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечивают эффективную познавательную деятельность учащихся в меру их способностей и подготовленности.

Более эффективной стала работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами образовательной деятельности. Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

Вместе с тем необходимо отметить недостатки в методической работе: наблюдается у отдельных педагогов недостаточно активное включение в методическую работу и нежелание участвовать в профессиональных конкурсах; равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности; недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения; недостаточно высок уровень самоанализа у некоторых педагогов. Есть проблемы в организации работы с учебными проектами в старшей школе. Значительно снизилось количество участников старших классов в научно - практической конференции «Юность Севера».

Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Общие выводы:

1. Методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

2. Более 70% педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

3. Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

4. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 10 осуществляется в соответствии с Программой воспитания. В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Новый ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программ.

Воспитательные события в МАОУ СОШ № 10 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции, социальные проекты, встречи, беседы, конференции, походы, спектакли, концерты, десанты, квесты, посвящения, игры, ярмарки, дискуссионный батл, экскурсии и мн. др.

Одной из государственных задач в области воспитания является создание единого воспитательного пространства. Министерством просвещения разработан федеральный календарь образовательных событий на 2022-2023 учебный год. Классные руководители 1-11 классов ознакомились с ним и внесли коррективы в планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2022 года в МАОУ СОШ № 10, как и во всех российских школах, реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы занятий направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине. Учебная неделя начинается с поднятия Государственного флага России и исполнения государственного гимна.

С сентября 2022 года в МАОУ СОШ № 10 введена новая должность - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В настоящий момент ставка поделена между двумя преподавателями (истории и информатики). Советник организует современный воспитательный процесс в школе, помогает воплощать идеи школьников, привлекая их к просветительским, культурным и спортивным событиям, становятся проводниками, помогающими детям развивать социальные инициативы; решает задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы РДДМ; делится своими новыми знаниями и инструментами с другими педагогическими работниками, чтобы достичь единой цели – помочь детям определить дальнейший жизненный путь. Именно советник через ценности и личные примеры помогает увидеть возможные направления для самореализации детей.

В целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни в сентябре 2022 года в МАОУ СОШ № 10 создан Штаб воспитательной работы. Направления работы Штаба: планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

Система школьных театров и детских театральных конкурсов развивается по поручению Президента Российской Федерации и является важным инструментом воспитания подрастающего поколения и социальным лифтом для талантливых детей из регионов. Министерством просвещения РФ, Министерством культуры РФ, Российским движением школьников и Театральным институтом имени Б. Щукина в 2022 году утверждена дорожная карта по созданию и развитию школьных театров в субъектах Российской Федерации, План работы по созданию и развитию школьного театра на 2022–2024 годы разработан и утвержден в МАОУ СОШ № 10. В 2022 году школьным театром «ВИД» (Взрослые и Дети) руководит Фабриков В.П., театр внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МАОУ СОШ № 10 в 2022 году.

7. Результативность воспитательной работы

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

Профилактическая работа в МАОУ СОШ № 10 осуществляется согласно утверждённой «Программе профилактической работы МАОУ СОШ № 10». Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия. Профилактика

правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, жестокого обращения с несовершеннолетними, суицидального поведения. Задачи программы:

1. Координация предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблемы несовершеннолетних
2. Повышение уровня воспитательно – профилактической работы в школе через взаимодействие с социальными партнерами
3. Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка
4. Повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы воспитательной работы
5. Развитие системы организованного досуга детей и подростков, в том числе «группы риска»
6. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Профилактическая работа в школе строится по направлениям, обозначенным в Программе: организационная работа, работа с учащимися школы, с учащимися, состоящими на различных формах профилактического учета, работа с родителями (законными представителями), работа с педагогическими кадрами, работа Совета профилактики (Тимонина Э.К.), Службы медиации (Скопинова В.В.), психолого-педагогической комиссии (Волчецкая С.Н.), детско – родительского клуба «Вершки и корешки», программа которого разработана социальным педагогом и педагогом-психологом школы.

Состоят на учёте:

№	Показатели	На 01.01.2021	На 01.09.2022
1	Общее количество учащихся, состоящих на профилактическом учёте,	10	6
Из них (из п.1):			
2	Количество обучающихся, состоящих на учёте в органах системы профилактики (КДН, ОВД)	5	2
3	Количество учащихся, состоящих на внутри школьном учёте.	5	4
4	Из общего количества состоящих на учёте: - в возрасте до 14 лет - в возрасте старше 14 лет - учащиеся начальной школы - учащиеся основной школы - учащиеся средней школы	8 2 3 7	3 3 3 3
5	Общее количество семей, состоящих на профилактическом учёте	3	4
Из них (из п.4):			
6	Количество семей, состоящих на учёте в органах системы профилактики (КДН, ОВД)	2	3
7	Количество семей, состоящих на внутри школьном учёте.	1	1

Постановка и снятие с учёта

№	Показатели	2020\2021	2021\2022
несовершеннолетние			

1.	Снято н\летних с профилактического учёта в органах системы профилактики (КДН, ОВД) по исправлению, всего	2	4
Из них:			
- по ходатайству образовательной организации		1	4
2.	Снято с внутреннего учёта всего	1	1
3.	Поставлено на учёт в органы системы профилактики из числа ранее состоявших на внутреннем учёте, из них по инициативе ОО	0	0
4.	Снято семей с профилактического учёта в органах системы профилактики (КДН, ОВД) по исправлению, всего	1	0
Из них:			
- по ходатайству образовательной организации		0	0
5.	Снято с внутреннего учёта всего	0	1
6.	Поставлено на учёт в органы системы профилактики из числа ранее состоявших на внутреннем учёте, из них: - по инициативе ОО	0	0

Профилактическая работа с пропускающими занятия.

Учебный год	Количество учащихся, внесённых в банк данных КДН и УО (пропуски более 30)	Направлено ходатайств о привлечении к ответственности родителей и иных законных представителей в		Привлечено к ответственности	
		КДН	ОВД	ст.5.35 ч.1 КоАП РФ	Общественная мера
2020\2021	2		5	5	
2021\2022	1		7	7	

Учебный год	Не обучаются в течение года (100%)	Пропуски в течение 3-х и более месяцев	Совершили противоправные деяния из числа пропускающих
2020\2021	0	2	0
2021\2022	0	0	0

Работа Совета профилактики

	2020\2021	2021\2022
Количество проведённых заседаний Совета профилактики	11	10
Количество рассмотренных вопросов	18	12
Количество заслушанных всего, из них обучающихся, родителей и иных законных представителей	15, из них 3	7, из них 2

Обеспечение досуговой занятости обучающихся

	2020\2021	2021\2022
Состоит на учёте в КДН и ОВД обучающихся всего, из них:	5	2
- обеспечена досуговая занятость на начало учебного года	5	2
- обеспечена досуговая занятость на конец учебного года	5	2
Состоит на учёте в ОО обучающихся всего, из них:	4	5
- обеспечена досуговая занятость на начало учебного года	4	4
- обеспечена досуговая занятость на конец учебного года	4	5

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 10 строится на основе Программы воспитания, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом. Особое место занимают программы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы. Согласно плану воспитательной работы классными руководителями ежегодно ведется работа по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляется контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в каникулярное время.

В целях укрепления дисциплины в период поведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство администрации, учителей и классных руководителей. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, для контроля их режима дня привлекается также родительский комитет школы.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции, занятость детей в кружках и секциях - 98%.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В течение года учащиеся МАОУ СОШ № 10 были охвачены дополнительным образованием, внеурочной деятельностью – 98% учащихся.

На 01.12.2022 доля обучающихся МАОУ СОШ № 10 по программам дополнительного образования через программу ПФДО.51

Класс	Количество детей	Доля в %
1а	30	92,48
1б	30	82,14
1в	30	94,14
2а	25	89,66
2б	28	89,66
2в	28	87,38
3а	28	85,00
3б	29	92,59
3в	27	92,00
4а	25	79,31
4б	28	84,62
4в	24	92,59
5а	25	72,00
5б	25	80,00
5в	26	80,00
6а	24	76,92
6б	25	76,00
6в	25	68,00

6г	25	84,00
7а	25	68,00
7б	25	72,00
7в	25	80,00
8а	24	62,50
8б	27	53,85
8в	26	80,23
9а	25	53,85
9б	26	50,00
9в	26	56,00
9г	25	40,00
10а	26	36,00
10б	28	60,00
10в	25	30,77
11а	20	46,43
11б	26	46,93
11в	25	45,00
Итого	890	76.6

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса, ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Создаются условия для самореализации детей и подростков. Осуществляется поддержка в преодолении обучающихся трудностей в обучении и социализации.

В 2022 году в план внеурочной деятельности введен курс «Разговоры о важном» темы занятий направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине. Сделан упор на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (организация занятий в театральном кружке «ВиД», школьном спортивном клубе «Десяточка», Центре «Точка роста»). С обучающимися проводятся занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. В рамках занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей, обучающихся используются следующие организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских, трудовых, отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета

старшеклассников (10-11 кл.), Совета учащихся (5-9 кл.), постоянно действующего школьного актива, организующего проведения значимых для школьников событий.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 10 представлена 48 программами, в том числе такими как:

- | | |
|---|--|
| - Олимпиадная математика; | -Избранные вопросы неорганической химии; |
| -Чтение с увлечением; | -Химия жизни; |
| -Школа развития речи; | -Биология животных; |
| -Функциональная грамотность; | -МилиМетры, |
| -Робототехника; | -Основы исследовательской деятельности; |
| -Экология души; | -Обработка числовой информации в электронных таблицах; |
| -Моя успешность в школе; | -Математическое конструирование; |
| -Я – патриот; | -Инженерный дизайн; |
| -Пешком по Кандалакше; | -Физика космоса; |
| -Историческая география; | -Наследственность и законы; |
| -Грамматическая синонимика; | -Человек и его здоровье; |
| -Выбор профиля – шаг к профессии; | -Умники и умницы; |
| - В согласии с собой и со школой; | -Финансовая грамотность; |
| - Решение планиметрических задач; | -Основы проектной деятельности и др. |
| -Задания с параметрами (графический метод); | |

В традициях школы – проведение в апреле фестиваля «Презентация программ внеурочной деятельности», в рамках которого педагоги дают открытые занятия, презентуют разработанные на следующий год программы.

Дополнительные общеразвивающие программы в МАОУ СОШ № 10 реализуются в **Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»** (руководитель Богданова Е.В.). Программы сформированы с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и утверждены приказом по школе от 27.08.2021 № 141:

1. Образовательная программа дополнительного образования, Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
2. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ СОШ № 10.
3. Порядок приёма и зачисления обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам.
4. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста».
5. Положение о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий в зависимости от направленности дополнительных общеобразовательных программ в Центре образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» МАОУ СОШ № 10.
6. Положение о формах аудиторных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ СОШ № 10.
7. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» МАОУ СОШ № 10 на 2021-2022 учебный год, 2022- 2023 учебный год.

**Дополнительные общеобразовательные программы
на базе «Точки роста» в 2022 году**

Наименование реализуемой программы	внесена ли программа в реестр ПФДО	ФИО педагога	Возрастная категория обучающихся
Легоконструирование	+	Стенякин Г.А.	9-15
3D моделирование	+	Хайрулина А.В.	9-15
3D моделирование и печать	+	Хайрулина А.В.	11-16
Телестудия «Десяточка»	+	Богданова Е.В.	10-17
Шахматы	+	Хайрулина А.В.	7-18
Школа безопасности стартовый уровень	+	Белый А.В.	9-15
Инженерный дизайн	+	Хайрулина А.В.	10-17
Введение в 3D графику	+	Хайрулина А.В.	11-17
Практическая информатика	+	Хайрулина А.В.	14-17
Web-дизайн	+	Хайрулина А.В.	10-17
Школа безопасности базовый уровень	+	Белый А.В.	13-15

Программы внеурочной деятельности на базе Центра «Точка роста».

Наименование реализуемой программы	ФИО педагога
Секреты математики (профильная сетевая площадка)	Младова И.А.
Математический практикум (профильная сетевая площадка)	Беззубко Г.Т.
Практикум по орфографии и пунктуации (профильная сетевая площадка)	Антосюк Л.М.
Легоконструирование	Стенякин Г.А.
Квадрокоптеры	Стенякин Г.А.
Робототехника	Стенякин Г.А.
Шахматы	Хайрулина А.В.

**Информация о распространении опыта работы
в «Точке роста» в 2022 году**

№ п/п	Мероприятие	ФИО педагога	Дата проведения	Уровень
1	Муниципальный семинар-практикум «Пути достижения качества образования в условиях реализации ФГОС». Выступление по теме «Использование возможностей цифровой среды для развития функциональной грамотности учащихся»	Антосюк Л.М.	21.02.2022	Муниципальный
2	Муниципальная педагогическая конференция «Обновление воспитательного процесса в условиях реализации «Стратегии воспитания в РФ»	Хайрулина А.В.	28.02-01.03.2022	Муниципальный
3	Муниципальная педагогическая конференция «Функциональная грамотность как результат общего образования: проблемы и решения»	Хайрулина А.В.	Март 2022	Муниципальный
4	Профессиональный диалог «Образовательная	Хайрулина А.В.	01.04.	Муниципальный

	робототехника на практике»		2022	
5	Мастер класс в рамках образовательного лектория.	Хайрулина А.В.	05.05.2022	Муниципальный
6	Вебинар «Проектирование ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО: вопросы и ответы»	Хайрулина А.В.	18.05.2022	Федеральный
7	Семинар "Система межпредметных связей при достижении результатов по информатике"	Стенякин Г.А.	02.03.2022	Муниципальный
8	Семинар-практикум по теме «Модуль «Информатика» для 7-8 классов сервиса Яндекс. Учебник. Опыт работы, проблемы и пути решений»	Стенякин Г.А.	24.02.2022	Муниципальный
9	Муниципальная педагогическая конференция "Функциональная грамотность как результат общего образования: проблемы и решения"	Стенякин Г.А. Антосюк Л.М. Младова И.А.	17.03.2022	Муниципальный
10	Муниципальное методическое объединение учителей информатики. Методика решения задач повышенной сложности предусматривающих разработку алгоритма для исполнителя «Робот»	Стенякин Г.А.	12.10.2022	Муниципальный
11	Региональная научно-практическая конференция «Отвечая на вызовы реальности: синтез традиций и инноваций в системе образования Мурманской области».	Младова И.А. Богданова Е.В.	08.12.2021	Региональный
12	Региональный мастер-класс педагогов, чьи выпускники показали высокие результаты на ЕГЭ по информатике	Младова И.А.	29.09.2022	Региональный
13	Региональная конференция «Детско-юношеский туризм: образовательные технологии»	Белый А.В.	17.12.2022	Региональный
14	Муниципальная педагогическая конференция «Функциональная грамотность как результат общего образования»	Антосюк Л.М.	22.03.2022	Муниципальный
15	Муниципальная конференции «Современное образование: актуальные вопросы, достижения, инновации». Выступление «Квест на уроках литературы»	Антосюк Л.М.	май 2022	Муниципальный

**Информация о конкурсных и иных мероприятиях
на базе «Точка роста» в 2022 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Онлайн-уроки финансовой грамотности, в рамках участия в проекте Центрального банка Российской Федерации.	27.09,08.10,22.10 28.10,29.10 12.11,26.11
2	Всероссийский урок астрономии.	22.10,29.10,29.10
3	Игра по финансовой грамотности «Финансики»	19.11
	Деловая игра «Финансовые ловушки».	03.12
4	Всероссийский правовой диктант.	10.12
5	Квест по финансовой грамотности	10.12

6	Муниципальная игра «Что? Где? Когда?»	15.12
7	Интеллектуальная битва "Своя игра"	16.12
8	Конкурс - выставка "Новогоднее 3D"	20-25.12
9	Онлайн-урок финансовой грамотности по теме «Как начать свой бизнес»	21.01
10	Всероссийский открытый урок «Город вечно живых», посвящённый дню окончательного снятия блокады Ленинграда советскими войсками, которая длилась 872 дня. Проект инициирован Минпросвещения России.	27.01
11	Онлайн урок финансовой грамотности от Банка России. Тема: "Акции."	03.02
12	Онлайн урок финансовой грамотности от Банка России. Тема: «Пять простых правил, которые помогут не иметь проблем с долгами».	11.02
13	VII Региональный чемпионат Мурманской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Подключение к трансляциям.	16.02-19.02
14	Областная каникулярная школа «Заполярный Наноград». Обучение по дистанционной программе «Основы проектной деятельности», участие в арт-тимбилдинге «Профессии будущего» от Центра профессиональной ориентации «ПрофСтарт». Знакомство с проектом «Атлас новых профессий». Мастер-классы по созданию 2D-игры жанра платформер в программе Scratch и по использованию сервиса «Canva» для создания информационного плаката. Виртуальная экскурсия по кафедре биологии и биоресурсов Мурманского государственного технического университета. Лекция «Машинное зрение и нейросетевая видеоаналитика».	14.02-18.02
15	Школьный шахматный турнир, посвящённый Дню Защитника Отечества.	22.02
16	Муниципальном интеллектуальном онлайн-квизе "Как Пётр I географические науки развивал".	21.03
17	Онлайн-марафон «Мы первые!»	12.04
18	Всероссийский шахматный онлайн-турнир среди школьников из «Точек Роста».	26.04–27.04
19	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Наша школа приняла участие в мероприятии «Без срока давности».	19.04
20	Онлайн-уроки финансовой грамотности, в рамках участия в проекте Центрального банка Российской Федерации.	19.11
21	Всероссийская акция «Диктант Победы – 2022»	03.09
22	«Онлайн уроки по финансовой грамотности». Занятие по теме "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования"	28.09
23	IX муниципальной Образовательной неделе «От мечты к открытиям». Занятие по теме «Дебют шахматной партии».	26.09
24	Мастер-класс по пилотированию квадрокоптеров.	27.09
25	Знакомство с соревновательной робототехникой.	28.09
26	Открытый урок по 3D моделированию «Разработка сложного объекта с помощью 3D ручки».	29.09
27	Открытое занятие по 3D моделированию и печати «Основы работы в программе компас 3D»	30.09
28	Всероссийский экономический диктант.	11.10
29	Онлайн уроки по финансовой грамотности. «Вклады: как сохранить и преумножить».	25.10
30	Всероссийский экологический урок "Приключения электроники".	25.10

Социальное партнёрство



Адрес в социальных сетях:

	https://vk.com/clubtrknd10		https://vk.com/sc10k
--	---	--	---

В 2022 году впервые состоялся Муниципальный конкурс Центров образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста», по итогам конкурса у «Точки роста» МАОУ СОШ № 10, руководитель Богданова Е.В. – 1 место.

7.3. Участие обучающихся МАОУ СОШ № 10 в творческих конкурсах в 2022 году

Мероприятие	Участники	Результат	Педагог
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев – молодогвардейцев: к 80-летию образования организации «Молодая гвардия»	Зензин Богдан	1 место	Антосюк Л.М.
Открытая олимпиада школьников Университета ИТМО по информатике	Лакеев Георгий	Призером II степени	Младова И.А.
7 Всероссийский конкурс детского творчества «Базовые национальные ценности»	Гультяева Софии	1 место	Булганина Е.К.

Региональный уровень			
Региональные соревнования «Школа безопасности»	8 чел	1 место	А.В.Белый Е.И.Шкунтик
XII региональный чемпионат по веб-дизайну	Гаврилова Дарья Плешакова Анна	призеры	Хайрулина А.В.
Фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики», региональный этап Всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди учащихся «24bit»	Гаврилова Дарья Плешакова Анна	призеры	Хайрулина А.В.
Онлайн- состязание по поиску информации в сети Мурманского арктического государственного университета	Тихомиров Вадим Елесина Юлия Торлопова Софья	2 место 3 место 3 место	Младова И.А.
Областной проект «Курчатовские чтения»	Гуц Ксения, Лунев Ярослав, Гундалова Виктория, Беляков Кирилл, Мазурин Константин, Герасимов Леонид	7 место	Хайрулина А.В.
Региональная олимпиада по блиц - программированию	Лакеев Георгий Панов Кирилл	1 место 3 место	Младова И.А. Младова И.А.
«Турнир интеллектуальных машин» г. Кировск	Вдовин Данил, Шлеменков Матвей, Кучеров Федор, Тимонин Тимур	4 место	Г.А.Стенякин
Фестиваль художественного творчества «Дорога и дети»	Сенченко Ульяна	2 место	С.Н. Волчецкая
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Капкина Анастасия	Призер	Борискина Ж.Н.
V региональная математическая игра «Точка опоры»	Команда 9 класса Команда 10-11 классов	Призер 2 место Призер 2 место	Младова И.А. Беззубко Г.Т.
Региональный конкурс «Медиа – Арктика»	Команда 9а класса	3 место	Антосюк Л.М.
Соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» в СЗФО.	Лакеев Георгий Диплом «За успехи в исследовательской деятельности»	Диплом	Младова И.А.
Фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики», региональный этап Всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди учащихся «24bit»	Суховицкий Артем	1 место	Хайрулина А.В.
XXIII межрегиональные соревнования «Школа безопасности» Северо-Западного Федерального округа»	Команда	3 место	Белый А.В.

Областной фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»	Сенченко Ульяна конкурс изобразительного искусства «Придумай свой знак»	Призер	Волчецкая С.Н.
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	Эстафета: мальчики 2008-2009 г.р. - 2 место, девочки 2008-2009 г.р.-2 место, мальчики 2006-2007 г.р.-3 место, девочки 2006-2007 г.р.-2 место. В общекомандном зачёте: мальчики 2008-2009 г.р. - 1 место, девочки 2008-2009 г.р. - 2 место, мальчики 2006-2007 г.р.-3 место, девочки 2006-2007 г.р.-2 место. В личном зачете Панфилов Иван - 3 место. Девочки 2006-2007 г.р. - Мамакова Маргарита, Аверьева Алина, Губичева Юлия, Нестерова Злата, Соловьёва Юлия		Быкова М.Ю. Пирогова И.Н. Васильева И.И.
Соревнования по зимнему биатлону в рамках открытых городских соревнований "VIII Малые зимние Олимпийские игры".	Катя Булгакова 7 Б Олеся Григорьева 8 Б Ксения Рожина 8 В Глеб Афанасьев 9 А Егор Скакун 9 В кл.	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место	Быкова М.Ю., Васильева И.И.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр среди школьных спортивных клубов	Прыжок в длину с места: Микаилова Айсель Семёнова Мария Куртинайтис Никас баскетбол: Микаилова Айсель, Чернова Станислава, Герцовская Виктория, Новичкова Нелли Бирин Артём, Беляев Иван, Зуев Александр, Никонов Евгений	1 место 2 место 3 место 2 место 3 место	Быкова М.Ю., Васильева И.И.
Соревнования «Безопасное колесо - 2022»	Тимонин Тимур Панкрушев Вячеслав Микаилова Айнур Скакун Эвелина	2 место	Лёвина В.А.
Инженерный хакатон «Робоканд»	Дергачев Андрей, Коноплев Степан Вдовин Данил, Шлеменков Матвей Кириллов Владимир, Двинин Даниил	1 место	Беззубко Г.Т. Стенякин Г.А.
Муниципальные соревнования среди школьных клубов	Команда	3 место	Быкова М.Ю.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Нестерова Ольга	1 место	Дедкова Т.С.
Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»	Ефимова Екатерина Куртинайтис Никас	2 место 3 место	Васильева И.И.

	Булгакова Екатерина Чернова Станислава Гордеева Снежана Афанасьев Глеб	1 место 2 место 3 место 3 место	
Финал зонального чемпионата по интеллектуальной игре «Что?Где?Когда?» для обучающихся 10-11 классов.	Команда «Без комментариев»	1 место	Быкова М.Ю.
Третий тур (финал) 1 сезона зонального юношеского чемпионата по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" для 8-9 классов	Команда 9а класса Васильев Владимир, Телегин Богдан, Афанасьев Глеб, Хотемской Савелий, Шалагин Всеволод, Русакова Влада, Соколова Алёна, Милевич Диана, Флотская Карина	1 место	Фабриков В.П.
Первенство Кандалакшского района по спортивному туризму	Леонов Д. Набоков Н. Мацей Ф. Рожина К. Новопашина С. Шараев Д.	1 место 1 место 3 место 1 место 2 место 1 место	А.В.Белый
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности»	8 чел.	1 место	А.В. Белый
Муниципальный фестиваль учебных проектов «Фейерверк проектов» 2021/2022	Микаилова Айсель номинация «За первые шаги»	Лауреат	Задорина А.С.
	Гультяева София «Самый «практический» проект»	Лауреат	Булганина Е.К.
	Бухарина Карина номинация «За первые шаги»	Лауреат	Булганина Е.К.
муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Учение с увлечением- старт в науку»	Ефимова Анна секция «Естественные науки»	Призер	Волчецкая С.Н.
	Ефимова Екатерина секция «Естественные науки»	Призер	Волчецкая С.Н.
Кубок Арктики по спортивному Лазертагу	Пархоменко Алексей Попов Вадим 11а Кошиц Максим 10в Гук Екатерина 11 б Болгарцева Нелли11б Аникина Алина 11б Мазурин Артем 10в Ляпин Даниил 10б	Призер	Ребрик Д.К.
Конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Колпакова Полина 11б Новиков Данил 7в	1 место 3 место	Лёвина В.А.
Соревнования по баскетболу в рамках Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ"	Быкова Дарья 11а Кукук Екатерина 9а Лепейко Диана 9в Царёва Лиза 11в Гук Екатерина 11б Новопашина Стефания8в	1 место	Быкова М.Ю., Васильева И.И.

	Вихрев Александр 11а Трушнин Илья 11а Скакун Егор 9в Ходзитский Вадим 9в Марков Иван 10б Мустафинов Аркадий 9б Панкрушев Максим 8б	2 место	
Соревнования по мини-футболу	Команда 6-7 классов	2 место	Васильева И.И.
Муниципальный фестиваль науки и технического творчества "Лаборатория науки"	Команда «Десяточка»	1 место	Стенякин Г.А., Хайрулина А.В.
Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети» - конкурс изобразительного искусства «Придумай свой знак»	Шешуева Мария Сенченко Ульяна Мурманцев Илья	Победитель Лауреат Лауреат	Волчецкая С.Н.
Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети» - литературный конкурс «Правило в 4 строчках»	Мурманцев Илья	Победитель	Волчецкая С.Н.
муниципальный этап Всероссийского конкурса детских театральных коллективов "Театральная юность России-2022"	Матковский Михаил номинация «Сольное исполнение»	Лауреат	Попова Н.В.
Муниципальная интеллектуальная КВИЗ-игра «МедиаАзбука», посвященная 505-летию со дня первого упоминания в исторических летописях Кандалакши	команды учащихся 3-4 классов	призеры	Бобрикова Н.М. Булганина Е.К. Волчецкая С.Н. Дедкова Т.С. Дубашинская М.А.
Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Хамутовская Маргарита номинация «Рисунок», тема «Традиционные российские религии»	Лауреат	Дедкова Т.С.
	Гультяева София «Базовые национальные ценности с большой буквы», тема «Семья»	Победитель	Булганина Е.К.
	Григорьева Евангелина «Семейное творчество» тема «Здоровье»	Победитель	Дедкова Т.С.
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества. «Хоровод традиций»	Солодилова Кристина	2 место	Хайрулина А.В.

8. Организация профориентационной работы в школе

Показатель	Наличие
Наличие в образовательной организации плана (программы) работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Программа профориентационной работы МАОУ СОШ №10
Наличие в образовательной организации специалистов, отвечающих за профориентационную работу с обучающимися	Зам. директора по ВР Тимонина Э.К., педагог-психолог Скопинова В.В., педагог-организатор

	Лёвина В.А., классные руководители	
Наличие рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	В наличии	
Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы, совещаниях	Педагогический совет МО классных руководителей Административный совет	
Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников	Родительские собрания: «Мир профессий, или какую дверь открыть?» «Поможем детям выбрать профессию» «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников» «Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения» «Перспективные профессии и ориентации учащихся»	
Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации	10% в ОО 86% в Учреждениях дополнительного образования 4% иные учреждения	
Доля обучающихся образовательной организации, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности:	- онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию;	100%
	- Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»;	30%
	- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);	30%
	- образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»;	10%
	- Профориентационный проект КАЗ – СУАЛ «Алхимия будущего»	10%
Организация тестирования (анкетирования) учащихся с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации	Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь, 2022). 100 обучающихся	
Проведение консультаций учащихся (индивидуальных, групповых)	180	
Проведение мероприятий профориентационной направленности (классные часы, круглые столы и т.д.)	100% охвата Демонстрационная игра-экзамен «Профессиональное обучение без границ» по итогам изучения дисциплины в рамках элективного курса «Предпрофильная подготовки», Скопинова В.В. занятия в рамках внеурочной деятельности «Выбор профиля – шаг к профессии», Скопинова В.В.	
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	Организация встреч со специалистами из МО МВД России «Кандалакшский», Росгвардия, ГОБУЗ ЦРБ, Пограничные службы, Военкомат, МАГУ (дистанционно), ЦЗН	

Наличие элективных курсов, факультативов профориентационной направленности	«Предпрофильная подготовка», педагог-психолог Скопинова В.В.
Доля обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	98%
Доля обучающихся 11 классов, поступивших в СПО и ОО ВО по профилю обучения в общеобразовательной организации	94%
Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с учреждениями/предприятиями	Кандалакшский индустриальный колледж, Мурманский Арктический государственный университет, Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ»; Центр занятости населения г. Кандалакша, ФГБУ «Кандалакшский государственный природный заповедник» Участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений в дистанционном формате в разных городах России

9. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
1.	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Школьная экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
2.	Информационно-развивающая среда	Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Школьная экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме Соответствует требованиям к сайту в полном объеме
3.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Анализ расписания Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям СанПиН Положительных отзывов-96% Самый высокий процент удовлетворенности родителей -психологический климат ребенка в образовательном учреждении (91% родителей довольны своим классным руководителем); -педагоги справедливо оценивают достижения ребенка – 84%; педагоги дают ребенку глубокие и прочные знания – 88%); -родители в достаточной степени информированы о деятельности школы, об

				основных событиях в ней.
4.	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг	Горячим питанием охвачено 99,4 % учащихся (организованным – 98,8, 1-4 кл. – 100%); 0,6% – не питаются по медицинским показаниям; 6,6% - через буфет
5.	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни	Мониторинг все исследование Наблюдение	I гр.- 281 чел., II гр.- 456 чел. Наиболее распространёнными заболеваниями являются: -патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) – 32%; -патологии органов зрения / пониж. зрения- 33% ; -патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп) – 30%; астма -1,4%; -патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки – 20%; -патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани- 13%; -патология нервной системы- 4,2%; -патология мочеполовой системы- 3%

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников, материально-технические условия

Материально - технические условия школы соответствуют нормативным показателям. МАОУ СОШ № 10 расположено в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1975 году. Здание построено по типовому проекту, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию и соответствует требованиям государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов (санитарно-эпидемиологическое заключение № 51.01.10.000.М.000291.07.21 от 30.07.2021 г.), требованиям пожарной безопасности (заключение федеральной противопожарной службы № 3 от 21 июля 2020 г).

В школе созданы условия для сохранения здоровья обучающихся, есть медицинский кабинет; процедурный кабинет; бассейн, столовая на 260 посадочных мест.

Учебные кабинеты (41), кабинеты специалистов, учительская, кабинеты администрации, бухгалтерии, актовый зал, спортивный зал, библиотека оснащены компьютерной техникой, объединены в локальную сеть, подключены к сети Интернет.

В рамках Федеральной программы "Доступная среда" в школе созданы элементы безбарьерной среды: вход в школу оборудован пандусом; оборудован специальный санузел для ММГН; установлены настенные поручни, приобретены автономное подъемное устройство, кресло-коляска для детей с ДЦП и др.

В рамках региональной программы «На Севере ЖИТЬ!», муниципальной

программы «Развитие образования Кандалакшского района» (подпрограмма «Развитие современной инфраструктуры системы образования») на территории школы установлена современная спортивная площадка.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерных классах. В вестибюле школы установлены информационные панели. Оборудован кабинет для проведения видеоконференций, кабинет дистанционного обучения. С 01.09.2020 года работает Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста». Центр расположен на 4 этаже: в 3 кабинетах - рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», в рекреации - помещение для проектной деятельности с тремя зонами – шахматной, медиа и коворкинга (совместной деятельности). Центр оснащен современной мобильной мебелью и оборудованием, компьютерами, квадрокоптерами, 3D ручками, 3D-принтером, робототехникой, шахматами и др.

Информационная поддержка образовательной деятельности в МАОУ СОШ №10 обучающихся и педагогических работников осуществляется через школьный сайт <http://kschool10.myl.ru/> и персональные сайты педагогов.

Школьная библиотека

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3578 ед. в год;
- объем учебного фонда – 3131 ед.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество
1	Учебная	3131
2	Педагогическая	138
3	Художественная	2000
4	Справочная	96
5	Языковедение, литературоведение	150
6	Естественно-научная	136
7	Техническая	30
8	Общественно-политическая	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2023 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Для организации **качественного горячего питания** школа имеет собственную столовую на 260 посадочных мест, оборудованную в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Организованным горячим питанием охвачено 99,4% от общего количества учащихся школы, из них учащиеся 1-4-х классов -100%.

В целях совершенствования организации питания обучающихся, организации качества питания и условий приёма пищи в МАОУ СОШ № 10, согласно Положению о родительском контроле организации горячего питания обучающихся работает комиссия по проведению мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся. В состав комиссии входят представители родительских комитетов классов. Комиссия периодически выходит с рейдом в школьную столовую, замечаний не выявлено, о результатах члены комиссии докладывают на родительских собраниях и Совете школы.

Инфраструктура школы в 2022 году обновилась за счёт участия в грантовых конкурсах:

1. Региональный конкурс на получение гранта в рамках реализации мероприятий проекта "Современное школьное пространство "Arctic school". 1 250 000 рублей использовано на преобразование кабинета технологии (ремонт, замена окон, дверей, приобретение спортивного и интерактивного оборудования).
2. Региональный конкурсный отбор «Лучшие школы Мурманской области», грант 3 миллиона рублей (повышение квалификации педагогических работников – 0,5 млн., премия учителям – 1 млн., оборудование - 1,5 млн. рублей).
3. Муниципальный конкурс на лучшее оформление ОО к новогодним и рождественским праздникам – 25 000 рублей.
4. Муниципальный конкурс Центров образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста» - 50 000 рублей (сувенирная продукция).

10. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2022 год

Функционирующая в МАОУ СОШ № 10 внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) обеспечивает полную и объективную информацию о соответствии образовательной деятельности школы требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений. ВСОКО регулируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального МАОУ СОШ № 10», в соответствии с которым функционирование ВСОКО подчинено задачам внутришкольного контроля и осуществляется в течение всего учебного года.

Основные мероприятия ВСОКО:

- Оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- Контроль реализации основных образовательных программ;
- Контроль освоения основных образовательных программ;
- Оценка соответствия условий реализации ООП (по уровням общего образования) требованиям ФГОС;
- Мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- Оценка уровня достижения учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- Мониторинг индивидуального прогресса учащегося в достижении предметных и

- метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- Мониторинг личностного развития учащихся, сформированных у учащихся личностных УУД;
- Контроль реализации Программы воспитания;
- Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- Систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам внутренней системы оценки качества образования;
- Подготовка отчета о самообследовании.

Основными информационно-аналитическими документами ВСОКО являются отчет по самообследованию за календарный год, аналитические справки по итогам оперативного внутришкольного контроля, справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА, приложения к протоколам заседания Педагогического совета и др.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования показала, что действующая внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования; позволяет администрации школы своевременно осуществлять коррекцию деятельности на основе анализа и объективной оценки существующего положения дел; определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей; осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей; внесения изменений в действующие локальные акты школы или принятия новых локальных актов.

Анализ результатов самообследования деятельности школы в 2022 году позволил сделать следующие выводы:

- Деятельность МАОУ СОШ № 10 обеспечивает реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует нормам, регламентирующим правовую деятельность школы, направлена на достижение программно-целевых показателей в сфере образования на государственном и региональном уровне.
- Система управления школы представляет собой единое правовое пространство деятельности представителей всех групп участников образовательных отношений.
- Содержание и качество подготовки обучающихся, кадровые, информационно-методические, материально-технические условия реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Согласно плану внутренней оценке качества образования было реализовано большинство запланированных мероприятий, реализован план методической работы.
- МАОУ СОШ № 10 востребовано населением города, стабильный набор в первые и десятые классы доказывает полную реализацию проектной мощности.
- Положительная динамика результатов ЕГЭ, стабильные результаты ОГЭ за последние несколько лет позволяют говорить о том, что созданная в школе система подготовки к ГИА эффективна.
- Создание в школе системы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей (законных представителей) позволяет держать стабильными результаты успеваемости учащихся, стабилизировать и снижать уровень тревожности учащихся, снимать напряжение среди выпускников в период сдачи экзаменов и во время дистанционного обучения.
- Стабильная динамика качества знаний учащихся школы говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы системы

внутришкольного контроля, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом школы.

- Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в гуманитарной сфере, так и в технических, социально-экономических и естественнонаучных дисциплинах.

- В МАОУ СОШ № 10 сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции российского образования и инновационные технологии. Администрация школы поощряет стремление учителей к развитию, конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию

Таким образом, можно говорить, что деятельность МАОУ СОШ № 10 в 2022 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам.



Показатели деятельности:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	887 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	330 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	407 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	150 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	562 68,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,94
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73,35 (профильный класс – 77,87)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0/0%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20/ 24,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	760 человек/ 84,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	370/ 41%
1.19.1	Регионального уровня	52 %
1.19.2	Федерального уровня	8%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	150/ 17 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	150/ 17 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	906 99,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	47/

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/ 87%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 80,7%
1.29.1	Высшая	21/ 40,3%
1.29.2	Первая	21/ 40,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 / 3,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 / 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 / 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	887 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Директор школы

Е.А. Иванова

14 апреля 2023 г.