

Анализ воспитательной работы в МАОУ СОШ № 10 за 2022-2023 учебный год.

Президент Российской Федерации В.В. Путин инициировал изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», которые касались усиления воспитательного процесса в образовательных организациях. Воспитание школьников в соответствии с задачами современного российского общества – основная их суть. По заданию Министерства просвещения РФ Институтом стратегии развития образования РАО разработана примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций.

В МАОУ СОШ № 10 на основе примерной программы воспитания разработана общая программа воспитания. Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 10 г. Кандалакша разработана в соответствии с «Примерной программой воспитания», утвержденной 23 июня 2022 года протокол № 3/22 на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ СОШ №10 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. В центре программы воспитания в соответствии с новым ФГОС 2021 года общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Новый ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программ. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа воспитания – описание системы форм и способов работы с детьми. Подробно расписан каждый модуль воспитательной работы: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды», «Профориентация», «Профилактика и безопасность» и др. К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы и анализ воспитательного процесса.

Нововведения в МАОУ СОШ №10 с 1 сентября 2022 года:

1. Каждый понедельник начинается с торжественной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой версии), эта воспитательная практика организована в МАОУ СОШ №10 с учетом методических рекомендаций Геральдического Совета при Президенте Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации. Флаг представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3. Гимн исполняется в точном соответствии с музыкальной редакцией, утвержденной Федеральным конституционным законом от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

2. После торжественного поднятия флага первым уроком проходит внеурочное занятие «Разговоры о важном». Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, морально-нравственное формирование личности, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве русского народа и важности его сохранения. В методических рекомендациях предлагаются все необходимые материалы .

3. Появилась новая должность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В нашей школе два советника по воспитанию. Советники организуют современный воспитательный процесс в школе, помогает воплощать идеи школьников, привлекая их к просветительским, культурным и спортивным событиям. Должность «советника директора по воспитанию» содержится в номенклатуре должностей педагогических работников. Советники в МАОУ СОШ №10 становятся проводниками, помогающими детям развивать социальные инициативы:

- Советники решают задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы РДДМ.

- Советники делятся своими новыми знаниями и инструментами с другими педагогическими работниками, чтобы достичь единой цели – помочь детям определить дальнейший жизненный путь.

Именно советник через ценности и личные примеры помогает увидеть возможные направления для самореализации детей. Специалисты входят практически во все структуры воспитания: штаб воспитательной работы, методические объединения педагогов, советы по профилактике, родительские активы и различные проектные группы по развитию. Советник выстраивает цепочки, связывающие все элементы воспитательной работы;

4. Создан Штаб воспитательной работы (ШВР) в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, реализации Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ», «Об активизации штаба воспитательной работы». ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия;

5. Создание школьного театра «Десяточка», который внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи обучающимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по специальным дисциплинам, самостоятельных работ школьников, а также педагогов.

В МАОУ СОШ № 10 большой опыт организации профильного обучения. С 2010 года на уровне среднего общего образования функционируют классы профильного уровня. Особенно успешно реализуются профильные программы естественнонаучного и информационно-технологического профилей. В школе есть положительный опыт в развитии естественнонаучного, информационно-технологического образования, в реализации программ инновационной деятельности. Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Высокая результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня. Школа - площадка для проведения олимпиад,

конкурсов, конференций школьного, муниципального, регионального уровней. В рамках школьной научно-исследовательской деятельности разработано множество инженерно-технических проектов, которые представлены на конференциях различного уровня. С целью активизации участия школьников в проектной и научно-исследовательской деятельности широко развито социальное партнерство. С 2018 года – пилотная площадка «Основы финансовой грамотности». Опыт работы педагогов МАОУ СОШ № 10 по организации дистанционного обучения старшеклассников отдаленных сельских школ Кандалакшского района представлен на региональном и всероссийском уровне. Использование в основной и старшей школе технологии дистанционного обучения и воспитания стало возможным и благодаря внедрению в образовательный процесс он-лайн уроков из сетевого образовательного видеопортала (<http://univertv.ru/>) и онлайн-курсов для школьников с преподавателями ведущих вузов России (<http://online.mipt.ru/>). Налажено сотрудничество с преподавателями Кольского филиала ПетрГУ, Мурманского арктического университета и др. (выездные сессии преподавателей, дистанционное консультирование).

В рамках реализованного регионального проекта «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся на платформе «Глобальная школьная лаборатория» отработаны технологии системно-деятельностного подхода (18 педагогов – участники проекта). Педагоги и обучающиеся повысили свою компетентность в проектно-исследовательской деятельности, сконструировали и разместили на платформе глобальной школьной лаборатории собственные проекты, что позволило освоить технологию проектной деятельности, увеличить охват обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, использовать различные цифровые инструменты, адаптировать систему оценки общепредметных навыков к условиям школы, формировать портфолио учеников.

В ходе реализации инновационного проекта «Построение сетевой модели естественнонаучного образования в муниципальном ресурсном центре профильного обучения» разработаны программы дополнительного образования в исследовательских лабораториях.

В рамках соглашения - на базе Кандалакшского индустриального колледжа проходит обучение учащихся 9, 10 классов школы по профессиям «Секретарь руководителя» и «Электромонтажник»; осуществляется подготовка команды школы для участия в «JuniorSkills».

С 2010 года - учащиеся школы обучаются на факультете физики, математики в Летнем лагере Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ», г. Санкт Петербург (в условиях пандемии в 2021 году учащиеся не выезжали в традиционный летний лагерь).

Цифровая педагогика и мобильные образовательные технологии – перспективные направления партнерства Мурманского института развития образования и МАОУ СОШ № 10. Совместно с институтом школой реализован проект «Апробация технологий мобильного обучения на основе комплексного электронного образовательного продукта "Мобильная Дистанционная Школа"».

С 2020 года в МАОУ СОШ № 10 функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», который выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности, населения города и обеспечения формирования современных компетенций и навыков у школьников.

Программа воспитания МАОУ СОШ № 10 призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к

познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы – гражданское и патриотическое воспитание. В школе создана комната Славы, посвященная Памяти педагога школы ветерана Великой Отечественной войны Н. Е. Сенченко, выпускников школы, погибших при исполнении воинского долга в Чеченской республике Сергея Барсукова и Сергея Беляева, мемориальные доски расположены на фасаде школы (руководитель Плигина А.Н.). В тесном сотрудничестве школа работает с общественными организациями города «Дети войны» и «Боевое братство». МАОУ СОШ № 10 традиционно участвует в таких мероприятиях, как День антитеррористической солидарности (3 сентября), «Памяти воинов – интернационалистов» (15 февраля), акциях «Поздравь ветерана», «Диктант Победы», «Большой этнографический диктант», мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы, Фестиваль «Весна Победы»; совместно с музеем истории города Кандалакши организует городской митинг «Памяти героев-аэронавтов».

Давние традиции в школе имеет волонтерское движение. В настоящее время на базе школы работает детская волонтерская группа «Доброе сердце», оказывающая шефскую помощь детям – инвалидам Кандалакшского комплексного центра социального обслуживания населения.

Российское движение детей и молодежи (РДДМ) - Общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация, созданная и действующая в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Наша школа принимает в ней участие и является образовательным учреждением, поддерживающим движение и реализующей его работу. Добровольческая деятельность в школе является важным ресурсом для реализации программы воспитания и социализации обучающихся, который поможет педагогам использовать новые форматы реализации детской инициативы, а также следовать общероссийским образовательным трендам. Вовлечение в волонтерство детей школьного возраста способствует формированию у них ценностей социального служения, воспитанию социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации. Волонтерская деятельность для школьника любого возраста — это своеобразное приключение в мир взрослых, взрослых профессий и дел, возможность самореализации в помощи другим, общение и социализация.

Очевидно, что для реализации поставленных задач по модернизации воспитательной работы необходима дополнительная подготовка педагогов. Заместителем директора по воспитательной работе пройдено курсовое обучение в институте развития образования Мурманской области по разработке программы воспитания в образовательных организациях. В 2022 году педагоги МАОУ СОШ № 10 приняли участие в муниципальных, региональных обучающих семинарах, конференциях, круглых столах по проблемам реализации рабочих программ воспитания. В феврале 2022 года состоялся педагогический совет школы на тему «Модернизация воспитательной работы в школе». Заместителем директора по ВР Тимониной Э.К. представлен календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ № 10, педагогом-психологом школы Скопиновой В.В. - «Анализ личностных результатов обучающихся 1-11 классов». Принято решение строить процесс воспитания в МАОУ СОШ № 10, основываясь на следующие принципы:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

1. Результативность воспитательной работы

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

1. Статистические данные.

1.1. Общее количество обучающихся в МАОУ СОШ №10
890 обучающихся

1.2. Состоят на учёте:

№	показатели	На 01.01.2021	На 01.09.2022
1	Общее количество учащихся, состоящих на профилактическом учёте,	10	6
Из них (из п.1):			
2	Количество обучающихся, состоящих на учёте в органах системы профилактики (КДН, ОВД)	5	2
3	Количество учащихся, состоящих на внутри школьном учёте.	5	4
4	Из общего количества состоящих на учёте:		
	- в возрасте до 14 лет		
	- в возрасте старше 14 лет	8	3
	- учащиеся начальной школы	2	3
	- учащиеся основной школы	3	3
	- учащиеся средней школы	7	3
5	Общее количество семей, состоящих на профилактическом учёте	3	4
Из них (из п.4):			
6	Количество семей, состоящих на учёте в органах системы профилактики (КДН, ОВД)	2	3
7	Количество семей, состоящих на внутри школьном учёте.	1	1

1.3. Постановка и снятие с учёта

№	Показатели	2020\2021	2021\2022
несовершеннолетние			
1.	Снято н\летних с профилактического учёта в органах системы профилактики (КДН, ОВД)	2	4

	по исправлению, всего		
Из них:			
	- по ходатайству образовательной организации	1	4
2.	Снято с внутреннего учёта всего	1	1
3.	Поставлено на учёт в органы системы профилактики из числа ранее состоявших на внутреннем учёте, из них по инициативе ОО	0	0
семьи			
4.	Снято семей с профилактического учёта в органах системы профилактики (КДН, ОВД) по исправлению, всего	1	0
Из них:			
	- по ходатайству образовательной организации	0	0
5.	Снято с внутреннего учёта всего	0	1
6.	Поставлено на учёт в органы системы профилактики из числа ранее состоявших на внутреннем учёте, из них: - по инициативе ОО	0	0

2. Профработка с пропускающими занятия.

Учебный год	Количество учащихся, внесённых в банк данных КДН и УО (пропуски более 30)	Направлено ходатайств о привлечении к ответственности родителей и иных законных представителей в		Привлечено к ответственности	
		КДН	ОВД	ст.5.35 ч.1 КоАП РФ	Общественная мера
2020\2021	2		5	5	
2021\2022	1		7	7	

Учебный год	Не обучаются в течение года (100%)	Пропуски в течение 3-х и более месяцев	Совершили противоправные деяния из числа пропускающих
2020\2021	0	2	0
2021\2022	0	0	0

3. Административный контроль (заслушивание вопросов общепрофилактической направленности, заслушивание специалистов).

№	Вид контроля	Вопросы (темы)	Принятое решение
1	Педагогический совет 31.08.2022	Анализ итогов 2021-2022	Основными направлениями в работе педагогов являются:

		<p>учебного года: к вопросу развития ОО в новой образовательной реальности.</p> <p>Выступили: Тимонина Э.К. зам. директора по ВР «Итоги профилактической работы в 2021-2022 учебном году»</p> <p>Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы</p> <p>Заслушивали: Тимонину Э.К. зам. директора по ВР</p>	<p>изучение положения ребенка в окружающей социальной среде; выявление положительных и отрицательных качеств личности ребенка, его склонности и способности; определение уровня обучаемости;</p> <p>изучение состояние физического здоровья ребенка; установление степени искажений духовных потребностей; изучение основных ценностных ориентиров школьника.</p>
2	Административный совет	<p>Социальный паспорт школы.</p> <p>Заслушивали: Тимонину Э.К. зам. директора по ВР</p> <p>О ведении и исполнении межведомственных программ сопровождения несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>Заслушали: Тимонину Э.К. зам. директора по ВР, социального педагог Ребрик Д.К.</p> <p>Работа классных руководителей по предупреждению неуспевающих по итогам первого полугодия; организация досуга обучающихся</p>	<p>Ежедневный контроль за посещением и успеваемостью со стороны классного руководителя, беседа с обучающимся и его матерью.</p> <p>посещение семьи социальным педагогом Ребрик Д.К.</p> <p>Направлено заявление в полицию на привлечение матери к ответственности.</p>
3	Совет профилактики 04.09.2022	<p>Повестка заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение состава Совета профилактики на 2022-2023 учебный год. 2. Обсуждение задач работы на 2021-2022 учебный год. 3. Отчет инспектора по ОПД о готовности учащихся из малообеспеченных и неблагополучных семей к началу учебного года. 4. Отчёт классных руководителей. 	<p>Утвердить план работы Совета профилактики правонарушений на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Установить ежедневный контроль за посещаемостью учащимися занятий в ОУ.</p> <p>Продолжить работу по профилактики правонарушений, преступлений в 2022-2023 учебном году.</p>

	24.10.2022	<p>Заслушали: Тимонину Э.К. зам. директора по ВР, социального педагог Ребрик Д.К.</p> <p>1.Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШК.</p> <p>2.Утверждение списков семей, оказавшихся в социально опасном положении.</p> <p>3.Уточнение списков детей из многодетных и неполных семей, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей.</p> <p>4.Привлечение учащихся в кружки, секции.</p> <p>5.Обследование условий жизни опекаемых детей.</p> <p>6.Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете ПДН, с учениками, чьи семьи находятся в социально- опасном положении. Устав школы, злостных нарушителей норм поведения на уроках и во внеурочное время.</p> <p>Заслушали: Тимонину Э.К. зам. директора по ВР, социального педагог Ребрик Д.К.</p> <p>Классных руководителей.</p> <p>Повестка заседания:</p> <p>1. Ходатайство в КДН и ЗП о признании несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении и нуждающимся в сопровождении специалистов ОУиОМСП несовершеннолетнего по причине систематических пропусков уроков, и имеющего неудовлетворительные оценки за четверть, что подтверждается данными из АИС «Электронная школа» и докладными от педагогов.</p> <p>2. Ходатайство в КДН и ЗП о привлечении к ответственности мать, за</p>	<p>Составлению списка «Группы риска».</p> <p>Разработать индивидуальные планы бесед с детьми состоящими на всех видах учета, и детьми находящихся под опекой.</p> <p>Ежедневный контроль за посещением и успеваемостью со стороны классного руководителя, беседа с обучающимся и его матерью. посещение семьи социальным педагогом Ребрик Д.К.</p>
--	------------	---	--

	21.11.2022	<p>неисполнение должным образом родительских обязанностей по воспитанию и обучению сына. Заслушали: Тимонину Э.К. зам. директора по ВР, социального педагог Ребрик Д.К. Классного руководителя Мостовикову Н.С.</p> <p>Повестка заседания:</p> <p>1. «Профилактика экстремизма и терроризма»</p> <p>По первому и второму вопросу слушали Тимонину Э.К. заместителя директора по воспитательной работе, которая довела до сведения классных руководителей информацию о поступке обучающегося.</p> <p>КоАП РФ статья 20.29 – «производство и распространение экстремистских материалов».</p>	<p>Обратить внимание на то, что воспитательное воздействие, будь то профилактическое действие или решение существующих проблем, должно основываться на принципах уважения человека. Работа по профилактике экстремистской деятельности должна быть направлена на усиление воспитательного воздействия семьи и школы. Интеграция воспитательного воздействия семьи и школы позволит постепенно переориентировать тенденцию развития молодежного экстремизма в сторону его снижения, а также использовать потенциал молодежи в конструктивных целях.</p> <p>Провести беседы с несовершеннолетними социально-психологической службе.</p> <p>Провести классные часы с 1-11 по класс с включением вопросов по различным видам профилактик. Ввести в план работы психолога мероприятия, по снятию напряжения у школьников.</p> <p>Провести работу с родителями по совместной деятельности по данному вопросу.</p>
	24.12.2022	<p>1. Проблемы агрессивных детей. Профилактика нарушений дисциплины, выражений нецензурной бранью.</p> <p>2. Приглашение обучающихся нарушителей дисциплины в школе, устраивающих драки, оскорбления детей и учителей, неуспевающими по предварительным итогам 2 четверти и их родителей.</p> <p>3. Организация досуга обучающихся «группы риска» в каникулярное время.</p>	
4	Совет при директоре 18.09.2022 23.10.2022 24.10.2022 02.12.2022 04.12.2022	Обучавшиеся, классные руководители.	Провести социально-психологической службе беседы с обучающимися. Ежедневный контроль за посещением и успеваемостью

	15.12.2022		со стороны классных руководителей за несовершеннолетними. Оказание социальной и психологической помощи несовершеннолетним.
--	------------	--	--

4. Работа Советов профилактики

	2020\2021	2021\2022
Количество проведённых заседаний Совета профилактики	11	10
Количество рассмотренных вопросов	18	12
Количество заслушанных всего, из них обучающихся, родителей и иных законных представителей	15, из них 3	7, из них 2

5. Правовое просвещение:

- оформление информационных стендов профилактической направленности;
- Позвони! тебе помогут.
- Права ребенка.
- размещение информации, материалов на официальных сайтах ОО;
- проведение классных часов\встреч, родительских собраний; совещаний с педагогами по вопросам профилактики.

Тематика родительских собраний по классам.

Цель: Выработка единых требований семьи и школы к ребенку. Поиск совместных путей решения общих проблем и задач воспитания.

1-й класс

I. Младший школьный возраст и его особенности.

1. Характеристика физиологических особенностей младшего школьника.
2. Развитие потребностей и форм общения с приходом ребенка в школу. Интересы, особенности развития воли и характера первоклассника.
3. Чтобы воспитывать и обучать, надо знать индивидуальные особенности ребенка. (Заполнение социального паспорта семьи.)

II. Как научить детей учиться.

1. Психология обучения младшего школьника. Особенность познавательных процессов младшего школьника. Особенности памяти и внимания (психолог).
2. Содержание школьного образования в начальных классах.
3. Индивидуальные трудности в усвоении учебного материала.

III. Физическое воспитание школьника в семье и дома.

1. Естественный ритм жизни школьника и основы правильного режима. Режим дня первоклассника (чередование различных видов труда и отдыха). Приучение детей к самостоятельному выполнению режима дня.
2. Роль подвижных игр на свежем воздухе в укреплении здоровья детей.
3. Каждому занятию – определенный час. Памятка для детей и родителей «Делу – время, а потехе – час».

IV. Игра и труд в жизни младших школьников.

1. Игра и труд как виды деятельности младшего школьника. Педагогические

- требования к детскому труду в школе и дома.
2. Особенности программы по трудовому обучению в 1-м классе.
 3. Труд школьников в семье. Их любимые занятия. Выставка рисунков, поделок учащихся.

У. Итоговое родительское собрание вместе с детьми.

1. Чему мы научились за этот год. Достижения класса и отдельных ребят.
2. Выставка рисунков, поделок и т.д.
3. Награждения.

2-й класс

I. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.

1. Итоги медосмотра. Анализ состояния здоровья второклассников.
2. Влияние учебной деятельности в школе на организм ребенка. Признаки утомления. Правильная посадка. Предупреждение развития близорукости у школьников.
3. Режим питания в школе и дома.

II. Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников.

1. Методы и средства воспитания у младших школьников навыков и привычек культурного поведения в семье и школе.
2. Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей. Культура речи ребенка. Недопустимость в семье грубых слов и выражений.
3. Памятка детям «Как себя вести, чтобы и другим было приятнее и лучше жить».

III. Роль чтения в развитии младших школьников.

1. Место книги в жизни ребенка. Руководство чтением в семье и в школе. Развитие интереса к чтению. Воспитание хорошего читательского вкуса.
2. Особенности восприятия детьми прочитанных книг. Беседы родителей с детьми о прочитанных книгах. Помощь в накоплении словарного запаса ребенка.
3. Обзор и краткая характеристика детских книг для второклассников. Принципы отбора книг для чтения.

IV. Секретный мир наших детей.

1. Свободное время школьника. Анализ анкет.
2. Ребенок на улице. «Интересные» места для игр. Почему дети строят «штаб» или «шалаш» и другое. (Вопросы психологии).
3. Как правильно организовать летний отдых детей.

У. Итоговое праздничное собрание.

1. Подведение итогов года по учебной и внеклассной работе.
2. Награждение учащихся и родителей.
3. Концерт. Игры. Чаепитие.

3-й класс

I. Особенности формирования личности ребенка в различные возрастные периоды.

1. Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей – необходимое условие их воспитания в семье и школе (психолог).
2. Воспитание привычек у детей. Подражательность, эмоциональность и впечатлительность учащихся младших школьников.
3. Учебные цели и задачи на новый учебный год.

II. Воспитание коллективизма у школьников начальной школы.

1. Психология отношений детей внутри класса. Формирование чувства коллективизма, воспитание дружбы и товарищества, чуткости и отзывчивости.
2. Анализ анкет учащихся «Скажи мне кто твой друг...», сочинений «Друг – это тот, кто...»
3. Взаимопомощь и взаимоуважение между младшими в семье и школе.

III. Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей.

1. Воспитательный климат в семье. Влияние на детей материально-бытовых условий,

взаимоотношений между родителями.

2. Трудности и ошибки в семейном воспитании, их причины и пути устранения. (Психологические игры).
3. Памятка родителям «Заповеди для родителей».

IV. Когда слово воспитывает. Методы воспитания в семье.

1. Убеждение и требование как средства организации жизни ребенка.
2. Поощрение и наказание.
3. Педагогические ситуации (игра).

V. Человек формируется с детства.

1. Особенности формирования характера у младших школьников.
2. Особенности волевой деятельности и ее мотивации у детей младшего школьного возраста. Эмоционально-волевое воспитание.
3. Программа по самовоспитанию на лето. Помощь родителей в реализации этой программы.

VI. Эстетическое воспитание в семье и школе.

1. Связь эстетического воспитания с умственным, трудовым и физическим воспитанием в школе.
2. Роль родителей в приобщении детей к различным видам искусства. Занятость детей во внеурочное время.
3. Наше творчество. Выступление ребят, занимающихся в школе искусств, кружках и студиях.

4-й класс

I. Последний год обучения в начальной школе.

1. Воспитательные и образовательные задачи на новый учебный год.
2. Современные взгляды на интеллектуальные возможности младшего школьника и его умственное развитие.
3. Роль семьи в умственном воспитании учащихся. Методика контроля родителями выполнения детьми домашних заданий.

II. Каким растет ваш ребенок? (вопросы психологии)

1. Психология обучения и воспитания. Индивидуальные особенности школьников.
2. Нервные дети и их воспитание.
3. Телевидение: за и против. Что смотрят наши дети, и как это отражается на их психике и общем самочувствии.

III. Отец и мать – первые воспитатели.

1. Союз любви и разума. Влияние личности родителей на воспитание детей.
2. Роль матери в семье. Роль отца в семейном воспитании. Особенности влияния отца на сыновей и дочерей.
3. Самовоспитание родителей – важнейшее условие совершенствования их личности.

IV. Собрание для детей и родителей «Мама, папа, я – дружная семья».

1. Представление хобби родителей.
2. Презентация фирменных семейных блюд.
3. Совместные игры. Викторины. Чаепитие.

V. Итоговое праздничное собрание «Прощай, начальная школа».

1. Подведение итогов. Чему мы научились в начальной школе. Представление классного руководителя 5-го класса.
2. Демонстрация фильма «Первые шаги в школе» (участие детей в классных и общешкольных мероприятиях).
3. На долгую память (Записи пожеланий первой учительнице в альбом «Летопись класса» родителями и детьми).

5-й класс

I. Будем знакомы!

1. Знакомство с классным руководителем, учителями-предметниками и т.д.

2. Слово школьному психологу:
- а) Психологические особенности детей данного возраста.
- б) Тестирование родителей.
3. Заполнение социального паспорта учащегося и его семьи.
4. Знакомство с планом воспитательной работы классного руководителя. Выборы родительского актива.

II. Главное – здоровье!

1. Здоровье наших детей – в наших руках. Итоги медосмотра.
2. Результаты анкетирования.
3. Памятка родителям о режиме дня учащихся.

III. Как помочь детям хорошо учиться, или как надо любить своих детей.

1. Обсуждение результатов анкетирования учащихся и их родителей (по преемственности).
2. «Без муки нет науки»:
- а) Итоги II четверти.
3. Памятка родителям «Как любить детей».

IV. Воспитание трудолюбия в семье и школе.

1. Маленькое дело лучше большого безделья:
- а) Результаты анкетирования родителей и ребят.
- б) Уроки труда в школе. Встреча с учителями обслуживающего труда. Выставка поделок.
2. Диспут «Труд – необходимость или обязанность? Проблема принуждения и поощрения».
3. Как организовать летний отдых детей. Рекомендации родителям.

V. Вот и стали мы на год взрослей. Итоговое собрание с участием детей.

1. «Быть сильным хорошо, быть умным лучше вдвое». Итоги успеваемости за год. Награждение отличников, хорошистов.
2. Устный журнал «Страницы из жизни 5-го класса». Внеклассная работа. Награждение ребят и родителей.

6-й класс

I. «Школа вчера, сегодня, завтра».

1. Школа глазами родителей (анализ анкет).
2. Анализ работ учащихся. Сочинение на темы:
- а) «За что я люблю (не люблю) свою школу».
- б) «Если бы я был директором школы № 9, то...».
- в) Рисунки на тему «Школа будущего».
3. выводы. Слово учителя. Вопросы воспитания и образования на современном этапе.
4. Выборы членов родительского комитета.

II. «Счастлив тот, кто счастлив дома».

1. Слово учителя. Что такое счастье? Любовь к детям – это «иди», а не «стой». Педагогические ситуации. Пути решения.
2. Анализ сочинений учащихся «Отчего я плачу» и «Самый счастливый день в моей жизни».
3. Хочешь быть счастливым – будь им! (Рекомендации «Как организовать семейный праздник».)
4. Итоги четверти. Разное.

III. Самовоспитание – важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности.

1. Слово учителя. Программа самовоспитания учащихся 6-го класса – в действии. Первые результаты.
2. Какие мы? Анализ анкет «Расскажи мне обо мне».
3. Советы психологов «Роль семьи в процессе самовоспитания ребенка».
4. Разное.

IV. «Папа может все, что угодно...».

1. Слово учителя. Отец как воспитатель. Тест.
2. Психолог. Роль отца в воспитании детей. (Причины устранения отца от воспитания детей.)
3. Анализ анкет, рисунков, сочинений учащихся «Мой папа – самый...», «Я горжусь папой, потому что...».
4. Шуточный концерт для пап, подготовленный детьми и мамами.

V. Праздничное собрание совместно с детьми «Всеми свое время».

1. Итоги года. Награждение учащихся, активных родителей.
2. Презентация фильма «В гостях у ...».
3. «Здравствуй, лето!» Памятка, как с пользой провести летние каникулы.

7-й класс

I. «Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании.»

1. Знание возрастных особенностей детей – необходимое условие их воспитания (психолог).
2. Различия в развитии мальчиков и девочек.
3. Анализ анкеты «Какие мы сегодня» (классный руководитель).

II. Особенности учебной деятельности подростков.

1. Краткая характеристика содержания обучения в 7-м классе. Новые учебные предметы. Новые задачи и возможные трудности в учебе.
2. Самообразование подростков и педагогическое руководство им.
3. Домашняя работа: удовольствие или наказание?

III. Отец и мать как воспитатели.

1. Личный пример и авторитет родителей. Виды ложного авторитета родителей.
2. Роль бабушек и дедушек в воспитании детей. (Анализ анкет.)
3. Воспитание у детей любви и уважения к родителям, к старшим членам семьи.

IV. Досуг подростков.

1. Свободное время и его в формировании личности подростка.
2. Подросток и ТВ.
3. Подросток и улица.

8-й класс

I. Этот трудный возраст.

1. Психолого-педагогическая характеристика «трудных подростков» (психолог).
2. Ошибки семьи и школы, способствующие появлению «трудных» подростков (социальный педагог).
3. Характер отношений и требований взрослых к подросткам.

II. Воспитание у подростков эстетической культуры.

1. Эстетическое воспитание подростка – забота о его духовном развитии. Роль школы в эстетическом воспитании учащихся.
2. Форма и средства эстетического воспитания подростков в семье.
3. Концерт художественной самодеятельности силами учащихся, занятых в школе искусств, ДК «Магистраль» и др.

III. Твое здоровье в твоих руках. Устный журнал для родителей и учащихся.

1. Воспитание поколения здоровых людей – главная задача педагогов. Взаимосвязь физического воспитания с умственным трудом (классный руководитель).
2. Программа по физической культуре в школе (учитель физкультуры).
3. Гигиена подростков (детский врач).
4. Несколько слов о вреде курения, или курение и спорт – понятия несовместимые.

IV. Разговор на трудную тему, или половое воспитание подростков.

1. Особенности физиологического развития мальчиков и девочек (мед. работник).
2. Особенности дружбы между мальчиками и девочками.

3. Обзор литературы по вопросам полового просвещения подростков.

9-й класс

1. О сроках и месте подачи заявления для участия в ГИА и о выборе предметов.
2. Об этапах проведения ГИА-9, о расписании сдачи ГИА-9 и возможности использовать на экзаменах разрешенные дополнительные устройства и материалы, а так же о порядке допуска к сдаче ГИА-9 в дополнительные сроки.
3. О сдаче ГИА-9 выпускниками с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких детей).
4. О формах сдачи выпускных экзаменов (ТЭК или школьной комиссии) и получении аттестата.
5. О правилах поведения во время сдачи ГИА-9 и об административной ответственности за нарушение порядка проведения государственной (итоговой) аттестации.
6. О сроках и порядке ознакомления с результатами ГИА. О сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций. О сроке действия результатов ГИА.

10-й класс

I. Воспитание учащихся старшего школьного возраста.

1. Интересы, склонности и способности старшеклассников (вопросы психологии).
2. «Какие мы сегодня?» Анализ анкет.
3. Влияние социальных условий на психическое развитие старшеклассников.

II. Трудовое воспитание и профориентация подростков.

1. Виды трудовой деятельности в школе.
2. Труд подростка в семье (анализ анкет). Выступление родителей.
3. Помощь подросткам в выборе профессии. (Изучение психологических особенностей, интересов и склонностей подростков в целях профориентации.)

III. Что посеешь, то и пожнешь.

1. Стили поведения родителей, формирующие черты личности ребенка.
2. Тест «Какие мои родители».
3. Психологические и педагогические игры.

IV. Эстетическое воспитание старшеклассников.

1. Эстетическая культура и ее сущность в наше время. Общая культура молодежи.
2. Воспитание вкуса. мода и отношение к ней подростков и их родителей.
3. Эстетика семейных отношений. Тест для родителей.

11-й класс

I. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Выбор специальности и вуза

- проведение ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ
- обязательные экзамены (для получения аттестата)
- экзамены по выбору (для поступления в вузы)
- сроки подачи заявления о выборе предметов (до 1 марта)
- документы, которые выдаются выпускникам по результатам ЕГЭ
- информация о перечне вузов и их адресах сайтов выбор числа вузов и специальностей (направлений)

II. Процедура проведения ЕГЭ

- участники ЕГЭ для сдачи экзаменов в досрочный, основной и дополнительный периоды (в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья -ОВЗ)
- правила поведения во время экзамена в форме ЕГЭ
- удаление с экзамена в форме ЕГЭ (запрет на наличие и использование мобильных телефонов, справочных материалов)
- проведение экзамена в ППЭ (лица, присутствующие в ППЭ, их основные полномочия при взаимодействии с выпускниками)

III. Сроки и продолжительность экзаменов в форме ЕГЭ. Апелляции по процедуре

проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами

- сроки проведения ЕГЭ (досрочный, основной и дополнительный периоды)
- сроки и условия пересдачи ЕГЭ
- продолжительность экзаменов в форме ЕГЭ
- материалы и устройства, которые можно использовать на ЕГЭ (в т.ч. функции непрограммируемого калькулятора)
- апелляция, её виды
- правила подачи апелляций
- процедура рассмотрения апелляций
- результаты рассмотрения апелляций

IV. Психологические аспекты при подготовке к ГИА.

- итоги обучения
- последний звонок

ИНФОРМАЦИЯ о мероприятиях Декады SOS .

Наименование мероприятия	Целевая аудитория (родители, педагоги, обучающиеся)	Количество участников	Приглашенные специалисты
Тренинги «Умей сказать «НЕТ»	Обучающиеся	84	
Операция «Семья» по предупреждению социально опасного положения в семьях с детьми с 01 по 10 декабря	Обучающиеся, родители	10	
Заседание детско-родительского клуба «Вершки и корешки» по теме «Вредные привычки» (дистанционно)	Обучающиеся, родители	154	
Классный час на профилактическую тему	Обучающиеся	25	Росгвардия
Танцевальный марафон «Танцуй ради жизни, Кандалакша»	Обучающиеся, педагоги	120	
Родительские собрания (дистанционно) по темам «Ответственное родительство», «Здоровье и безопасность наших детей»	Родители, педагоги	25	ЦССРМ «Гармония», ЦРБ
Родительские собрания (дистанционно) по теме «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательных организациях»	Родители, педагоги	650	
Выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	Обучающиеся	65	
Участие в мероприятии «Дари надежду и добро!» в Кандалакшском КЦСОН	Обучающиеся, педагоги	5	

Проведены «Уроки доброты и толерантности»	Обучающиеся, педагоги	51	
Совместные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.	Обучающиеся, педагоги	154	ЦГБ

Проведено всего	2020\2021	2021\2022
Классных часов\встреч учащихся со специалистами	24	34
Родительских собраний	34	34
Совещаний с педагогами по вопросам профилактики	10	8

6. Обеспечение досуговой занятости обучающихся.

	2020\2021	2021\2022
Состоит на учёте в КДН и ОВД обучающихся всего, из них:	5	2
- обеспечена досуговая занятость на начало учебного года	5	2
- обеспечена досуговая занятость на конец учебного года	5	2
Состоит на учёте в ОО обучающихся всего, из них:	4	5
- обеспечена досуговая занятость на начало учебного года	4	4
- обеспечена досуговая занятость на конец учебного года	4	5

7. Анализ правопорядка в ОО.

	2020-2021	2021-2022
Мелкое хищение	1	
Распитие алкогольной продукции		
Курение		
Побои	2	
Мелкое хулиганство	1	1
Появление в состоянии опьянения		
Самовольный уход	2	
Оскорбления	1	
Нарушение режима ЧС		1

В 2020-2021 учебном году по сравнению с предыдущим годом сократилось число общественно-опасных правонарушений до четырёх (0.44%) и административных в возрасте до 16 лет три (0.33%).

В 2021-2022 учебном году по сравнению с предыдущими годами сократилось число общественно-опасных правонарушений до одного (0.11%) и административных в возрасте до 16 лет одно (0.11%).

Вся воспитательная деятельность строится на основе Программы воспитания, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом. При этом основой для руководства служат программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Работа с учащимися нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Согласно плану воспитательной работы классными руководителями ежегодно ведется работа по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляется постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в каникулярное время.

В целях укрепления дисциплины в период поведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство администрации, учителей и классных руководителей. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, для контроля их режима дня привлекается также родительский комитет школы.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции, занятость детей в кружках и секциях 89%.

В феврале 2022 года прошла неделя по профилактике вредных привычек целью, которой была пропаганда здорового образа жизни, через развитие знаний о сохранении и укреплении здоровья, под девизом «Мы за здоровый образ жизни». В актовом зале было оформлены информационные стенды (информация сопровождалась красочными рисунками). Началась акция «Неделя без опозданий», в течение всей недели волонтеры школы вели учет по пропускам и опозданиям. В течение недели учащиеся – без уважительных причин не пропускали и не опаздывали. Дисциплину, конечно, нарушали в основном старшие классы и форму не все соблюдали. Просмотрели презентацию «Курение – вреднейшая привычка»- присутствовали 5-9 классы. Библиотекарь школы – организовала выставку литературы «Береги здоровье смолоду», где все желающие могли ознакомиться и почитать литературу. Внеклассное мероприятие «Мы в ответе за свои поступки» - провела педагог-психолог Скопинова В.В. среди учащихся 5-9 классов. Проводился конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», среди учащихся начальных классов. Конкурс плакатов «Все о здоровье!». Мероприятия для учеников

школы прошли не бесследно: каждый осознает меру ответственности за свое поведение, поймет, что только от него зависит, каким будет его будущее.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

Были проведены такие мероприятия: «Правила и обязанности школьника. Что такое поручение»; «О культуре общения»; «Дисциплина и порядок – наши верные друзья»; «Спорт превыше всего»

Задачи:

- усилить работу по взаимодействию с семьей т.к., к сожалению, сложной остается ситуация взаимодействия с отдельными родителями. Не все приходят на родительские собрания, не контролируют учебу и посещаемость своих детей.
- усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений;
- консультирование педагогов по проблемам воспитательной работы с детьми девиантного поведения;
- проводить постоянную работу по организации внеурочной занятости учащихся.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Класс	Количество детей в классе	Доля обучающихся, занимающихся по программам ДО в %
		На 01.12.2022
1а	30	92,48
1б	30	82,14
1в	30	94,14
2а	25	89,66
2б	28	89,66
2в	28	87,38
3а	28	85,00
3б	29	92,59
3в	27	92,00
4а	25	79,31
4б	28	84,62
4в	24	92,59

5а	25	72,00
5б	25	80,00
5в	26	80,00
6а	24	76,92
6б	25	76,00
6в	25	68,00
6г	25	84,00
7а	25	68,00
7б	25	72,00
7в	25	80,00
8а	24	62,50
8б	27	53,85
8в	26	80,23
9а	25	53,85
9б	26	50,00
9в	26	56,00
9г	25	40,00
10а	26	36,00
10б	28	60,00
10в	25	30,77
11а	20	46,43
11б	26	46,93
11в	25	45,00
итого	890	76.6

7.3.Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 год

уровень	Название мероприятия	участники	Результат	Педагог, подготовивший обучающегося
Всероссийский уровень				

всероссийский	Всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев – молодогвардейцев: к 80-летию образования организации «Молодая гвардия»	Зензин Богдан	1 место	Антосюк Л.М.
всероссийский	Открытая олимпиада школьников Университета ИТМО по информатике	Лакеев Георгий	Призером II степени	Младова И.А.
всероссийский	7 Всероссийский конкурс детского творчества «Базовые национальные ценности»	Гультяева Софии	1 место	Булганина Е.К.
Региональный уровень				
региональный	Региональные соревнования «Школа безопасности»	8 чел	1 место	А.В.Белый Е.И.Шкунтик
региональный	XII региональный чемпионат по веб-дизайну	Гаврилова Дарья Плешакова Анна	призеры	Хайрулина А.В.
региональный	Фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики», региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди учащихся «24bit»	Гаврилова Дарья Плешакова Анна	призеры	Хайрулина А.В.
региональный	Онлайн- состязание по поиску информации в сети Мурманского арктического государственного университета	Тихомиров Вадим Елесина Юлия Торлопова Софья	2 место 3 место 3 место	Младова И.А.
региональный	Областной проект «Курчатовские чтения»	Гуц Ксении, Лунева Ярослава, Гундаловой Виктории, Белякова Кирилла, Мазурина Константина, Герасимова Леонида	7 место	Хайрулина А.В.

региональный	Региональная олимпиада по блиц - программированию	Лакеев Георгий Панов Кирилл	1 место 3 место	Младова И.А. Младова И.А.
региональный	«Турнир интеллектуальных машин» г. Кировск	Вдовин Данил, Шлеменков Матвей, Кучеров Федор, Тимонин Тимур	4 место	Г.А.Стенякин
региональный	Фестиваль художественного творчества «Дорога и дети»	Сенченко Ульяна	2 место	С.Н. Волчецкая
региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Капкина Анастасия	Призер	Борискина Ж.Н.
региональный	V региональная математическая игра «Точка опоры»	Команда 9 класса Команда 10-11 классов	Призер 2 место Призер 2 место	Младова И.А. Беззубко Г.Т.
региональный	Региональный конкурс «Медиа – Арктика»	Команда 9а класса	3 место	Антосюк Л.М.
региональный	Соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» в СЗФО.	Лакеев Георгий	Диплом «За успехи в исследовательской деятельности»	Младова И.А.
региональный	Фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики», региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди учащихся «24bit»	Суховицкий Артем	победитель	Хайрулина А.В.
Межрегиональный	XXIII межрегиональные соревнования «Школа безопасности» Северо-Западного Федерального округа»	Команда	3 место	Белый А.В.
Муниципальный уровень				
муниципальный	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по	Эстафета: мальчики 2008-2009 г.р. - 2 место,	2 место	Быкова М.Ю.

	лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	девочки 2008-2009 г.р.-2 место, мальчики 2006-2007 г.р.-3 место, девочки 2006-2007 г.р.-2 место. В общекомандном зачёте: мальчики 2008-2009 г.р. - 1 место, девочки 2008-2009 г.р. - 2 место, мальчики 2006-2007 г.р.-3 место, девочки 2006-2007 г.р.-2 место. В личном зачете Панфилов Иван - 3 место. Девочки 2006-2007 г.р. - Мамакова Маргарита, Аверьева Алина, Губичева Юлия, Нестерова Злата, Соловьева Юлия	2 место 1 место 2 место 3 место 2 место 3 место 1 место	Пирогова И.Н. Васильева И.И.
муниципальный	соревнования по зимнему биатлону в рамках открытых городских соревнований "VIII Малые зимние Олимпийские игры".	1 место - Екатерина Булгакова (7 Б кл.) 2 место - Олеся Григорьева (8 Б кл.) 3 место - Ксения Рожина (8 В кл.) Среди юношей лучшими были: 1 место - Глеб Афанасьев (9 А кл.) 2 место - Егор Скакун (9 В кл.)	1 место - 2 место - 3 место - 1 место - 2 место -	Быкова М.Ю., Васильева И.И.
муниципальный	муниципальный этап Всероссийских спортивных игр среди школьных спортивных клубов	Прыжок в длину с места: 1 место - Микаилова Айсель (6 Г кл.) 2 место - Семёнова Мария (6 А кл.) 3 место - Куртинайтис Никас (5 А кл.)	1 место 2 место - 3 место - Баскетбол: 2 место -	Быкова М.Ю., Васильева И.И.

		Баскетбол: 2 место - девочки (Микаилова Айсель, Чернова Станислава, Герцовская Виктория, Новичкова Нелли). 3 место - мальчики (Бирин Артём, Беляев Иван, Зуев Александр, Никонов Евгений).	3 место –	
муниципальный	«Безопасное колесо - 2022»	Тимонин Тимур Панкрушев Вячеслав Микаилова Айнур Скакун Эвелина	2 место	Лёвина В.А.
муниципальный	Инженерный хакатон «Робоканд»	Дергачев Андрей, Коноплев Степан Вдовин Данил, Шлеменков Матвей Кириллов Владимир, Двинин Даниил	1 место 1 место 1 место	Беззубко Г.Т. Стенякин Г.А.
муниципальный	Муниципальные соревнования среди школьных клубов	команда	3 место	Быкова М.Ю.
муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Нестерова Ольга	1 место	Дедкова Т.С.
муниципальный	Соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»	Ефимова Екатерина Куртинайтис Никас Булгакова Екатерина Чернова Станислава Гордеева Снежана	2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 3 место	

		Афанасьев Глеб		
муниципальный	финал зонального чемпионата по интеллектуальной игре «Что?Где?Когда?» для обучающихся 10-11 классов.	Команда «Без комментариев»	1 место	Быкова М.Ю.
муниципальный	третий тур (финал) 1 сезона зонального юношеского чемпионата по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" для 8-9 классов	команда 9а класса «Десяточка» в составе Васильева Владимира, Телегина Богдана, Афанасьева Глеба, Хотемского Савелия, Шалагина Всеволода, Русакова Влада, Соколовой Алёны, Милевич Дианы, Флотской Карины	1 место	Фабриков В.П.
муниципальный	Первенство Кандалакшского района по спортивному туризму	Леонов Д. 5в Набоков Н. Мацей Ф. Рожина К. Новопашина С. Шарасев Д.	1 место 1 место 3 место 1 место 2 место 1 место	А.В.Белый
муниципальный	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности»	8 чел	1 место	А.В.Белый
муниципальный	Муниципальный фестиваль учебных проектов «Фейерверк проектов»	Богданов Никита Мустаева Аурика Илюхина Карина	лауреаты	Иванова И.И.
муниципальный	Муниципальный фестиваль творческих и исследовательских проектов «Фестиваль новых идей»	Герцовский Матвей Панов Кирилл	лауреаты	Младова И.А.
Муниципальный	Муниципальные ученические чтения	Бонгданов Никита Капкина Анастасия	Призер Призер	Иванова И.А. Борискина Ж.Н.

Муниципальный	Кубок Арктики по спортивному Лазертагу	Команда 10-11 классов: Попов Вадим Дмитриевич 11а Кошиц Максим Эдуардович 10в Пархоменко Алексей Сергеевич 11а Гук Екатерина Сергеевна 11б Болгарцева Нелли Дмитриевна 11б Аникина Алина Максимовна 11б Мазурин Артем Анатольевич 10в Ляпин Даниил Романович 10б	Призер	Ребрик Д.К.
муниципальный	Конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Колпакова Полина 11б Новиков Данил 7в	1 место 3 место	Лёвина В.А.
муниципальный	Соревнования по баскетболу в рамках Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ"	Состав команды ДЕВУШЕК: Быкова Дарья (11а) Кукук Екатерина (9а), Лепейко Диана (9в), Царёва Елизавета (11в), Гук Екатерина (11б), Новопашина Стефания (8в). ЮНОШИ: Вихрев Александр (11а), Трушнин Илья (11а), Скакун Егор (9в), Ходзитский Вадим (9в), Марков Иван (10б), Мустафинов	1 место 2 место	Быкова М.Ю., Васильева И.И.

		Аркадий (9б), Панкрушев Максим (8б).		
Муниципальный	Соревнования по мини-футболу	Команда 6-7 классов	2 место	Васильева И.И.
Муниципальный	муниципальный фестиваль науки и технического творчества "Лаборатория науки"	Команда «Десяточка»	1 место	Стенякин Г.А., Хайрулина А.В.

8. Организация профориентационной работы в школе

9.	Вопросы:	Информация
1.	Наличие в образовательной организации плана (программы) работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да Программа профориентационной работы МАОУ СОШ №10 на 2022-2023 учебный год, утверждена директором школы 01.09.2022г
2.	Наличие в образовательной организации специалистов, отвечающих за профориентационную работу с обучающимися	Зам. директора по ВР Тимонина Э.К., педагог-психолог Скопинова В.В., педагог-организатор Лёвина В.А., классные руководители
3.	Работа с педагогическими кадрами:	
3.1.	Наличие рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	да
3.2.	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы, совещаниях	МО классных руководителей от 14 сентября 2022г. Формирование положительного отношения к труду как ценности в жизни; Развитие познавательного интереса к разнообразным сферам трудовой деятельности;

		Оказание морально-эмоциональной поддержки обучающимся
3.3.	Количество педагогических работников, разработавших методические материалы профориентационной направленности	7
4.	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:	
4.1.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников	Родительские собрания в 9х, 10-11х классах. С сентября по декабрь. Темы: «Мир профессий, или какую дверь открыть?» « Поможем детям выбрать профессию» «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников» «Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения» «Перспективные профессии и ориентации учащихся»
5.	Работа с обучающимися:	
5.1.	Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации	10% в ОО 86% в Учреждениях дополнительного образования
5.2.	Доля обучающихся образовательной организации, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности: - онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; - Всероссийском конкурсе для школьников	100%

	<p>«Большая перемена»;</p> <p>- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);</p> <p>- образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»;</p> <p>- другие проекты (указать)</p> <p>Профориентационный проект КАЗ – СУАЛ «Алхимия будущего»</p>	<p>30%</p> <p>30%</p> <p>10%</p> <p>45%</p>
5.3.	Организация тестирования (анкетирования) учащихся с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации	<p>Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь ,2022).</p> <p>125 обучающихся</p>
5.4.	Проведение консультаций учащихся (индивидуальных, групповых)	164
5.5.	Проведение мероприятий профориентационной направленности (классные часы, круглые столы и т.д.)	<p>36 мероприятий,</p> <p>100% охвата.</p> <p>Демонстрационная игра-экзамен «Профессиональное обучение без границ» по итогам изучения дисциплины в рамках элективного курса «Предпрофильная подготовки»</p>
5.6.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	Организация встреч со специалистами из МО МВД России «Кандалакшский», Росгвардия, ГОБУЗ ЦРБ, Пограничные службы, Военкомат, МАГУ, ЦЗН, Кандалакшский суд
5.7.	Наличие элективных курсов, факультативов профориентационной направленности	да
5.8.	Название курсов, факультативов/число обучающихся, посещающих их	«Предпрофильная подготовка», Саморазвитие и самосознания» , «Искусство

		общения» 150 обучающихся
5.9.	Доля обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	95%
5.10	Доля обучающихся 11 классов, поступивших в СПО и ОО ВО по профилю обучения в общеобразовательной организации	90%
6.	Организация работы по заключению договоров о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки	<p>Информация по заключению договоров о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки была размещена в социальной сети в ВК и на сайте ОО.</p> <p>На педагогическом совете была доведена информация о заключении договоров о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки до классных руководителей. Классные руководители и зам. директора по ВР провели беседы с обучающимися 11х классов на тему целевого обучения. Классные руководители провели родительские собрания, включив в собрание тему целевого обучения. Также информация размещена в классных группах.</p>
7.	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся:	
7.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с учреждениями/предприятиями	КИК, МАГУ, Военмех
7.2.	Участие предприятий/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательной организации: - количество экскурсий на предприятия;	В апреле 2022 и в октябре 2022 года 11б класс посетил Кандалакшский районный суд, где были проведены профориентационные

	- число реализованных совместных проектов; - количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов»)	мероприятия. В другие предприятия и учреждения в связи с эпидемиологической обстановкой экскурсии были запрещены.
8.	Дополнительная информация:	Оформление стенда по профориентации. “Слагаемые выбора профессии” Участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений в дистанционном формате в разных городах России.

9. Организация работы школы в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы школы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Здоровье – важнейшая ценность человека. Период школьного обучения основной и самый длительный период взросления ребенка и учебная деятельность школьника протекает на фоне глубочайших перестроек всего организма. Состояние здоровья - один из важнейших факторов, определяющих учебную деятельность. Одним из важнейших средств сохранения и укрепления здоровья является двигательная активность. Рациональное сочетание умственной деятельности и активного отдыха - необходимое условие профилактики перенапряжения нервно-мышечной системы. Движение - это универсальное лекарство против любого стресса (считается, что самостоятельные и контрольные работы в школе являются сильнейшей стрессовой ситуацией). Двигательная активность снимает нервное и умственное напряжение, способствует стимуляции мозговой деятельности, улучшает кровообращение. Урок физической культуры - главное звено в системе физического воспитания общеобразовательной школы. Он является для всех учащихся обязательной формой занятий. Поэтому его содержание и форма должны иметь мотивированность для занятия учащимися физической культурой и укрепления своего здоровья, что позволяет поддерживать интерес к предмету. Исходя из показателей здоровья каждого обучающегося, я стараюсь урок построить с учетом их физического развития, давая нормированные нагрузки. К учащимся подхожу строго индивидуально, в зависимости от состояния здоровья и физической подготовленности каждого ученика в рамках здоровьесберегающей технологии. При этом, реализуя физкультурно-оздоровительное развитие учащихся, воспитываю в них такие драгоценные человеческие качества как веру в свои силы, волю и умение преодолевать трудности, настойчиво идти к цели, товарищество, дружбу. Все это на спортивных соревнованиях способствует достижению уровня спортивных успехов.

Учебный процесс и здоровье ребенка разделить на отдельные понятия невозможно.

Главной отличительной особенностью предмета «Физическая культура» является приоритет здоровья. И на первое место поставлен принцип «Не навреди, а помоги». Этот принцип действует на всех уроках физической культуры: в соблюдении техники безопасности, в соблюдении правил игр и соревнований, в развитии и совершенствовании физических и психических качеств.

Воспитанию внимательного отношения к своему здоровью помогают внеклассные мероприятия. Регулярно проходят мероприятия, на которых решаются задачи формирования у ребенка нравственного отношения к своему здоровью, которое выражается в желании и потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни. В нашей школе работа по здоровью и сбережению стоит на первом месте. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей проводятся не только на уроках физической культуры, но и на других предметах.

Ежедневно утро в школе начинается с зарядки, на уроках проводятся физкультминутки. Одна из важнейших задач классного руководителя в школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, внеурочная спортивная деятельность, подвижные перемены, час здоровья, дни здоровья и т. д. Ведётся совместная работа учителя физической культуры и медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья. Дети в наших школах учатся с разными интеллектуальными и физическими возможностями. Те дети, которые не могут проявить себя в учёбе, как правило, показывают хорошие результаты в физической культуре, становятся лучшими спортсменами школы, участвуют в различных соревнованиях.

Для решения поставленных задач в нашей школе используются следующие виды работы:

1. Оздоровительно-профилактическая работа.
2. Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
3. Работа по преодолению у обучающихся вредных привычек.
4. Учебно-воспитательная работа.
5. Работа с родителями.

Учебно-воспитательная работа

№	Мероприятия
1	Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников, родителей.
2	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в классе: влажная уборка, расписание уроков.
3	Проведение бесед по профилактике детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного.
4	Проведение серии классных часов и бесед на тему «В здоровом теле-здоровый дух».

5	Проведение подвижных перемен.
6	Проведение на уроках упражнений на правильную осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся.
7	Пропаганда здорового образа жизни с привлечением специалистов.
8	Участие в конкурсах плакатов, рисунков по пропаганде здорового образа жизни.
9	Создание уголков безопасности по правилам безопасного поведения, правилам противопожарной безопасности, правилам дорожного движения.
10	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп).

Оздоровительно-профилактическая работа

1	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах.
2	Вовлечение учащихся в деятельность «Мы – за здоровый образ жизни!»
3	Контроль за соблюдением режима дня учащимися.
4	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (беседы).
5	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т. д.
6	Проведение физкультминуток на уроках.

Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия

№	Мероприятия
1	Подвижные игры на свежем воздухе.
2	Проведение «Дня здоровья»
3	Сдача норм ГТО
4	Организация и поддержка в течение учебного дня, года оптимального двигательного режима учащихся с учётом состояния их здоровья.
5	Участие в массовых районных мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ .

Работа по преодолению у учащихся вредных привычек

№	Мероприятия
1	Систематическое проведение классных часов по профилактике наркомании, курения, алкоголизма, оформление стендов
2	Индивидуальные беседы с обучающимися.

Работа с родителями

№	Содержание работы
1	Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам

	оздоровления учащихся.
2	Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики.

Грамотная забота о здоровье – обязательное условие образовательного процесса.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Комплексность решения задач является одним из основных условий эффективного применения методики оценки здоровьесберегающего образовательного процесса. Мониторинг рассматривается как средство управления здоровьем. С помощью мониторинга мы можем указать недостатки нашей работы, а также сформулировать основные направления нашей деятельности. Он позволяет на основе сравнительных характеристик установить причинно - следственные связи различных педагогических действий и динамики состояния здоровья обучающихся. Разработка и внедрение мониторинговых технологий – одно из обязательных условий создания благоприятной для развития обучающихся среды со здоровьесберегающими функциями.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);
2. отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);
3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении;
4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

В целях реализации этого направления был составлен план мероприятий на 2020-2021 учебный год.

<i>Наименование мероприятий</i>	<i>ответственный</i>	<i>сроки</i>
1. <u>Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни обучающихся</u>		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение материально-технической базы, приобретение мебели с ростовыми показателями и регулируемым наклоном для обучающихся, наглядных пособий. 2. Формирование списков опекаемых, инвалидов и обучающихся на индивидуальном обучении. 3. Осуществление взаимодействия с лечебным учреждением по организации просветительской работы в школе. 4. Отражение в образовательной программе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся. 5. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся; • использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий. 6. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья. 	<p>директор</p> <p>зам. директора по ВР</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>фельдшер школы</p> <p>классные руководители</p> <p>психолог</p> <p>социальный педагог</p> <p>педагог - организатор</p>	<p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
<p><u>2. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</u></p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневное проветривание и влажная уборка классов. 2. Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной физкультурной пауза в середине урока и на переменах. 3. Утренняя гимнастика для учащихся начальной школы. 4. Проведение спортивных соревнований среди обучающихся всех возрастных групп: <ul style="list-style-type: none"> • Эстафета «Здравствуй , школа» • Первенство школы по баскетболу • Веселые старты (начальная школа) • Первенство школы по лыжным гонкам • Первенство школы по волейболу • «Папа, мама, я – спортивная семья» • Весенний кросс • Неделя здоровья 5. Проведение Дней здоровья. 6. Организация работы внеурочной 	<p>Администрация школы, классные руководители, учитель физической культуры, педагог-организатор, социальный педагог, технический персонал</p>	<p>в течение года</p>

деятельности..		
<u>3. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с учащимися об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ. 2. Инструктаж по обеспечению безопасности ОУ <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм действия работников ОУ при угрозе террористического акта или возникновении иных внештатных ситуаций • Противопожарная безопасность: порядок действий при пожаре, план эвакуации, инструктаж пед.работников по эвакуации учащихся, обязанности тех.персонала на случай эвакуации • О персональной ответственности пед.работников за жизнь и здоровье обучающихся. 3. Лекторий для родителей на темы по здоровьесбережению. 4. Оформление тематических выставок литературы по вопросам здоровьесбережения. 5. Пополнение библиотечного фонда литературой по вопросам здоровьесбережения. 6. Планирование и организация повышения квалификации сотрудников по различным вопросам воспитания обучающихся. 	<p>Классные руководители, социальный педагог</p> <p>Директор</p> <p>Психолог</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Зам. директора по ВР</p>	<p>в течение года</p> <p>2 раза в год</p> <p>январь - май</p> <p>ноябрь-январь</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p>
<u>4. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися</u> (программа «Будущее в твоих руках»)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение методической работы с классными руководителями по профилактике употребления подростками ПАВ. 2. Анкетирование обучающихся с целью выявления случаев употребления ПАВ и отношения к ним. 3. Проведение классных часов, викторин, круглых столов по выработке устойчивой установки соблюдения здорового образа жизни. 4. Консультирование родителей по профилактике употребления ПАВ детьми (признаки, меры) 	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители.</p>	<p>в течение года</p> <p>по запросу</p>
<u>5. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни.</u>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с обучающимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, профилактике пропаганде ЗОЖ. 	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог- организатор,</p>	<p>В течение года</p>

<p>2. Беседы с обучающимися по профилактике зависимости от Интернета (сетеголизм) и зависимость от компьютерных игр (кибераддикция)</p> <p>3. Проводить диспансеризацию.</p> <p>3. Лекторий для родителей по здоровью сбережению .</p> <p>4. Проведение осмотров на педикулез и кожные заболевания.</p> <p>5. Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены.</p> <p>6. Иммунопрофилактика обучающихся (прививки).</p> <p>8. Осуществление контроля за коррекционной работой психологов, логопеда, социального педагога и преподавателей.</p> <p>9. Осуществление контроля над диспансеризацией сотрудников школы и своевременного прохождения медицинского осмотра, оформления медицинских книжек.</p>	<p>классные руководители, медработник</p>	
<p><u>6. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни и здоровья обучающихся.</u></p>		
<p>1. Мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров.</p> <p>2. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни.</p> <p>3. Учет и анализ случаев травматизма обучающихся, количества пропусков занятий.</p> <p>4. Обеспечение укомплектованности инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся (ростометр, весы, аппарат для определения остроты зрения и др.)</p> <p>5. Анкетирование обучающихся, воспитанников, работников учреждения на предмет удовлетворенности условиями обучения и системностью работы по здоровью сбережению.</p>	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, медработник</p>	<p>Январь, май в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>март</p>

Вывод: анализ результатов мониторинга показал, что уровень сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся имеет стабильный показатель, а по некоторым параметрам и положительную тенденцию. Мониторинг выявил, что у 76% детей сформирована достаточная осведомленность о здоровье и здоровом образе жизни, 23% показали средний уровень знаний и умений о здоровом образе жизни. Таким образом, полученные результаты указывают на необходимость воспитания у детей потребностей в здоровье, о правилах личной гигиены, первой помощи, формирования у них научных представлений о сущности ЗОЖ. Необходимо постоянно вести работу по развитию самоопределения воспитанников, одним из важнейших составляющих её является сохранение и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья.

Задачи: продолжать работу по формированию активного отношения детей к своему здоровью, здоровому образу жизни, желание помогать себе и другим людям в его соблюдении, расширять кругозор в сфере здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

9.2.1. Организация питания в МАОУ СОШ №10 играет важную роль не только для развития, роста учащегося и сохранения его здоровья, но также и в успешном усвоении знаний школьником, качестве его образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Поэтому у нас выстроена правильная система питания в школе.

План работы Комиссии по родительскому контролю за организацией питания обучающихся в МАОУ СОШ №10 на 2022-2023 учебный год.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение		
Сентябрь	Организационное совещание комиссии. Цели, задачи, план работы.	Тимонина Э.К., зам. директора по ВР
Сентябрь (1 неделя)	Контроль за наличием списка обучающихся на предоставление бесплатного горячего питания для обучающихся школы	Тимонина Э.К.
1 раз в четверть	Соответствие реализуемых блюд утвержденному меню.	Члены комиссии
1 раз в четверть	Санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещение для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.д.	Члены комиссии
1 раз в четверть	Условия соблюдения правил гигиены обучающимися.	Члены комиссии
1 раз в четверть	Наличие и состояние санитарной одежды у персонала, осуществляющего раздачу готовых блюд.	Члены комиссии
1 раз в четверть	Объем и вид пищевых отходов после приема пищи.	Члены комиссии
По мере необходимости	Наличие лабораторно-инструментальных исследований безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд.	Члены комиссии
1 раз в четверть	Оценка вкусовых предпочтений детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей.	Члены комиссии
Методические обеспечение		
Сентябрь	Проведение родительских собраний «Организация питания обучающихся, выборы членов комиссии по родительскому контролю над организацией питания»	Тимонина Э.К.
1 четверть и по мере необходимости	Организация консультаций для классных руководителей 1-11 классов по вопросам организацией питания.	Тимонина Э.К.
По мере необходимости	Принять участие в совместных совещаниях, семинарах, круглых столах по вопросам	Члены комиссии

	организации питания.	
По мере необходимости	Рассматривать обращения обучающихся и/или их законных представителей по вопросам качества и/или порядка оказания услуг по организации питания в школе.	Члены комиссии
Воспитание культуры питания, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся		
В течение года	Организация проведения классных часов о темах организации правильного питания.	Тимонина Э.К.
В течении года	Публикации в социальной группе «Десяточка», новостной ленте официального сайта школы информации о здоровом питании, участии обучающихся, педагогов, родителей в конкурсах, праздниках, акциях, посвящённых вопросам питания школьников.	Тимонина Э.К.
Апрель	Проведение анкетирования среди обучающихся и родителей по вопросам качества и организация питания в школе.	Члены комиссии
По мере необходимости	Выступление на родительских собраниях по вопросам организации питания в школе.	Члены комиссии

9.2.2. «Родительский патруль» - это инициативная группа взрослых с активной жизненной позицией по соблюдению Правил дорожного движения, сформированная из числа родителей (законных представителей), дети которых обучаются в МАОУ СОШ №10.

В начале учебного года в школе проходят родительские собрания в классах, на которых избирается родительский комитет из числа наиболее активных родителей (законных представителей), изъявивших добровольное желание участвовать в мероприятиях класса. На ежегодных общешкольных родительских собраниях присутствуют представители родительского комитета от каждого класса. Направления деятельности родительского комитета школы многогранны, но одним из важных является безопасность детей в качестве участников дорожного движения. Этим направлением и будет заниматься родительский патруль.

Родительский патруль создается с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также с целью привлечения внимания общественности к вопросам дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и соблюдения ПДД всеми участниками дорожного движения. В своей деятельности родительский патруль руководствуется законом «Об образовании» Российской Федерации, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Свою работу родительский патруль организует в соответствии с годовым планом ОУ и в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом школы и инспекторами ОГИБДД.

Можно выделить 3 основных направления работы родительского патруля:

- контроль за соблюдением Правил дорожного движения детьми по пути следования в школу и обратно;
- контроль за соблюдением правил перевозки детей автомобильным транспортом;
- контроль за использованием учащимися световозвращающих приспособлений на верхней одежде, школьных сумках и рюкзаках.