

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ «РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРАМИ»**

Предлагаемый курс «Решение задач с параметрами» предназначен для реализации в 10- 11 классах для расширения теоретических и практических знаний учащихся, в процессе изучения которого обучающийся познакомится с различными методами решения задач с параметрами. Однако данный курс предусматривает не только овладение различными умениями, навыками, приемами для решения задач, но и создает условия для формирования мировоззрения ученика, логической и эвристической составляющих мышления.

Решение уравнений, неравенств, содержащих параметры, - один из труднейших разделов школьного курса. Запланированный данной программой для усвоения учащимися объем знаний необходим для овладения ими методами решения некоторых классов заданий с параметрами, для обобщения теоретических знаний. Многообразие задач с параметрами охватывает весь курс школьной математики. Владение методами решения задач с параметрами можно считать критерием знаний основных разделов школьной математики, уровня математического и логического мышления. Задачи с параметрами дают прекрасный материал для настоящей учебно-исследовательской работы. Освоив методы и приемы решения задач с параметрами, школьники успешно справятся с олимпиадными задачами. Данный курс представляется особенно актуальным и современным, так как расширяет и систематизирует знания учащихся, готовит их к более осмысленному пониманию теоретических сведений, способствует подготовке учеников к итоговой аттестации.

### **Цель курса:**

- изучение методов решения задач избранного класса и формирование умений, направленных на реализацию этих методов;
- создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности;
- развивать исследовательскую и познавательную деятельность учащегося.

### **Задачи курса:**

- сформировать у учащихся представление о задачах с параметрами как задачах исследовательского характера, показать их многообразие;
- научить применять аналитический метод в решении задач с параметрами;
- научить приемам выполнения изображений на плоскости и их использованию в решении задач с параметрами;
- научить осуществлять выбор рационального метода решения задач и обосновывать сделанный выбор;
- способствовать подготовке к поступлению в вуз и продолжению образования;
- обеспечить подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, требующей высокой математической культуры.

Для реализации целей, задач, содержания рабочей программы данного элективного курса используются следующие педагогические технологии, включающие обучающихся в активную учебно-познавательную деятельность:

- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные педагогические технологии;
- индивидуализированное и дифференцированное обучение, групповые и индивидуальные формы;
- метод проектов.

В результате курса учащиеся должны научиться применять теоретические знания при решении уравнений и неравенств с параметрами, знать некоторые методы решения заданий с параметрами (по определению, по свойствам функций, графически т. д.).

Данный курс представляется особенно актуальным и современным, так как расширяет и систематизирует знания учащихся, готовит их к более осмысленному пониманию

теоретических сведений и имеет существенное образовательное значение для изучения алгебры.

Рабочая программа элективного курса ориентирована на использование пособий:

- Автор-составитель Д.Ф. Айвазян. Элективный курс «Решение уравнений и неравенств с параметрами». Математика 10 – 11 классы. – Волгоград: Учитель, 2009;
- Корянов А.Г., Прокофьев А.А. Различные подходы к решению задач С5 ЕГЭ // Математика. М.: Издательский Дом «Первое сентября», 2011, № 5 – С. 11–21.
- Корянов А.Г., Прокофьев А.А. МАТЕМАТИКА ЕГЭ 2011 (типовые задания С5). Уравнения и неравенства с параметрами: количество решений. 2011, – 79 стр. <http://www.alexlarin.net/ege/2011/c52011.html>
- Математика: Школьная энциклопедия / Гл. ред. С.М. Никольский. – М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 1996, – 527 с.
- Неравенства с двумя переменными: графическое и аналитическое решения / А. Корянов. – М.: Чистые пруды. 2008. (Библиотечка «Первого сентября», серия «Математика». Вып. 22).
- Панферов В.С., Сергеев И.Н. Отличник ЕГЭ. Математика. Решение сложных задач; ФИПИ – М.: ИнтеллектЦентр, 2010.

Рабочая программа элективного курса «Решение уравнений и неравенств с параметрами» рассчитана на 1 час в неделю, по 34 часа в год в 10 и 11 классах. Всего 68 часов.

Формы организации учебного процесса: коллективные, групповые и индивидуальные. Они будут реализовываться через:

- комбинированные уроки,
- уроки-лекции,
- уроки - исследования,
- уроки – практикумы,
- уроки изучения нового материала,
- обобщающие уроки,
- уроки контроля.

Формами текущего контроля являются контрольные и самостоятельные работы, математические диктанты, индивидуальная работа по карточкам. Самостоятельные работы и тестирование рассчитаны на часть урока (7 – 20 мин), в зависимости от цели проведения контроля.

Содержание курса предполагает работу с различными источниками математической литературы.