

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

Муниципальное образование Кандалакшский район

МАОУ СОШ № 10

ПРИНЯТО

педагогическим
советом

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Иванова Е.А.
Приказ №188 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Чтение с увлечением»

для обучающихся 2 классов

Кандалакша 2023

Программа курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» предназначена для учащихся 2-ых классов МАОУ СОШ №10. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и с учетом авторской программы «Чтение с увлечением. Удивительный мир природы» (авторы М.В. Буряк, Е.Н. Карышева).

Рабочая программа учебного курса «Чтение с увлечением» составлена в соответствии с:

Для уровня НОО

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71762).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель курса внеурочной деятельности:

- Развитие интереса у обучающихся к произведениям природоведческого характера, понимание идейного содержания сказок, рассказов о природе, оценивание поступков героев и событий;
- Формирование познавательного интереса к урокам литературного чтения, окружающего мира, русского языка через задания творческого и занимательного характера;
- Создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством изучения произведений о природе;
- Духовно-нравственное развитие личности.

**Планируемые результаты освоения курса
«Чтение с увлечением. Удивительный мир природы»**

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;

- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения природоведческого характера;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- умение слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты:

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов; устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения природоведческого характера, работать с планом произведения;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о доброте, заботе; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской

компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

Формы и виды деятельности

Основными характерными при реализации данной программы **формами** являются комбинированные занятия, которые состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три **формы** работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном;
- фронтальная, когда обучающиеся одновременно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Обучение носит деятельностный и развивающий характер. В ходе занятий обучающиеся осваивают следующие **виды внеурочной деятельности**:

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность.

Тематическое планирование

№	Наименование тем	Всего часов
1	Рассказы и сказки В.Бианки	6
2	Рассказы и сказки Н. Сладкого	7
3	Рассказы и сказки Е. Чарушина	5
4	Рассказы М. Пришвина	4
5	Рассказы и сказки Э. Шима	5
6	Рассказы и сказки Г. Скребицкого	6
7	Итоговое занятие	1
	Итого	34

**Календарно-тематическое планирование курса
«Чтение с увлечением» 2 класс**

Тема занятия	Кол-во часов
Виталий Бианки «Музыкант»	1
Виталий Бианки «Лесной Колобок – Колочий Бок»	1
Николай Сладков «Непослушные малыши»	1
Николай Сладков «Трясогузкины письма»	1
Николай Сладков «Топик и Катя»	1
Виталий Бианки «Подкидыш»	1
Николай Сладков «Осень на пороге»	1
Виталий Бианки «Теремок»	1
Евгений Чарушин «Друзья»	1
Михаил Пришвин «Ёж»	1
Евгений Чарушин «Что за зверь?»	1
Михаил Пришвин «Этажи леса»	1
Евгений Чарушин «Волчишко»	1
Михаил Пришвин «Охота за бабочкой»	1
Евгений Чарушин «Кошка Маруська»	1
Михаил Пришвин «Хромка»	1
Эдуард Шим «Неслышные голоса»	1
Эдуард Шим «Молчком-то лучше!»	1
Николай Сладков «Кто в моём доме живёт?»	1
Георгий Скребицкий «Белая шубка»	1
Эдуард Шим «Медведь-рыболов»	1
Георгий Скребицкий «Длинноносые рыболовы»	1
Эдуард Шим «Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень»	1
Георгий Скребицкий «Сказка о Весне»	1
Николай Сладков «Кто такой?»	1
Георгий Скребицкий «Длиннохвостые разбойники»	1
Виталий Бианки «Заяц, косач, медведь и весна»	1

Евгений Чарушин «Болтливая Сорока»	1
Эдуард Шим «Заячье семейство»	1
Николай Сладков «Лиса-плясунья»	1
Георгий Скребицкий «Пушок»	1
Виталий Бианки «Плавунчик»	1
Георгий Скребицкий «Дружба»	1
Итоговое занятие	1