

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

Муниципальное образование Кандалакшский район

МАОУ СОШ № 10

ПРИНЯТО

педагогическим
советом

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Иванова Е.А.
Приказ №188 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Умники и умницы»

для обучающихся 1-4 классов

Кандалакша 2023

1. Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий .
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- *Учиться выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Развитие скорости реакции. Рисуем по образцу.

Развитие памяти. Тренировка слуховой памяти. Тренировка зрительной памяти

Развитие внимания. Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Графический диктант.

Развитие мышления. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерности. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Развитие наглядно-образного мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Графический диктант. Ребусы.

Развитие речи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок).

Форма организации – кружок.

Вид деятельности – познавательная.

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. 135 часов

В 1 классе 33 часа (1 час в неделю).

Во 2 классе 34 часа (1 час в неделю).

В 3 классе 34 часа (1 час в неделю).

В 4 классе 34 часа (1 час в неделю).

Программа реализуется в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом МАОУ СОШ №10 г.Кандалакша.

3. Тематическое планирование учебного курса «Умники и умницы»

1 класс (33 часа)

| № занятия | Развиваемые способности |
|-----------|--|
| 1 | Развитие речи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок) |
| 2 | Развитие внимания. Развитие концентрации внимания. Графический диктант. |
| 3 | Развитие внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. |
| 4 | Развитие памяти. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант. |
| 5 | Развитие памяти. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. |
| 6 | Развитие мышления. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. |
| 7 | Развитие восприятия Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу |
| 8 | Развитие мышления. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. |
| 9 | Развитие внимания. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант. |
| 10 | Развитие внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический |

| | |
|-----------|--|
| | диктант. |
| 11 | Развитие памяти. Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант. |
| 12 | Развитие памяти. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. |
| 13 | Развитие мышления. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. |
| 14 | Развитие восприятия. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу |
| 15 | Развитие мышления. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. |
| 16 | Развитие внимания Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты |
| 17 | Развитие внимания Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. |
| 18 | Развитие памяти. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант |
| 19 | Развитие памяти. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. |
| 20 | Развитие мышления. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. |
| 21 | Развитие восприятия. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу |
| 22 | Развитие мышления. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. |
| 23 | Развитие внимания. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант. |
| 24 | Развитие внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. |
| 25 | Развитие памяти. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант |
| 26 | Развитие памяти. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. |
| 27 | Развитие мышления. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. |
| 28 | Развитие восприятия. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. |

| | |
|-----------|---|
| 29 | Развитие мышления. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. |
| 30 | Развитие внимания Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант. |
| 31 | Развитие внимания Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты. |
| 32 | Развитие памяти. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант |
| 33 | Развитие внимания Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. |

2 класс (34 часа)

| № занятия | Развиваемые способности |
|-----------|--|
| 1 | Развитие речи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. |
| 2 | Развитие внимания. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 3 | Развитие внимания. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 4 | Тренировка памяти. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 5 | Тренировка памяти. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 6 | Развитие мышления. Развитие аналитических способностей. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 7 | Развитие восприятия. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек. |
| 8 | Развитие восприятия. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 9 | Развитие внимания. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 10 | Развитие внимания. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 11 | Тренировка памяти. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. |

| | |
|-----------|---|
| | Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей. |
| 31 | Развитие внимания. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать. |
| 32 | Тренировка памяти. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей. |
| 33 | Тренировка памяти. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек. |
| 34 | Развитие внимания Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. |

3 класс (34 часа)

| № занятия | Развиваемые способности |
|-----------|--|
| 1 | Развитие мышления. Выявление уровня развития познавательных способностей. |
| 2 | Развитие внимания. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи. |
| 3 | Развитие внимания. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи. |
| 4 | Развитие памяти. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи. |
| 5 | Развитие памяти. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи. |
| 6 | Развитие мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие способности решать нестандартные задачи. |
| 7 | Развитие восприятия. Совершенствование воображения. Ребусы. Развитие способности решать нестандартные задачи. Развитие наглядно-образного мышления. |
| 8 | Развитие восприятия. Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи. |
| 9 | Развитие внимания. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи. |
| 10 | Развитие внимания. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи. |
| 11 | Развитие памяти. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи. |

| | |
|----|--|
| 12 | Развитие памяти. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи. |
| 13 | Развитие мышления. Развитие логического мышления. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 14 | Развитие восприятия. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. |
| 15 | Развитие восприятия. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 16 | Развитие внимания. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 17 | Развитие внимания. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 18 | Развитие памяти. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 19 | Развитие памяти. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 20 | Развитие мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Развитие наглядно-образного мышления. |
| 21 | Развитие восприятия. Совершенствование воображения. Ребусы. |
| 22 | Развитие восприятия. Развитие быстроты реакций. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 23 | Развитие внимания. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 24 | Развитие внимания. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 25 | Развитие памяти. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 26 | Развитие памяти. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 27 | Развитие мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических |

| | |
|-----------|---|
| | способностей и способности рассуждать. |
| 28 | Развитие восприятия. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Логические задачи. |
| 29 | Развитие восприятия. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 30 | Развитие внимания. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 31 | Развитие внимания. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 32 | Развитие памяти. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 33 | Развитие восприятия. Совершенствование воображения. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 34 | Развитие речи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. |

4 класс (34 часа)

| № занятия | Развиваемые способности |
|-----------|--|
| 1 | Развитие мышления. Выявление уровня развития познавательных способностей. |
| 2 | Развитие внимания. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи. |
| 3 | Развитие внимания. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи. |
| 4 | Развитие памяти. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи. |

| | |
|----|---|
| 5 | Развитие памяти. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи. |
| 6 | Развитие мышления. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие способности решать нестандартные задачи. |
| 7 | Развитие восприятия. Совершенствование воображения. Ребусы. Развитие способности решать нестандартные задачи. Развитие наглядно-образного мышления. |
| 8 | Развитие восприятия. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи. |
| 9 | Развитие внимания. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи. |
| 10 | Развитие внимания. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи. |
| 11 | Развитие памяти. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи. |
| 12 | Развитие памяти. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности решать нестандартные задачи. |
| 13 | Развитие мышления. Развитие логического мышления. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 14 | Развитие восприятия. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по переключиванию спичек. Ребусы. |
| 15 | Развитие восприятия. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 16 | Развитие внимания. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 17 | Развитие внимания. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 18 | Развитие памяти. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 19 | Развитие памяти. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 20 | Развитие мышления. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Развитие наглядно-образного мышления. |
| 21 | Развитие восприятия. Совершенствование воображения. Развитие наглядно- |

| | |
|----|--|
| | образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы. |
| 22 | Развитие восприятия. Развитие быстроты реакций. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 23 | Развитие внимания. Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 24 | Развитие внимания. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 25 | Развитие памяти. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 26 | Развитие памяти. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 27 | Развитие мышления. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 28 | Развитие восприятия. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. |
| 29 | Развитие восприятия. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 30 | Развитие внимания. Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 31 | Развитие внимания. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 32 | Развитие памяти. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |
| 33 | Развитие восприятия. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы. |
| 34 | Развитие речи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. |