

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Мурманской области**

**Муниципальное образование Кандалакшский район**

**МАОУ СОШ № 10**

**ПРИНЯТО**

педагогическим  
советом

---

Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Иванова Е.А.  
Приказ №188 от «30» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«От предложения к тексту»**

**для обучающихся 9 классов**

**Кандалакша 2023**

Программа курса внеурочной деятельности «От слова к тексту» предназначена для учащихся 9-х классов МАОУ СОШ №10. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного среднего образования

Рабочая программа учебного курса «От слова к тексту» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413) в последней редакции,
- Примерными программами, созданными на основе Федерального государственного образовательного стандарта, входящими в государственный реестр примерных программ. (Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования,
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19682).

### **Цель курса внеурочной деятельности**

– совершенствование орфографических, пунктуационных и грамматических умений;  
- формирование и развитие умений логично и образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание, создавать собственное письменное высказывание по заданной модели, совершенствовать и редактировать текст.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ результаты освоения курса**

В ходе изучения курса «От слова к тексту» ученик научится:

- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- производить различные приёмы компрессии текста (сокращение, упрощение, обобщение);
- писать сочинение по исходному тексту в соответствии с критериями; выбирать из исходного текста необходимую для аргументации информацию;
- критически относиться к написанному, редактировать свое сочинение; выделять:
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- требования к изложению, сочинению-рассуждению и сочинению на лингвистическую тему по русскому языку (критерии оценивания);

- грамматические и речевые нормы (типы грамматических и речевых ошибок);

### Личностные результаты

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

### Метапредметные результаты

#### • *Регулятивные*

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- работать по составленному плану,

#### *Познавательные*

- предполагать, какая информация нужна;
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.

#### • *Коммуникативные*

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
<p><b>Работа по основным разделам языка и речи (5 часов)</b></p> <p>Фонетика, лексика и фразеология. Морфемика и словообразование . Морфология . Орфографический анализ. Пунктуационный анализ .</p>	<p>Собеседование, работа в группах, компьютерный практикум, изложения с использованием аудиозаписей, творческая работа, орфографический тренинг, Пунктуационный тренинг Просмотр и обсуждение видеоматериалов</p>	<p>Анализ учебного материала Самостоятельная работа Работа с текстами разных типов и стилей речи. Работа над композицией сочинения.. Решение орфографических и пунктуационных задач, Лингвистический анализ текста. Составление и редактирование связного текста.</p>
<p><b>Речь. Языковые нормы. Средства художественной выразительности. (3 часа)</b></p>		

<p>Речь. Языковые нормы. Средства художественной выразительности. Строчение текста. Средства и способы связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи, их признаки. Типы речи. Переносное значение слова. Лексические, морфологические и синтаксические нормы. Виды грамматических и речевых ошибок.</p>		
<p><b>Работа над изложением и устной речью (10 часов)</b>          Подробное и сжатое изложение. Способы сжатия текста. Монологическое высказывание. Диалог.</p>		
<p><b>Сочинение-рассуждение (13 часов)</b> Технология написания сочинения-рассуждения. Языковые средства оформления рассуждения. Виды сочинения-рассуждения. Композиция сочинения. Основные виды вступительной и заключительной части. Способы аргументации. Цитирование</p>		
<p><b>Контрольная работа в формате ОГЭ (3 часа)</b></p>		
<p><b>Анализ контрольной работы. Работа над ошибками (1 час)</b></p>		

***Календарно - тематическое планирование курса (34 часа)***

		тема	Кол-во часов
1	1	Основные цели и задачи курса	1
		Входной контроль	1
2		<b>Работа по основным разделам языка и речи (5час)</b>	
		Фонетика, лексика и фразеология	1
		Морфемика и словообразование.	1
		Морфология	1
		Орфографический анализ	1
		Пунктуационный анализ	1

3		<b>Речь. Языковые нормы. Средства художественной выразительности 3(час)</b>	
		Строение текста. Средства и способы связи предложения в тексте. Функционально-смысловые типы речи, их признаки. Стили речи.	1
		Использование переносного значения слова в поэтических тропах (эпитеты, метафоры, сравнения, олицетворения, гиперболы )	1
		Лексические, морфологические и синтаксические нормы.	1
4		<b>Работа над изложением и устной речью (10 час.)</b>	
		Основные требования к изложению. Подробное и сжатое изложение.	1
		Анализ микротем. Составление плана	1
		Способы сжатия текста.	1
		Предупреждение и преодоление грамматических и речевых ошибок. Редактирование изложения	1
		Практическая работа. Сжатое изложение	1
		Анализ сжатых изложений. Работа над ошибками	1
		Чтение текста вслух.	1
		Пересказ текста с включением приведенного высказывания.	1
		Монологическое высказывание	1
		Диалог	1
5		<b>Сочинение-рассуждение (14час.)</b>	
		Общие принципы и технология написания сочинения-рассуждения. Основные языковые средства оформления рассуждения. Виды сочинения-рассуждения	1
		Композиция сочинения.	1
		Основные виды вступительной и заключительной части	1
		Способы аргументации, Цитирование.	2
		Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (13.1)	2
		Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста (13.2)	2
		Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста (13.3)	2
		Контрольная работа в формате ОГЭ	3
		Анализ сочинений, работа над ошибками	1