

**Рабочая программа учебного предмета  
«Предпрофильная подготовка»  
8 класс (ООП ООО)**

**I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Предпрофильная подготовка»**

**Личностные результаты освоения учебного предмета:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции;
- сформированность основ гражданской идентичности;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

**Метапредметные результаты освоения учебного предмета:**

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- навыки работы с информацией: фиксация содержания, поиск и выделение нужной информации, обобщение, умение определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки ;
- умение построить личную траекторию развития и самообразования;

**Предметные результаты учебного предмета:**

**Обучающийся научится:**

- понимать свою принадлежность к социальным общностям (семье, школьному коллективу и др.), определять свое место и роль в этих сообществах;
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- сочетать личные и общественные интересы;
- понимать ответственности людей друг от друга;
- понимать необходимость научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;
- выявлять уровень готовности к обучению, уверенности в выборе профессии.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- ознакомиться с различными видами профессий;
- выявить свои способности и профессиональные интересы ;
- определить соответствие выбранной профессии со своими способностями, личными качествами, запросом рынка;
- составить личный профессиональный план и при необходимости его мобильно изменить;
- применить начальный опыт в труде, общественной жизни, в быту;

- применить первоначальный опыт в различных видах профессиональной деятельности, умение выражать себя в доступных видах трудовой деятельности ;
- разработать алгоритм построения своей профессиональной карьеры;
- сформировать дружелюбное и толерантное отношение, уважение к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания;
- анализировать социальный статус профессий;
- будет иметь возможность выбирать альтернативные варианты траекторий профессионального образования.

## **II. Содержание учебного курса.**

**Раздел: «Самопознание» включает 9 часов.**

1. Представление о себе и выборе профессии.
2. Секреты профессионального выбора.
3. Ошибки при выборе профессии.
4. Определение значимых интересов. Тест «Карта интересов»
5. Профессиональная карьера и здоровье. Тест Айзенка.
6. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности. Типы темперамента
7. Характер и его составляющие. Игра.
8. Эмоциональное состояние личности. Тест «Эмоции».
9. Волевые качества личности. Тест «Моя воля».

На занятиях раскрывается представление человека о себе, своих личных качествах, «Я — образ». В чем состоит индивидуальность и неповторимость личности, самораскрытие, самопознание. Прояснение «Я — концепции». Анализ и определение психологических характеристик — своих и окружающих людей. Роль индивидуальных особенностей в выборе профессий. Раскрывается понятие уникальности личности каждого человека, многообразие личностных особенностей. Дается общее представление о психологии как науке, изучающей внутренний психологический мир человека. Знакомство с методами изучения личности. Учет состояния здоровья при выборе профессии. Понятие «Неблагоприятные производственные факторы». Типы профессий по медицинским противопоказаниям. Укрепления здоровья в соответствии с требованиями профессии. Работоспособность. Роль активного отдыха в зависимости от условий и режима работы.

**Раздел: «Многообразие мира профессий и мои профессиональные предпочтения» включает 9 часов .**

10. Калейдоскоп профессий. Тест Голланда.
11. Способность в профессии. Тесты и упр. на интеллект, внимание, память.
12. Труд - как потребность человеческой жизни. Пирамида Маслоу.
13. Самореализация и профессия. Игра «Город»
14. Профессии социальной направленности. Игра.
15. Профессии нано-мира. Атлас новых профессий. Видеопрофессиограммы.
16. Знакомство с содержанием рабочих и востребованных в регионе профессий. Видеопрофессиограммы.
17. Принятие ответственности за профессиональное самоопределение. Презентация выбранной профессии.

Раскрывается понятие профпригодности. Профессионально важные качества. Активная роль личности при выборе профессии. Общественное разделение труда. Территориальное разделение труда. Формы разделения труда на предприятии. Социальные перемещения. Труд в

жизни человека и общества. Разнообразие профессий. Развитие личности и профессиональное самоопределение. Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности. Составление словаря профессий. Содержание и характер трудовых функций. Цели и средства труда. Трудовые ситуации. Коллективность процесса труда. Специализация, классификация. Ответственность в труде. Условия труда. Формула профессии. Понятие о профессиограмме. Социально-психологический портрет современного профессионала. Предприимчивость. Интеллектуальность. Ответственность. Социально - профессиональная мобильность. Психология принятия решений. Самоанализ готовности к профессиональному старту. Подведение итогов, проверка степени усвоения теоретической и практической информации полученных на занятиях. Составление школьниками презентации по выбранной профессии.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

<b>Темы курса</b>	<b>часы</b>
1. Представление о себе и выборе профессии.	1
2. Секреты профессионального выбора.	1
3. Ошибки при выборе профессии.	1
4. Определение значимых интересов. Тест «Карта интересов»	1
5. Профессиональная карьера и здоровье. Тест Айзенка.	1
6. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности. Типы темперамента.	1
7. Характер и его составляющие. Игра.	1
8. Эмоциональное состояние личности. Тест «Эмоции».	1
9. Волевые качества личности. Тест «Моя воля».	1
10. Калейдоскоп профессий. Тест Голланда.	1
11. Способность в профессии. Тесты и упр. на интеллект, внимание, память.	1
12. Труд - как потребность человеческой жизни. Пирамида Маслоу.	1
13. Самореализация и профессия. Игра «Город»	1
14. Профессии социальной направленности. Игра.	1
15. Профессии nano-мира. Атлас новых профессий. Видеопрофессиограммы.	1
16. Знакомство с содержанием рабочих и востребованных в регионе профессий. Видеопрофессиограммы.	1
17. Принятие ответственности за профессиональное самоопределение. Презентация выбранной профессии.	1
<b>Итого:</b>	<b>17ч.</b>