

*Утвержден приказом по школе
от 30.08.2023 г. № 188*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10»
муниципального образования Кандалакшский район
(8-9 класс)
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка
Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2, п.22 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план основного общего образования является структурным элементом организационного раздела образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 10.

Учебный план МАОУ СОШ № 10, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 34 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи - восьми уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Продолжительность урока составляет 45 минут, с 1 декабря по 31 марта продолжительность урока составляет 40 минут.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе - не более 2 часов, в 6-8 классах – не более 2,5 часов, в 9 классе – не более 3,5 часов.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литература, родной язык и литература на родном языке; иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство,

технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности - и состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов.

Учебный план основного общего образования для 8-9 классов

Учебный план для учащихся **8-9 классов**, реализующих ФГОС второго поколения, разработан в виде текущего учебного плана основного общего образования как инструмента реализации основной образовательной программы и достижения планируемых образовательных результатов, содержащего сетку часов с указанием недельного количества часов.

Учебный план для 8-9 классов фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию.

В обязательную часть учебного плана 6-9 классов входят следующие предметные области и учебные предметы:

«Русский язык, литература». Изучение предметов данной предметной области обеспечивает изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской, гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека.

Предметная область «Родной язык и родная литература» обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа. Формирование к литературному наследию своего народа, получение знаний о родном языке как о развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Изучение предметов «Родной язык и «Родная литература» носит интегрированный характер.

«Иностранные языки». Иностранный язык формирует и совершенствует иноязычные коммуникативные компетенции, расширяет лингвистический кругозор и лексический запас.

«Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика):

Данная область формирует представление о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления, а также представляет получить представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

«Общественно-научные предметы» (история России/Всеобщая история, обществознание, география). Изучение предметов данной области позволяет понять основные принципы жизни общества, осознание своей роли в быстро меняющемся глобальном мире.

В учебный план включена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Однако содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во ФГОС основного общего образования не раскрыто, составляющие ее учебные предметы не названы, определены лишь требования к результатам образования по данной предметной области. Требования к результатам образования по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в примерной программе основного общего образования реализуются при изучении учебных предметов других предметных областей, в частности, филологии, общественно-научных предметов, естественнонаучных предметов и искусства. Изучение данной предметной области носит интегрированный характер.

«Естественнонаучные предметы» (биология, химия, физика). Изучение предметов данной области направлено на формирование целостной картины мира и понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире.

Образовательная область «Искусство», представленная в учебном плане предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» направлена на овладение обучающимися следующих компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного развития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Изучение предметной области «Технология» обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач.

Изучение предметной области «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» ориентированы на физическое, эмоциональное, интеллектуальное, социальное развитие личности, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности.

В условиях перехода на обновленные ФГОС в 9 классе курс алгебры увеличен на 1 часа с целью освоения предметного содержания курса «Вероятность и статистика», в 8 классе введен отдельный курс «Вероятность и статистика».

В 8-9 классах возможности профессионального самоопределения обеспечивают курсы предпрофильной подготовки.

Возможности профессионального самоопределения обеспечивают курсы предпрофильной подготовки в 8а,б,в классах: в целях самоопределения обучающихся 1 час отводится на предпрофильную подготовку «Моя профессиональная карьера».

В 9 классах на 0,5 часа увеличен курс «История.Всеобщая история» для освоения учебного модуля «Введение в Новейшую историю».

На 0,5 часа увеличен курс «География» для повышения картографической грамотности обучающихся.

В 9а классе на 1 час увеличен курс информатики с целью предпрофильного ориентирования на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности (апробация курса «Яндекс. Учебник»).

В 9 б,в классах для пропедевтики психолого-педагогического направления и формирования функциональной грамотности 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на курс «Soft skills (гибкие навыки): для жизни и учебы» (1ч).

Введенные курсы в части, формируемой участниками образовательного процесса, будут способствовать формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

Третий час по предмету «Физическая культура» в 8-9 классах реализуется через внеурочную деятельность.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебная деятельность и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебная деятельность (урочная и внеурочная) осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. В 8-9 классах текущий контроль предметных результатов осуществляется по пятибалльной системе оценивания с фиксацией оценок в классных журналах. Контроль и оценка предметных знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения учебного материала. Формы контроля текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента учащихся, содержания учебного материала рабочих программ, используемых образовательных технологий.

Формы промежуточной аттестации учащихся

№	предмет	8-9 класс
---	---------	-----------

1	Русский язык	Контрольная работа ВПП
2	Литература	Изложение с элементами сочинения
3	Родной язык	<i>Промежуточная аттестация проводится в рамках интегрированного изучения предмета «Русский язык»</i>
4	Родная литература	<i>Промежуточная аттестация проводится в рамках интегрированного изучения предмета «Литература»</i>
5	Иностранный язык (английский)	Комплексная контрольная работа
6	Вероятность и статистика	Контрольная работа
7	Алгебра	Контрольная работа ВПП
8	Геометрия	Контрольная работа ВПП
9	Информатика	Контрольная работа
10	«3D моделирование, прототипирование и макетирование»	-
11	«Робототехника»	-
12	История России. Всеобщая история	Тестирование ВПП
13	Обществознание	Тестирование ВПП
14	География	Тестирование ВПП
15	Биология	Тестирование ВПП
16	Физика	Тестирование ВПП
17	Химия	Тестирование ВПП
18	Музыка	Индивидуальная творческая работа
19	Технология	Индивидуальная творческая работа, индивидуальный проект
20	Изобразительное искусство	-
21	Физическая культура	Комплексное тестирование
22	Моя профессиональная карьера	Индивидуальная творческая работа
23	Самопознание и саморазвитие	-
24	Искусство общения	Индивидуальная творческая работа
25	Soft skills (гибкие навыки): для жизни и учебы.	Тестирование

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой основного общего образования (календарным учебным графиком основного общего образования на 2022/2023 учебный год). Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс (в 9 классе – для допуска к государственной итоговой аттестации). Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Для развития творческого и исследовательского потенциала учащихся, реализации индивидуальных образовательных запросов, на базе МАОУ СОШ № 10 реализуется внеурочная деятельность (по выбору учащихся). Внеурочная деятельность организована за рамками учебного плана в объёме не более 10 часов в неделю. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности. Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Формы контроля образовательных результатов при реализации программ внеурочной деятельности определены рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

